



KILAVUZ HATİCE

Hatice Hatun gözü kara bir kadın. Kuva-yı Milliye'de görev yaparken oğlunu da cepheye yollar ellerine kına yakarak. Arkasından dualar eder.

Hatice'nin oğlu bir gün çıkagelir. Henüz savaş bitmemiştir. Mevsim kış. Toros Dağları acımasız olur kışın. Kapıyı açıp da oğlunu karşısında görünce ana yüreği cız eder. Ancak vatani her şeyden daha kutsaldır Hatice'nin. Kapıyı kapatır yüzüne: "Ben seni düşmanla savaşmaya gönderdim." der ve içeri almaz. Sabah olduğunda elleriyle teslim eder oğlunu birliğine.

İşte böyle vatan aşkıyla dolu olan bu kadın, Fransızlara karşı bir zafer kazanmamıza da vesile olmuştur. Fransızlara güya ufak bir ücret karşılığı yol göstereceğini söyler. Kendilerine çekilme yolu arayan Fransızlar onun kılavuzluğunu kabul ederler. Hatice onları Karboğazı'na getirir ve Türk askerlerine haber verir. Onun sayesinde bu noktadaki savaş Türk zaferiyle sonuçlanır.

Vatanımızı, Kılavuz Hatice gibi sayısız kadın kahramanlarımıza da borçluyuz.

👉 Kelimelerin anlamını sözlükten bularak yazalım.

Kılavuz : Bir yeri, bir bölgeyi iyi bilen ve bilmeyenlere yol gösteren kimse.

Vesile : Neden, sebep, bahane.

Güya : Sanki, sözde.



Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler



Sarı kutulardaki kelimelerin eş anlamlısını, mavi kutulardaki kelimelerin zıt anlamlısını yazalım.

kelime : **sözcük**
 özlem : **hasret**
 doktor : **hekim**
 görev : **vazife**
 kanun : **yasa**
 güçlü : **kuvvetli**
 vatan : **yurt**
 lisan : **dil**
 isim : **ad**
 gayret : **çaba**

sağlam : **çürük**
 mutlu : **üzgün**
 hayal : **gerçek**
 acemi : **usta**
 yerli : **yabancı**
 çarpma : **bölme**
 hızlı : **yavaş**
 doğu : **batı**
 kolay : **zor**
 taze : **bayat**

çalışkan : **tembel**
 hastalık : **sağlık**
 gelecek : **geçmiş**
 üretim : **tüketim**
 kötülük : **iyilik**
 indirim : **zam**
 kalabalık : **tenha**
 pahalı : **ucuz**
 gündüz : **gece**
 soru : **cevap**

merasim : **tören**
 öğretmen : **muallim**
 misafir : **konuk**
 rutubet : **nem**
 kuvvetli : **güçlü**
 yüzyıl : **asır**
 meşhur : **ünlü**
 duyuru : **ilan**
 zaman : **vakit**
 ihtiyar : **yaşlı**



4, 5, 6 Basamaklı Doğal Sayılar, Ritmik Sayma

👉 Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

4139 : Dört bin yüz otuz dokuz.....	846 143 : Sekiz yüz kırk altı bin yüz kırk üç.....
1568 : Bin beş yüz altmış sekiz.....	124 000 : Yüz yirmi dört bin.....
1881 : Bin sekiz yüz seksen bir.....	321 140 : Üç yüz yirmi bir bin yüz kırk.....
5020 : Elli bin yirmi.....	50 700 : Elli bin yedi yüz.....
3472 : Üç bin dört yüz yetmiş iki.....	724 293 : Yedi yüz yirmi dört bin iki yüz doksan üç.....

👉 Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamla yazalım.

🍂 Bin bir : 1001.....	🍂 Bin dokuz yüz yirmi : 1920.....
🍂 İki bin on dokuz : 2019.....	🍂 Yirmi bin elli dört : 20 054.....
🍂 Dokuz yüz bin : 900 000.....	🍂 Yirmi yedi bin yüz elli üç : 27 153.....
🍂 Elli yedi bin : 57 000.....	🍂 Otuz üç bin seksen beş : 33 085.....
🍂 Kırk bin : 40 000.....	🍂 Altı yüz doksan dokuz bin : 699 000.....

👉 Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye yüzer sayıp yazalım.

210	310	410	510	610	710	810	910
478	578	678	778	878	978	1078	1178

👉 Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye biner sayıp yazalım.

4470	5470	6470	7470	8670	9470	10 470	11 470
2364	3364	4364	5364	6364	7364	8364	9364



Basamak Değeri, Çözümleme, Yuvarlama

👉 Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları yazalım.

5 40 600 2000 30 000

Sayı : 32 645

10 000 100 60 8

Sayı : 10 168

6000 40 000 200 000

Sayı : 240 600

8 50 80 000 700 500 000

Sayı : 580 758

700 000 800 2 70

Sayı : 700 872

60 000 900 000 1000 300

Sayı : 961 300

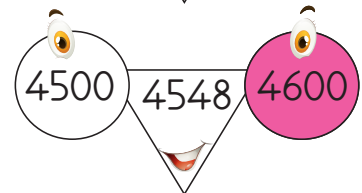
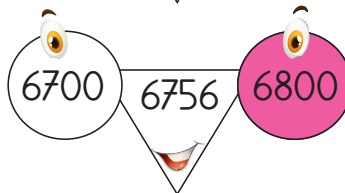
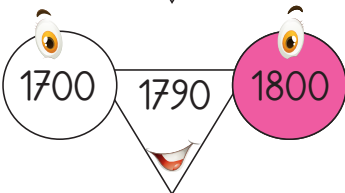
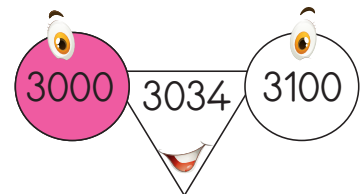
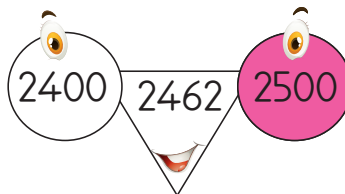
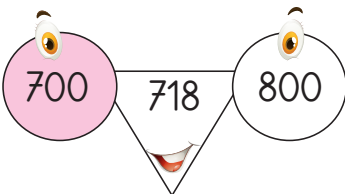
👉 Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen doğal sayılardaki eksik rakamları tamamlayalım.

🚀 7 yüz binlik + 3 on binlik + 6 yüzlük + 4 onluk = 7 3 0 6 4 0

🚀 8 on binlik + 3 yüzlük = 8 0 3 0 0

🚀 4 yüz binlik + 4 on binlik + 1 yüzlük + 8 onluk = 4 4 0 1 8 0

👉 Aşağıdaki sayıların en yakın yüzlüğünün bulunduğu bölümü örnekteki gibi boyayalım.



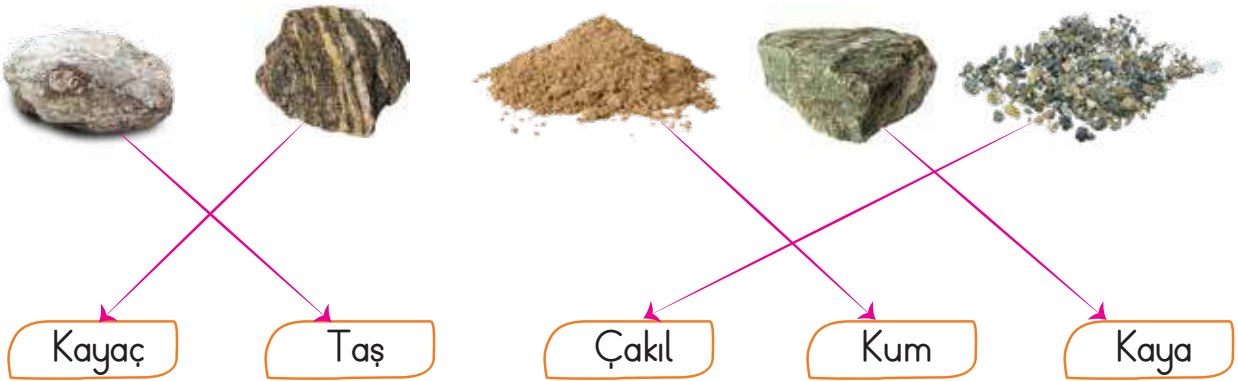


Yer Kabuğunun Yapısı, Fosiller

☞ Aşağıdaki ifadeler doğruysa başına "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- (D) Yer kabuğunun kara tabakası kayalardan oluşur.
- (D) Her kayaç farklı minerallerden oluşur.
- (Y) Yer kabuğundaki büyük ve sert tabakalara "kaya" adı verilir.
- (D) Taşları oluşturan mineraller taşın özelliklerini belirler.
- (Y) Kayaçlar parçalanarak çakılları oluşturur.

☞ Aşağıda görselleri verilen maddeleri, isimleri ile eşleştirelim.



☞ Aşağıda canlıların fosilleşme aşamaları karışık olarak verilmiştir. Aşamaları gerçekleşme sırasına göre sıralayalım.

1. Fosiller, yer kabuğunun hareketleri sonucu açığa çıkar.
2. Ölen canlılar, sel ve toprak kayması gibi dış etkenler ile kum ve çamurun altında kalır.
3. Milyonlarca yıl içinde canlının üzerindeki tabakanın kalınlığı artar.
4. Canlı kalıntısı sertleşerek kayaç halini alır ve fosil oluşur.
5. Canlının yumuşak dokuları yavaş yavaş çürür ve oluşan boşluklara su ile mineraller dolar.





Kimliğim

👉 Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlar için "Doğru" kutusunu, yanlış olanlar için "Yanlış" kutusunu işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
Kimlik kartında parmak izi, çip (yonga) içinde bulunur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kimlik kartı, Nüfus Müdürlüklerinden çıkartılır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kimlik kartımızla yurt dışına çıkabiliriz.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kimlik kartının geçerlilik süresi yoktur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kimlik kartı kişiye özeldir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

👉 Aşağıdaki ifadelere uygun kimlik adını karşısındaki boş kutulara yazalım.

Araç kullanmak için kullanılan kimlik.

→ SÜRÜCÜ BELGESİ

T.C. vatandaşı olduğumuzu gösteren kimlik

→ KİMLİK KARTI

Yurt dışına çıkışlarda kullanılan kimlik.

→ PASAPORT








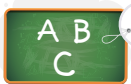


👉 Kimliğimizin ön yüzünde yer alan bilgileri işaretleyelim.

- | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> boy | <input checked="" type="checkbox"/> doğum yeri | <input type="checkbox"/> kardeş sayısı | <input checked="" type="checkbox"/> soyad |
| <input type="checkbox"/> hobiler | <input type="checkbox"/> yetenekler | <input checked="" type="checkbox"/> doğum tarihi | <input checked="" type="checkbox"/> ad |
| <input type="checkbox"/> anne adı | <input type="checkbox"/> baba adı | <input checked="" type="checkbox"/> T.C. kimlik numarası | <input type="checkbox"/> fobiler |

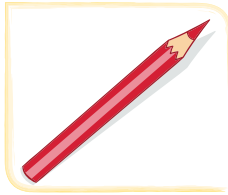
👉 Kimliğimizin arka yüzünde yer alan bilgileri işaretleyelim.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> mahalle/köy | <input checked="" type="checkbox"/> medeni hal | <input checked="" type="checkbox"/> T.C. kimlik numarası | <input checked="" type="checkbox"/> fotoğraf |
| <input checked="" type="checkbox"/> kan grubu | <input checked="" type="checkbox"/> doğum yeri | <input checked="" type="checkbox"/> veriliş tarihi | <input checked="" type="checkbox"/> yaş |

👉 Match. (Eşleştiriniz.)

1. 	8 pencil case	7 ruler	6 
2. 	2 map	5 pen	7 
3. 	9 board	10 notebook	8 
4. 	1 scissors	3 pencil sharpener	9 
5. 	6 computer	4 crayon	10 

👉 Write the classroom objects. (Okul eşyalarını, renkleri ile yazınız.)



a red pencil



a pink school bag



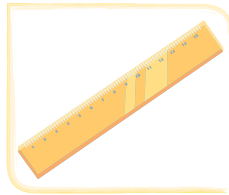
a blue pen



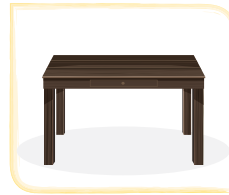
a pink tape



a white laptop



an orange ruler



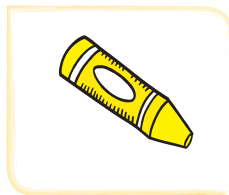
a brown table



a green desk



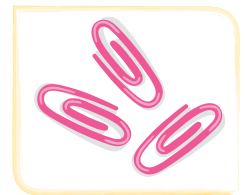
a brown rocking chair



a yellow crayon



a purple book



pink paper clips



BİSİKLETİM VIZ VIZ

Babaları söz vermişti. O gün işten erken gelecekti. Birlikte bisiklet almaya gideceklerdi.

Bisiklet satıcısı güler yüzlü bir insandı. Ali ile Hilmi hemen her gün bu dükkâna uğrarlardı. Onun için satıcı onları çok iyi tanıyordu.

-Gelin bakalım, gelin, dedi. Evet, senin mavi orada duruyor, senin kırmızı da burada... İkisinin de tozunu aldım. Bisikletleriniz hazır.

İkisi de bisikletlerin dümeninden tuttu. Bisiklet satıcısı:

-Çok dikkatli binin çocuklar, dedi. Yolun sağından gidin. Bisikletin üzerinde cambazlık yapmayın. Hızlı da sürmeyin dedi.

İkisi de bisikletlerine bindiler. Ali'nin babası:

-Ne duruyorsunuz, dedi. Haydi, siz gidin!

İkisinde sanki bu sözü bekliyormuş gibi basıverdi pedallara. Kırmızı cızladı, mavi vızladı. Aliyle Hilmi'nin en mutlu günlerinden biriydi bugün.

Muzaffer İZGÜ



👉 Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metnin türü nedir?

Metnin türü hikâyedir.

2. Bisiklet satıcısı çocukları hangi konuda uyarıyor?

Çocukları; dikkatli olmaları, yolun sağında gitmeleri, hızlı sürmemeleri konusunda uyarıyor.

3. Metnin kahramanları kimlerdir?

Metnin kahramanları; Ali, Hilmi, babaları ve bisiklet satıcısıdır.

4. Metinde anlatılan olay nedir?

Olay, Ali ile Hilmi'nin bisiklet almaya gitmesidir.



Noktalama İşaretleri

☞ Aşağıdaki durumlarda hangi noktalama işaretlerini kullanacağımızı yazalım.

☞ Tamamlanmamış cümlelerin sonunda

Üç Nokta

☞ Sıra bildiren sayıların sonunda

Nokta

☞ Eş görevli kelimeler arasında

Virgöl

☞ Sıralı cümleleri birbirinden ayırırken

Virgöl

☞ Bazı kısaltmaların sonunda

Nokta

☞ Soru bildiren cümlelerin sonunda

Soru İşareti

☞ Eserlerin adlarını belirtmek için

Tırnak İşareti

☞ Bilinmeyen tarihler için

Soru İşareti

☞ Hitap cümlelerinin sonunda

Ünlem İşareti

☞ Metni okuyalım, () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Ezgi annesini yemek yaparken izlemeyi çok severdi (.) Acaba kendisi ne zaman yemek yapabilecek kadar büyüyecekti (?)

Annesi bir gün Ezgi'ye sordu (:)

- Kek yapmaya ne dersin (?)

Ezgi havalara uçtu (,) bir çığlık attı (.) Malzemeleri çıkarmaya başladı (.) Masaya yumurta (,) süt (,) sıvı yağ (,) şeker (,) kabartma tozu (,) kakao koydu (.)

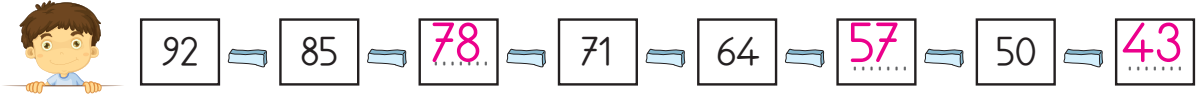
Annesinin anlattıklarını dinleyerek güzel bir kek hamuru hazırladı (,) fırına verdi (.) Piştikten sonra annesi ve kardeşi Soner'le tadına baktılar (.) Vay (,) harika olmuş (!) Bu keki ben yaptım (.) Demek ki artık büyüdüm (,) diye düşündü (.)





Sayı Örüntüleri, Toplama İşlemi

☞ Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup eksik olan terimleri yazalım.



☞ Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

Kural: 3 artar, 4 azalır. → 52, 55, 51, 54, 50, 53

Kural: 2 kat artar, 2 azalır. → 4, 8, 6, 12, 10, 20

Kural: 4 azalır, 1 artar. → 26, 22, 23, 19, 20, 16

Kural: 3 kat artar. → 2, 6, 18, 54, 162, 486

☞ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\rightarrow 4635 + 2473 = \underline{7108}$$

$$\rightarrow 6874 + 342 = \underline{7216}$$

$$\rightarrow 3178 + 5864 = \underline{9042}$$

$$\rightarrow 9265 + 576 = \underline{9841}$$

$$\rightarrow 2593 + 6437 = \underline{9030}$$

$$\rightarrow 4638 + 275 = \underline{4913}$$


$$\begin{array}{r} 695 \\ 364 \\ + 213 \\ \hline 1272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1365 \\ 746 \\ + 71 \\ \hline 2182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2825 \\ 2683 \\ + 3658 \\ \hline 8166 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5364 \\ 2444 \\ + 623 \\ \hline 8431 \end{array}$$

Zihinden Toplama - Toplama İşlemi

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 2612 \\ + 1374 \\ \hline 3986 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3084 \\ + 2715 \\ \hline 5799 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3917 \\ + 3064 \\ \hline 6981 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4142 \\ + 1568 \\ \hline 5710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5174 \\ + 1589 \\ \hline 6763 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4673 \\ + 2084 \\ \hline 6757 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6215 \\ + 1785 \\ \hline 8000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5008 \\ + 3716 \\ \hline 8724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4908 \\ + 2785 \\ \hline 7693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6181 \\ + 2989 \\ \hline 9170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5672 \\ + 2714 \\ \hline 8386 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7253 \\ + 1045 \\ \hline 8298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6780 \\ + 1492 \\ \hline 8272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7049 \\ + 2973 \\ \hline 10022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3689 \\ + 3074 \\ \hline 6763 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 400 \\ \hline 1072 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 408 \\ + 200 \\ \hline 608 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 526 \\ + 300 \\ \hline 826 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 572 \\ + 400 \\ \hline 972 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 825 \\ + 100 \\ \hline 925 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1258 \\ + 400 \\ \hline 1658 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2607 \\ + 500 \\ \hline 3107 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1098 \\ + 300 \\ \hline 1398 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4750 \\ + 600 \\ \hline 5350 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3873 \\ + 700 \\ \hline 4573 \end{array}$$





Dünya'mızın Hareketleri

👉 Dünya'mızın dönme ve dolanma hareketine ait bilgilerin harfini doğru alanlara yazalım.

- | | |
|--|--|
| G Güneş etrafında yaptığı harekettir. | N Güneş, farklı konumlarda görünür. |
| D Gölge uzunlukları gün içinde değişir. | Y Gece ve gündüz oluşur. |
| Ü Mevsimler oluşur. | E Bir yıl sürer. |
| N Yıllık sıcaklık değişimleri olur. | Ş Dünya'nın Güneş'e göre konumu değişir. |
| Ü Yirmi dört saat sürer. | A Dünya'nın kendi etrafında yaptığı harekettir. |

DÖNME HAREKETİ

DÜNYA

DOLANMA HAREKETİ

GÜNEŞ

👉 Aşağıdaki ifadelerin başına doğru ve yanlış durumlarına ait harfleri getirerek şifreyi çözelim.

- | | Doğru | Yanlış | |
|----|-------|--------|---|
| 1. | T | D | Dünya sürekli kendi çevresinde dönmektedir. |
| 2. | O | Ü | Dünya'mızın dolanma hareketi günlük harekettir. |
| 3. | R | L | Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır. |
| 4. | K | A | Dünya'mızın Güneş'e dönük tarafı aydınlıktır. |
| 5. | N | İ | Dünya'mız ısı ve ışık kaynağıdır. |
| 6. | Y | M | Gün ve yıl, Dünya'nın hareketi sonucu oluşur. |
| 7. | A | E | Dünya kendi etrafında dönünce aylar oluşur. |

ŞİFRE: T Ü R K İ Y E



İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim

☞ Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

duygusal farklılıklarımız

fiziksel özelliklerimiz

kişisel özelliklerimiz

ilgi

yetenek

farklılıklar

geliştirmeliyiz

- ☞ Kişinin gösterdiği yatkınlıklara ".....**yetenek**....." denir.
- ☞ Yetenekler, ilgi alanları ve olaylara verdiğimiz tepkiler**kişisel özelliklerimiz**.....dir.
- ☞ İhtiyaç duyulan, hoşlanılan ve ilginç bulunan şeylere öncelik verilmesine ".....**ilgi**....." denir.
- ☞ Olaylar ve durumlar karşısındaki davranış değişikliklerimiz bizim**duygusal farklılıklarımız**.....dır.
- ☞ İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi**geliştirmeliyiz**.....
- ☞ Saç rengi, göz rengi, ten rengi, boy ve kilo gibi özellikler**fiziksel özelliklerimiz**.....dir.
- ☞**Farklılıklar**..... hayatlarımıza renk katar ve hayatlarımızı güzelleştirir.

☞ Doğru ifadeler için D, yanlış ifadeler için Y yazalım.

- D** İnsanlar farklı alanlara ilgi duyabilirler.
- Y** İnsanların farklı düşünceleri zararlıdır.
- D** İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimiz bizi birbirimizden ayıran özelliklerdir.
- D** İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirmeliyiz.
- Y** Hayatımız boyunca ilgi alanlarımız değişmez.
- D** İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimizi bilmek bize katkı sağlar.
- Y** Müzik aleti çalabilmek bir ihtiyaçtır.



☞ Match the question with the answers. (Sorular ile cevapları eşleştiriniz.)

- D May I come in?
- A Can you give me the book?
- C Turn on the lights, please.
- E Can I open the window?
- B Can I go out?

- A Here you are.
- B Sorry, not right now.
- C Sure, it's dark.
- D Yes, come in please.
- E No, it's cold.

☞ Write the sentences.

Be quiet.	Come in, please.	Stand up.
Clean the board.	Go back to your place.	Sit down.
Open the door.	Turn around.	Turn off the lights.
Close the window.	Raise your hand.	Listen to me.



Stand up.....



Turn around.....



Raise your hand.....



Be quiet.....



Close the window.....



Turn of the lights.....



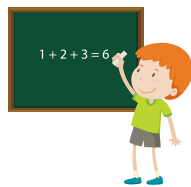
Come in, please.....



Go back to your place.....



Listen to me.....



Clean the board.....



Sit down.....



Open the door.....



KİTAPLARIM



"Bir kitap okudum ve hayatım değişti." Arkadaşlarıma son günlerde bunu söylüyorum. Bir kitap insanın hayatını nasıl değiştirebilir ki, diyorlar.

Bu sorunun çok derin bir cevabı var bende. Bu yüzden başlıyorum anlatmaya. Bazen zorluklar karşısında ne yapacağımı bilemediğimde kitaplara başvururum, diyorum onlara. "Küçük Prens" gibi. Yardıma muhtaç olanlara yardım etmenin önemini hatırlatır bana aynı zamanda. Bazı kitaplarla da maceradan maceraya atılırım. "Tom Sawyer" gibi. Dürüstlük ve cesaretin önemini hatırlatırım bu kitapla. "İnsan Neyle Yaşar" bana insanların içindeki iyiliği bulmayı öğretir. "Küçük Kemancı" vardır bir de. Hayatın gerçek güzelliklerini, dağları, ağaçları, çiçekleri, hayvanları severim.

Bunlar ve daha niceleri hayatımı şekillendirdi benim. Daha okunacak çok kitap var ve bu beni çok heyecanlandırıyor.

👉 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Metnin konusu kitap okumanın önemidir.

2. Metnin ana fikri nedir?

Okuduğumuz kitaplar, karakterimizi ve hayatımızı şekillendirir.

3. Metnin gelişme bölümü hangi cümle ile başlar?

Bu sorunun çok derin bir cevabı var bende.

4. Metnin türü nedir?

Hikâyedir.



Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar

☞ Aşağıdaki cümleler gerçek ise başına G, hayal ürünü ise H yazalım.

- H Fabrika dumanları yüzünden gökyüzü nefes alamıyordu.
- G Gözlerimi kapatıp rüyalara daldım.
- G Adam, parktaki çöpleri toplayarak çöp kutusuna attı.
- H Minik arı, çiçekten izin istedi.
- H Ağaçlar, bulutlara " Lütfen yağmur yağdırın." diye yalvardı.
- G Savaş bölgesinden gelenlerin gözlerinde korku vardı.
- G Tarla faresi küçük bir deliğe sığındı.
- H Sincap dönüp ağaçtan özür diledi.
- G Dün gece rüyamda yemyeşil bir bahçe gördüm.
- H Sokak kedisi yıldızlara bakarak şarkı söyledi.

☞ Aşağıdaki metinde geçen gerçek ve hayal ürünü ifadeleri bulup kutulara yazalım.

Bahçede arkadaşlarımla oynuyordum. Yağmur yağmaya başladı. Bir gökkuşağı belirdi. Gökkuşağından kaydık. Bulutların üstüne düştük. Bulutlar bizi çok sevdi. Orada oyunlar oynadık. Yeryüzüne döndük. Sonra evlerimize dağıldık.

Gerçek Unsurlar

Bahçede arkadaşlarımla oynuyordum. Yağmur yağmaya başladı. Bir gökkuşağı belirdi. Sonra evlerimize dağıldık.

Hayali Unsurlar

Gökkuşağından kaydık. Bulutların üstüne düştük. Bulutlar bizi çok sevdi. Orada oyunlar oynadık. Yeryüzüne döndük.



Toplama ve Çıkarma İşlemi

👉 Aşağıdaki işlemlerde boş bırakılan yerlere yazılması gereken rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 30\text{.}39 \\ + 2062 \\ \hline 5101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7417 \\ + 164 \\ \hline 7581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5764 \\ + 3915 \\ \hline 9679 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1238 \\ + 2849 \\ \hline 4087 \end{array}$$

👉 Aşağıda toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulup istenilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{🎁} 437 \\ + 3\text{❤️} 64 \\ \hline 8901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6321 \\ + 1\text{🐟} 84 \\ \hline 770\text{🐢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8057 \\ + 9\text{🐌} \text{🎈} \\ \hline 8981 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🎁} + \text{❤️} = ? \\ \dots 5 + \dots 4 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🐢} + \text{🐟} = ? \\ \dots 5 + \dots 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🐌} + \text{🎈} = ? \\ \dots 2 + \dots 4 = 6 \end{array}$$

👉 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 7464 \\ - 1634 \\ \hline \dots 5830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3748 \\ - 563 \\ \hline \dots 3185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5732 \\ - 2164 \\ \hline \dots 3568 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4165 \\ - 2634 \\ \hline \dots 1531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4920 \\ - 3068 \\ \hline \dots 1852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5186 \\ - 2813 \\ \hline \dots 2373 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4623 \\ - 3275 \\ \hline \dots 1348 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 2645 \\ \hline \dots 4355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7311 \\ - 4515 \\ \hline \dots 2796 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6875 \\ - 2530 \\ \hline \dots 4345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9603 \\ - 1000 \\ \hline \dots 8603 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9100 \\ - 3589 \\ \hline \dots 5511 \end{array}$$



Zihinden Çıkarma, Toplamada Tahmin

👉 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin zihinden yapılış aşamalarını inceleyerek boşlukları dolduralım.

$607 - 20 = \underline{587}$ 1.adım: $600 - 20 = \underline{580}$ 2.adım: $580 + 7 = \underline{587}$	$936 - 40 = \underline{896}$ 1.adım: $900 - 40 = \underline{860}$ 2.adım: $860 + 36 = \underline{896}$	$564 - 70 = \underline{494}$ 1.adım: $500 - 70 = \underline{430}$ 2.adım: $430 + 64 = \underline{494}$
---	--	--

👉 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin zihinden yapılış aşamalarını inceleyerek boşlukları dolduralım.

$669 - 100 = \underline{569}$ 1.adım: $600 - 100 = \underline{500}$ 2.adım: $500 + 69 = \underline{569}$	$305 - 200 = \underline{105}$ 1.adım: $300 - 200 = \underline{100}$ 2.adım: $100 + 5 = \underline{105}$	$833 - 600 = \underline{233}$ 1.adım: $800 - 600 = \underline{200}$ 2.adım: $200 + 33 = \underline{233}$
--	---	--

👉 Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım. Gerçek ve tahmini sonuç farkını yazalım.

Tahmini Sonuç 670 $+ 520$ <hr/> 1190	$672 + 524$ Fark 6	Gerçek Sonuç 672 $+ 524$ <hr/> 1196	Tahmini Sonuç 100 $+ 390$ <hr/> 490	$104 + 385$ Fark 1	Gerçek Sonuç 104 $+ 385$ <hr/> 489
---	----------------------------	--	--	----------------------------	---



Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin edelim. Gerçek ve tahmini sonuç farkını yazalım.

Tahminim 8500 $+ 2700$ <hr/> 11200	Fark 50	İşlemi 8532 $+ 2718$ <hr/> 11250	Tahminim 3900 $+ 4800$ <hr/> 8700	Fark 6	İşlemi 3941 $+ 4765$ <hr/> 8706
---	--------------	---	--	-------------	--



Besinler ve Özellikleri

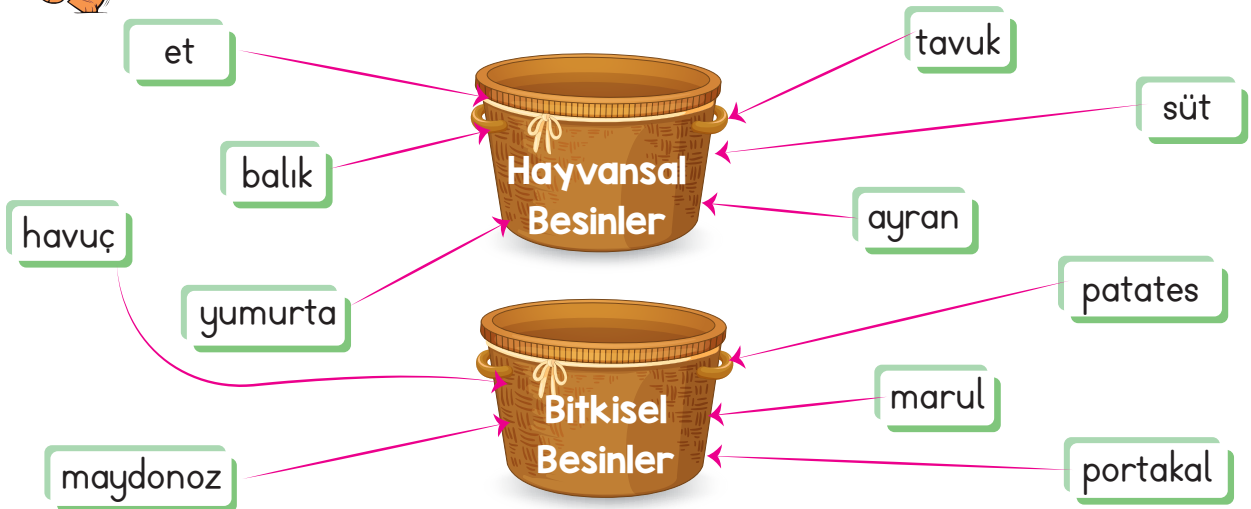
👉 Aşağıdaki ipuçlarından yararlanarak bulmacayı tamamlayalım.

1. Vücudumuzu oluşturan temel maddeler bu besin içeriğinden oluşur. Öncelikli görevi yapım ve onarımdır.
2. Vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapan bu besin içeriği bizi hastalıklardan korur.
3. Vücudumuzun büyüüp gelişmesinde, sağlıklı kalmasında görev yapan bu besin içeriği aynı zamanda kemik yapısında görev alır.
4. Öncelikli görevi vücudumuza enerji vermek olan bu besin içeriği, hayatımızı devam ettirmemizi sağlar.
5. Deri altında depolanarak bizleri darbelere karşı koruyan bu besin içeriği aynı zamanda enerji ihtiyacımızı da karşılar.

1 → P R O T E İ N
 2 → V İ T A M İ N
 3 → K A L S İ Y U M
 4 → K A R B O N H İ D R A T
 5 → Y A Ğ



Aşağıdaki besinleri uygun sepetlere taşıyalım.





Bireyler Arası Farklılıklar, Saygılıyız

- 👉 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “😊”, yanlış olanların başına “☹️” çizelim.
- 😊 Empati, bireyler arasında ve toplumda huzurun ve mutluluğun yaşanmasına katkı sağlar.
 - ☹️ Bireylerin olaylar karşısında tepkileri aynı olmalıdır.
 - 😊 Ülkemize sığınmış arkadaşlarımıza destek olmalıyız.
 - ☹️ Bizden farklı düşünen kişilerle arkadaş olmamalıyız.
 - 😊 Kendimizi başkasının yerine koyarak düşünmeliyiz.
 - 😊 Her insan bir başkasıyla farklı özelliktedir.
 - 😊 Farklılıklarımız bizi eşsiz yapar.

👉 Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

yardım etmeliyiz

zihinsel özellikler

duygusal özellikler

farklıdır

benzer

doğal

empati

saygıyla

- İnsanların farklı düşüncelerini **saygıyla** karşılamalıyız.
- Yardıma ihtiyacı olan insanlara elimizden geldiğince **yardım etmeliyiz**
- Karşımızdaki kişinin yerine kendimizi koyarak onu anlayabilme becerisine ne “..... **empati**” diyoruz.
- **Zihinsel özellikler** bireyin ilgi alanıyla ve yetenekleri ile ilgilidir.
- Bireysel farklılıklarımızı **doğal** karşılamalıyız.
- İlgi ve yeteneklerimiz **benzer** olabilir.
- Herkesin kişilik özellikleri **farklıdır**
- Olaylar ve durumlar karşısındaki hissettiklerimiz, bizim **duygusal özellikler** imizdir.



👉 Write the numbers. (Sayıları yazınız.)

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 53.. fifty three | 12.. twelve | 15.. fifteen |
| 67.. sixty seven | 21.. twenty one | 59.. fifty nine |
| 81.. eighty one | 48.. forty eight | 83.. eighty three |
| 96.. ninety six | 33.. thirty three | 92.. ninety two |
| 100.. one hundred | 72.. seventy two | 37.. thirty seven |

👉 Do the crossword. (Bulmacayı çözünüz.)

DOWN

- 1) 36
- 3) 78
- 5) 52
- 7) 29
- 9) 100

ACROSS

- 2) 41
- 4) 67
- 6) 95
- 8) 12
- 10) 83

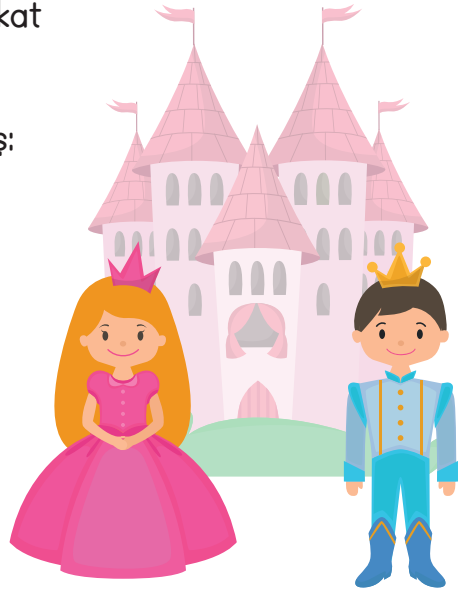


YARIŞMA

Kral, kızını evlendirmek için bir yarışma düzenlemiştir. Yarışmaya ülkeden on beş genç katılmış. Kral, yarışmanın kuralını anlatmış. Belirlediği mesafeyi en hızlı şekilde koşan genç ile kızını evlendirecekti.

Yarışma başlamış. Sırası gelen genç, en hızlı bir şekilde koşuyor, mesafeyi bir an önce bitirmeye çalışıyordu. Fakat gencin bir tanesi mesafeyi koşmak yerine prensesin yanına yaklaşarak önünde eğilmiş: "Beni eş olarak kabul eder misiniz?" demiş.

Bunu gören kral, "Kızım da istiyorsa, kızımı bu gence veriyorum. Çünkü mesafeyi hızlı koşan değil kızıma koşan ona değer verir." demiş. Genç ile prenses evlenmiş. Uzun ve mutlu bir yaşam sürmüşler.



👉 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

👑 Kral niçin yarışma düzenlemiştir?

Kral, kızını evlendirmek için yarışma düzenlemiştir.

👑 Sırası gelen genç nasıl koşuyormuş?

En hızlı bir şekilde koşuyormuş.

👑 Prenses ile kim evlenmiş?

Yarışmayı kazanan genç, prensesle evlenmiş.

👑 Yarışmayı kazanan genç, prensesle evlenebilmek için ne yapmış?

Mesafeyi koşmak yerine prensesin yanına gidip evlilik teklif etmiş.



Problem Çözelim

👉 Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir okulda 1750 erkek öğrenci, 1962 kız öğrenci ve 128 öğretmen vardır. Buna göre okulda toplam kaç kişi vardır?

$$\begin{array}{r} 1750 \\ 1962 \\ + 128 \\ \hline 3840 \text{ kişi} \end{array}$$

"A > 3674 + 2340 + 1686" eşitsizliğe göre "A" yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 3674 \\ 2340 \\ + 1686 \\ \hline 7700 \end{array} \quad \begin{array}{l} A > 7700 \\ 7701 \text{dir.} \end{array}$$

Bir depoya birinci gün 6436 ton, ikinci gün 3580 ton, üçüncü gün ise 2750 ton kömür gelmiştir. Buna göre üç günde depoya toplam kaç ton kömür gelmiştir?

$$\begin{array}{r} 6436 \\ 3580 \\ + 2750 \\ \hline 12766 \text{ kömür} \end{array}$$

Babamın yaşı 58, annemin yaşı 55, abimin yaşı 27 ve benim yaşı 13'tür. Buna göre bizim ailedeki herkesin yaşları toplamı kaçtır?

$$58+55+27+13=153 \text{t'ür.}$$

Rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en büyük doğal sayının 2564 fazlası kaçtır?

$$\begin{array}{r} 9876 \\ + 2564 \\ \hline 12440 \text{t'ır.} \end{array}$$

En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 4700 olan en küçük sayının 928 fazlası kaçtır?

$$\begin{array}{r} 4650 \\ + 928 \\ \hline 5578 \text{dir.} \end{array}$$

1. A + 1755 = 4358
2. A + B = 6700
3. B + C = 5420

Yukarıdaki bilgilere göre A+B+C kaçtır?

$$\begin{array}{r} A = 4358 - 1755 = 2603 \\ B = 6700 - 2603 = 4097 \\ C = 5420 - 4097 = 1323 \\ \hline 8023 \text{t'ür.} \end{array}$$

60 liralık ceketten 2 tane, 24 liralık tişörtten 3 tane ve 35 liralık pantolondan 1 tane alan Sanem, kasiyere toplam kaç para öder?

$$\begin{array}{r} 60 \times 2 = 120 \\ 24 \times 3 = 72 \\ + 35 \\ \hline 227 \text{ lira} \end{array}$$



Besinler ve Özellikleri

☞ Çocukların okudukları bilgiler hangi besin içeriği ile ilgilidir?



Yaşamımızı devam ettirmek için gerekli olan enerjiyi sağlar.

Karbonhidrat



Vücudumuzu darbelerle karşı korur. Fazla alındığında kilo almaya sebep olur.

Yağ



Hastalıklara karşı vücudumuzun direncini artırır.

Vitamin



Bütün canlıların yaşamı için gereklidir, vücut ısısını korur.

Su



Zeka ve kas gelişimini, saç ve tırnakların uzamasını sağlar.

Protein



Hayvanlar ve bitkilerden elde ettiğimiz, vücudumuzun sağlığı için gerekli olan besin içeriğidir.

Mineral

☞ Tablodaki besinleri, besin içeriğine göre belirtilen renklere boyayalım.



Karbonhidrat



Protein



Yağ



Vitamin

Balık	Makarna	Ayçiçeği	Patates
Et	Portakal	Süt	Kiraz
Pirinç	Kabak Çekirdeği	Brokoli	Nohut
Ispanak	Limon	Ekmek	Tereyağı
Fındık	Bal	Mercimek	Kereviz
Zeytin	Yumurta	Elma	Ceviz
Yoğurt	Bulgur	Çilek	Un



Aile Tarihim

👉 Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

sözlü tarih

soy ağacı

aile

aile tarihi

akraba

yazılı tarih

geniş aile

çekirdek aile

- 🌿 **Aile** toplumun en küçük birimidir.
- 🌿 Tarihî bilgilerden, belgelerden yararlanılarak yazılan tarihe “..... **yazılı tarih**.....” denir.
- 🌿 Anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye “..... **çekirdek aile**.....” denir.
- 🌿 Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı olan insanlar **akraba** dır.
- 🌿 Bir ailenin yaşayan ve ölmüş bütün akrabalarını gösteren çizelgeye “..... **soy ağacı**.....” denir.
- 🌿 Belli bir olaya veya döneme tanıklık etmiş kişilerle görüşülmesi ve bu bilgilerin kaydedilmesiyle yapılan çalışmaya “..... **sözlü tarih**.....” denir.
- 🌿 Kendi ailemizin ya da bir başka ailenin geçmişinin ayrıntılı olarak incelenmesine “..... **aile tarihi**.....” denir.
- 🌿 Anne, baba, büyükanne, büyükbaba gibi bireylerden oluşan kalabalık ailelere “..... **geniş aile**.....” denir.

👉 Sözlü tarih çalışması yaparken dikkat etmemiz gerekenleri işaretleyelim.

- ✅ Araştıracığımız konuyu belirlemeliyiz.
- ❌ Görüşme yapacağımız kişiye saygılı davranmamalıyız.
- ✅ Görüşme için kullanacağımız araçları hazırlamalıyız.
- ✅ Konu ile ilgili soruları önceden hazırlamalıyız.
- ❌ Görüşme yapacağımız kişiye haber vermeden gitmemeliyiz.
- ✅ Görüşme kayıtlarını ve notlarını düzenleyip rapor hazırlamalıyız.



Write the countries and nationalities.
(Ülke ve millet isimlerini yazınız.)



Turkey

Turkish



Italy

Italian



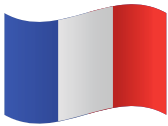
Japon

Japanese



Egypt

Egyptian



France

French



Saudi Arabia

Saudi Arabian



Britain

British



America

American

Categorize the given words. (Verilen kelimeleri kategorilere ayırınız.)

Turkey
Italian
Spain
Brazilian
Britain
French
Saudi Arabia
China
Japon
Egyptian
France
Saudi Arabian
Chinese
Japanese
Egypt
British
Spanish
Turkish
Italy
Brazil

Countries
Turkey
Spain
Britain
Saudi Arabia
China
Japon
France
Egypt
Italy
Brazil

Nationalities
Turkish
Spanish
British
Saudi Arabian
Chinese
Japanese
French
Egyptian
Italian
Brazilian



KÜÇÜK ÇOCUK



Güneş ufkun kenarından
Yavaş yavaş yükseliyor.
Köyün yeşil dağlarında
Serin nefesler geliyor.

Beyaz, sarı, mavi renk renk
Çiçekler açmış ovada.
Kelebekler, benek benek
Dolaşıyorlar havada.



Gece yorgun akan ırmak
Tatlı seslerle coşuyor.
Artık herkes uyanarak
Kendi işine koşuyor.

Yalnız küçük bir çocuk,
Karşıdaki evde uykuda
Uyanacak şimdi o da.



Köydeki bütün horozlar
Diyorlar ki: "Uyan uyan!"
Tembel olur çok uyuyan.

Ozan Seyfi ORHON



Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

❁ Şiire göre kimler tembel olurmuş?

..Şiire göre çok uyuyan tembel olurmuş..

❁ Hangi renk çiçekler açmış?

..Beyaz, sarı, mavi, renk renk çiçekler açmış..

❁ Köydeki bütün horozlar ne diyormuş?

.."Uyan uyan!" diyormuş..

❁ Şiirdeki ana duygu nedir?

..Güneşin doğmasıyla birlikte hayat ve doğanın uyanışı..



Ana Duygu - Konu - Ana Fikir

👉 Şiirlerin ana duygusunu yazalım.

BARIŞIN ADI

Savaşın gölgesinden hüznün süzülür,
İnsanlık acı ve gözyaşı görür,
Güzel günleri, umutları silip götürür,
Savaş doymayan cani bir kötüdür.

Oysa el ele olma zamanı,
Barışla dolmalı insanın her anı,
Sonsuz sevgiyle dolmalı her anı,
Savaşa galip gelmeli barışın şanlı adı.

ÇOCUKLUĞUMUZ

Topaç çevirmek, uçurtma uçurmak,
Sessiz gecelerde hayaller kurmak,
Kumlarda gezeriz çıplak ayak,
Çocuğuz biz, hakkımızdır yaşamak.

Bir gün büyüyeceğiz bunu unutma,
Çocukluğun tatlı anılarını hep hatırla.
İlgilen eğitim, oyun, sanatla,
Çocuğuz biz, haklarını unutma.

Konu :Savaş ve barış.....

Konu :Çocukluk.....

Ana Duygu :Barışın önemi.....

Ana Duygu :Çocukluğa özlem.....

👉 Aşağıdaki görselden yola çıkarak kısa bir metin yazalım. Metnin konusunu ve ana fikrini belirtelim.



Metnin Konusu :

Metnin Ana Fikri :



Problem Çözelim

👉 Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 ➔ Bir toplama işleminde 1. toplanan 478'dir. Bu toplama işleminde toplam 753'dür. Buna göre 2. toplanan sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 478 \\ + \square \\ \hline 753 \end{array} \quad 753 - 478 = 275 \text{tir.}$$

- 2 ➔ Bir toplama işleminde toplananlardan biri 284, toplam 862 ise verilemeyen toplanan kaçtır?

$$\begin{array}{r} 284 \\ + \square \\ \hline 862 \end{array} \quad \begin{array}{r} 862 \\ - 284 \\ \hline 578 \end{array} \text{ verilmeyen toplanan}$$

- 3 ➔ 9000 TL maaş alan Sinan Bey'in 6000 TL kira, 1500 TL fatura ve 300 TL aidatı ödedikten sonra geriye kaç lirası kalır? $6000 + 1500 + 300 = 7800$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 7800 \\ \hline 1200 \text{ lira} \end{array}$$

- 4 ➔ Bir toplama işleminde birinci toplanan 465, toplam ise 934 olduğuna göre ikinci toplanan sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 465 \\ + \square \\ \hline 934 \end{array} \quad \begin{array}{r} 934 \\ - 465 \\ \hline 469 \text{'dur.} \end{array}$$

- 5 ➔ Elif'in 26, Arda'nın 17 kitabı vardır. Seda'nın ise ikisinin kadar kitabı vardır. Buna göre üçünün toplam kaç kitabı vardır?

$$26 + 17 = 43 \text{ Seda}$$

$$26 + 17 + 43 = 86 \text{ kitap}$$

- 6 ➔ Bir tiyatro gösterisini birinci gün 1274, ikinci gün 1346, üçüncü gün ise 1395 kişi izlemiştir. Buna göre tiyatroyu üç günde kaç kişi izlemiştir?

$$\begin{array}{r} 1274 \\ 1346 \\ + 1395 \\ \hline 4015 \text{ kişi} \end{array}$$

- 7 ➔ Çıkanın, farktan 142 fazla olduğu bir çıkarma işleminde fark 938'dir. Bu çıkarma işleminde eksilen kaçtır?

$$938 + 142 = 1080 \rightarrow \text{çikan}$$

$$1080 + 938 = \rightarrow 2018 \text{ eksilen}$$

- 8 ➔ Bir çıkarma işleminde eksilen 4286, çıkan 2794'tür. Buna göre farkın 1267 fazlası kaçtır?

$$\begin{array}{r} 4286 \\ - 2794 \\ \hline 1492 \text{ fark} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1492 \\ + 1267 \\ \hline 2759 \text{ 'dur.} \end{array}$$



Kültürümüzün Öğeleri - Ailem Çocukken

Doğru ifadeler için D, yanlış olanlar için Y yazalım.

Y Ülkemizin her yerinde aynı kültür öğeleri bulunur.

D Millî kültürümüzü yaşamalı ve yaşatmalıyız.

Y Millî kültür zaman içinde değişime uğramaz.

D El sanatları, kültürümüzü oluşturan öğelerdendir.

Y Millî kültürümüze göre herkes aynı inançta olmalıdır.

D Evimize gelen misafire ikramda bulunmak göreneklerimizdendir.

Y Halk oyunları millî kültürümüzde yer almaz.

Y Her ülkenin yiyecek ve içeceği aynıdır.

Aşağıdaki boşlukları bilgilere göre dolduralım.

Bir toplumda eskiden kalmış olan ve kuşaktan kuşağa aktarılan kültürel alışkanlıklardır.

G E L E N E K

Bir milletin uzun bir zamana yayılan yaşantıları sonucu meydana getirdiği maddi ve manevi değerler bütünü.

K Ü L T Ü R

Bir milletin dili, dini, gelenekleri, görenekleri, halk oyunları, mimarî eserleri, yiyecekleri vb. öğelerinin tümüne verilen ad.

K Ü L T Ü R
Ö G E L E R İ M İ Z

Bir şeyi eskiden görüldüğü gibi yaşama alışkanlıkları.

G Ö R E N E K

Görseli verilen geleneksel çocuk oyunlarının ismini yazalım.



Çelik çomak.....

.....Seksek.....

.....Halat çekme.....

.....Çuval yarışması.....



👉 Fill in the blanks. (Boşlukları doldurunuz.)



He is fromSpain..... . He isSpanish.....

She is fromJapan..... . She isJapanese.....



I am fromMexico..... . I amMexican.....

She is fromRussia..... . She isRussian.....



He is fromBrazil..... . He isBrazilian.....

👉 Answer the questions. (Soruları cevaplandırınız.)



Where are you from?



I am from Turkey.



What nationality is she?



She is German.



Where is he from?



He is from Iraq.



What nationality are you?



I am Pakistani.



Where is she from?



She is from India.