

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
..... İLKOKULU
MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Tarih : 27 Ağustos 2020
Saat : 09.30-13.30
Konu :Dijital Materyal Geliştirme Aracı V-Fabrika Programı
Okan ÇİLİNGİROĞLU Yazılım Mühendisi

Değerli öğretmenlerimiz derslerinizi zenginleştirmek,eğitsel sürecinizi daha etkin hale getirmek için kendi ürettiğiniz interaktif etkinlikleri kullanmayı hiç düşündünüz mü ?Siz öğrenciler kendi tasarladığımız bir oyunu, bir animasyonu,bir deneyi üretmek bunların bir öğrenme nesnesi olarak kullanılmasını istemez misiniz? Bu içerikleri tek başınıza üretebileceğiniz gibi ortaklaşa çalışarak hayata geçireceğiniz işbirliğine dayalı projeler de geliştirebilirsiniz hem de hiç kod yazmanıza gerek kalmadan. Yeni nesil içerikler üretebilmeniz için geliştirdiğimiz V-Fabrika bu konuda en büyük destekçiniz olacak. V-Fabrika da her biri bilgisayar dilinde belli bir işleme karşılık gelen blokları kullanarak etkinliğinizi kolaylıkla oluşturabilirsiniz. Etkinliği zihninizde tasarladıktan sonra geriye kalan inanın bir yap bozun parçalarını birleştirmekten daha fazlası değil. Gelin V-Fabrika da anahtarın konumuna göre ampulün yanıp söndüğü bir basit elektrik devresi kuralım. Öncelikle tasarladığımız etkinlikte kullanacağımız objelerin görsellerini ekranımıza alalım. Ekrandaki konumlarını ayarlayalım ve bunları adlandıralım. Bunun için anahtarın açık ve kapalı olduğu birer görsele ihtiyacımız var. Ekran görsellerini bilgisayarımızdaki hazır görsellerden ya da V-Fabrikanın kütüphanesinden seçebiliriz. Kurduğumuz devrede oluşturacağımız tek etkileşim fare ile anahtarı tıklayarak devreyi açık ya da kapalı duruma getirmek olacaktır. Kullanıcının devreyi açıp kapatması için nereye tıklaması gerektiğini belirleyelim. Şimdi eklediğimiz bu görselin etkileşimin akışına uygun olarak çalışmasını sağlayan blok yapılarını oluşturacağız. Seçtiğimiz alana yani anahtara tıkladığında nasıl bir durum oluşacağını bloklarımızı kullanarak belirleyelim. Bunun için farenin hareketini sağlayacak olan bir blok ekliyoruz ve hangi objeye nasıl bir hareket uyguladığını belirliyoruz. Şimdi de devrenin başlangıç halini belirleyelim ve anahtara her basıldığında durumun değiştiğini gösteren bir blok ekleyelim. Ve devrenin durumunu değiştirecek bir blok daha kullanalım. Bu sayede anahtara her tıkladığında devrenin durumunu tersine çevirmiş olacağız. Ardından devrenin açık ya da kapalı durumlarına göre ekrandaki görselleri açıp kapatacağız. Etkinliğimiz hazır. Gördüğünüz gibi çok kısa bir sürede basit bir etkinlik ürettik. V-Fabrikayla tasarladığımız etkinliklerin çıktısı html uyumlu olduğundan tüm tarayıcılarda ve tüm cihazlarda sorunsuz çalışabilmektedir. Üretimizi zenginleştirmek için kendi kod bloklarınızı diğer öğretmenler ya da öğrencilerle paylaşabileceğiniz gibi onların hazırladığı kodları da kendi ihtiyacınıza göre güncelleyerek kullanabilirsiniz. V-fabrikayla deneyler tasarlayabilir konunun pekiştirilmesi için interaktif etkinlikler hazırlayabilir ya da konu anlatımınızın etkisini arttıracak animasyonları kolaylıkla üretebilirsiniz. Yapabileceklerinizin sınırı sizin hayal gücünüze kalmış.

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
..... İLKOKULU
MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Tarih : 27 Ağustos 2020
Saat : 09.30-13.30
Konu : Uzaktan Eğitimde Öğretmen
Prof. Dr. Selçuk ŞİRİN(Akademisyen)

Pandemi sonrası süreçte ve sonrasında okullara ne olacak, nasıl bir eğitim sistemi ortaya çıkacak daha da önemlisi siz öğretmenlerin rolü ,görevi nasıl değişecek? Yeni sorunlarınız yeni sıkıntılarınız neler olacak ?

Eğitimin maksadı nedir? Eğitimin maksadı çocukları hayata hazırlamak. Hayat çok hızlı bir şekilde değişiyor bundan 20 yıl öncesinde bizlerin hayatında internet yoktu ama şu anda sizlerle telefon yardımıyla iletişim kurabiliyorum. Her şeyin bu kadar hızlı değiştiği bir dünya da değişmeyen tek şey var okullar. Çocuklarımızı gönderdiğimiz okullarımızı nasıl tarif edebilirsiniz? Okullar eylül ayında açılır mayıs ayında kapanır. Neden? Çünkü 200 yıl önce Prusya da başlıyor sonra İngiltere sonra Amerika da devam ediyor çiftçiler bir anda işçi oluyor sanayileşme başlıyor. Sanayileşme ile birlikte bugünkü modern okullar gündeme geliyor. Bizim okulların takvimi bile 200 yıllık. Neden çocukları yaz tatilinde 3 ay evde tutuyoruz da kışın soğukunda okula gönderiyoruz? Çünkü 200 yıl önce yazın çocukların tarlada çalışmasına ihtiyaç vardı.200 yıl önceki sistem aynen devam ediyor. Her şey değişiyor ama okullar değişmiyor oysa ki bu bir tezat. Reform dediğiniz zaman en çok anılan kavram eğitimidir. Ama maalesef eğitimde reform hep sözde kaldı. Pandemi bir anlamda çok gecikmiş olan, miadını doldurmuş olan okulları dönüşüme zorlamış oldu. O yüzden önümüzdeki dönemde bildiğimiz okullar olmayacak. Yeni normalin en büyük değişeni eğitim olacak. Geçtiğimiz 4-5 ayda 190' dan fazla ülkede milyarı aşkın öğrenci evlere kapandı. Bu süreçte ne gördük çocuklar uzaktan öğrenebiliyormuş. Biz okulları neden tasarladık ? 200 yıl önce bu kadar yaygın veriye bu kadar kolay ulaşılıyordu. O yüzden okullar bilgiyi aktarma merkezi olarak tasarlanmıştı. Örneğin bir köyde okul demek neredeyse ansiklopedi demektir. Fakat şu anda öyle değil şimdi cep telefonunu açıp istediğimiz bilgiyi oradan öğrenebiliyoruz. Dolayısıyla artık okulun ya da öğretmenin işlevi bilgi aktarmak değil. Bu süreçte bunu öğrendik .Bir de anne babalar bu süreçte öğretmenin ne kadar kıymetli olduğunu öğrendiler. Okul aslında sadece ders alınan yer değilmiş, öğretmen de sadece ders veren kişi değilmiş ,öğretmen aynı zamanda kişinin sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını karşılayan kişiymiş. Okul sadece ders alınan yer değil yaşanılan , duygularını ifade ettiğin,arkadaş edindiğin, başkalarının duygularını anladığın yermiş.

İnsan gelişimini 3 temel değişken üzerinden anlarız. Zihinsel gelişim,duygusal gelişim, sosyal gelişim.200 yıl öncesinde biz okulları bu 3 temel değişkenden sadece zihinsel gelişim için tasarladık. Fakat pandemi döneminden sonra bizler okulları bu yeni bilgi ile tasarlamalıyız. Öğretmenlerde görev tanımlarını bu yeni bilgilere göre yapmalılar.

Pandemi sonrası süreçte sadece Türkiye’de değil bütün dünya da eğitim yeniden yapılandırılmak zorunda kaldı ve bir nevi şartlar eşitlendi. Nasıl ODTÜ üniversitesinde zoom üzerinden ders yapılıyorsa NWU ‘da da o şekilde ders yapılıyor. Hatta bu süreçte Türkiye daha ileri bir seviyeye geldi. Türkiye’de uzaktan eğitimler online olarak yapılırken burada benim çocuklarım öğretmenleri ile sadece mail yolu ile iletişime geçebildiler. O yüzden burada tarihsel bir fırsat var.Şu anda okullarda olan öğrencilerimizi,gençlerimizi dünyada rekabet edebilecekleri bir noktaya getirmek istiyorsak pandemi bize bir fırsat vermiş olabilir.Biz bu fırsatı nasıl değerlendireceğiz?Bu yeniden yapılanmanın içinde çocukların duygusal ve sosyal gelişimini nasıl destekleyebiliriz sorusu çok önemli bir soru olacak. Bu soruyla birlikte biz müfredatı, öğretmenlik kavramını değiştireceğiz.Yani okulun tanımını değiştirmiş olacak. Eğitim sadece okulda değil okul dışında da devam edecek.

Önümüzdeki dönemde öğretmenlerin görev tanımı değişecek. Bu dönemde dersi iyi anlatan öğretmenle, öğrenciyi iyi motive eden öğretmen ayrışacak. Yani 2 tür öğretmen olacak. Birinci tür öğretmen dersi çok iyi anlatan öğretmenler olacak ve bunlar sınıflarından çıkıp benim sizinle yaptığım gibi anlattığı dersi sosyal medya(youtube vb.) yardımıyla paylaşıp daha geniş kitlelere ulaşacak .Bu yeni dönemde içerik geliştiren, eğitim tasarlayan öğretmenlere çok ihtiyaç olacak. Sizlerin arasında da bu tür öğretmenler varsa kendi youtube kanalınızı kurup eğitim videolarınızı paylaşın. İkinci tür öğretmende öğrencilerin motivasyon koçu olacak öğretmenler. Çünkü bilgi her yerde var. Fakat öğrenciye o bilgiye ulaşma arzusunu verecek kişiler bu öğretmenler olacak. Bu tür öğretmenlerin ikinci bir işlevi de öğrencilere nasıl öğrenmeleri gerektiğini öğretmek olacak. Öğrenciler bilgiden sonuca nasıl ulaşmaları gerektiğini bu tür öğretmenler yardımıyla öğrenecekler. Fakat hiçbiriniz bu yeni görevlere alışkın değilsiniz çünkü eğitim fakülteleri bizi buna hazırlamadı. Bu bütün dünyada da böyledir. Bu süreçte benim sizden beklentim şu açıkçası:Türkiye’de eğitim alanında yeni mucizeler gerçekleştirilmesi. 1930-40’larda yaparak öğrenme modeli dediğimiz uygulamanın en iyi örneği olan köy enstitüleri, fen liseleri ,öğretmen okulları bu topraklardan çıkmıştır. O zor dönemlerde bu kadar yaratıcı çözümler çıktıysa şu anda neden çıkmasın?Bunu öğretmenler yapacak. Eğer pandemi döneminden sonra bir hikaye yazılacaksa bunu öğretmenler yazacak. Çünkü okullara maddi olarak yapılan hiçbir şeyin öğretmenler olmadan bir değeri yoktur. Benim sizden beklentim mesleğinizde zirveye çıkmanız. Peki insan mesleğinde nasıl zirveye çıkar?Ericsson isimli ömrünü bu sorunun cevabını bulmaya adanmış olan bir psikolog bunu 4 adımda tanımlamış:

Birinci aşama en önemli aşama. Hayal etme ,vizyon aşaması. Yani yapacağınız işe inanmadan hiçbir şekilde başarılı olamazsınız önce sizin inanmanız gerekir.

İkinci aşamada adımı nereye bastığını yani nerede olduğunu varmak istediğin hedeften ne kadar uzakta olduğunu bileceksin. Ve kendini sürekli hedefine varmak için geliştireceksin.

Üçüncü aşama bir ölçme değerlendirme sistemine ihtiyacınız olduğu aşama. İlerliyor musunuz yoksa hedeften uzaklaşıyor musunuz bunu size söyleyen birine ihtiyacınızın olduğu aşama.

Ve dördüncü adım çok çalışmak. Ericsson diyor ki 10.000 saat çalışacaksın.Fakat sadece çalışmak sizi zirveye götürmez o yüzden ilk 3 adımda yapmamız gerekenleri yapmamışsak bir hedefimiz yoksa amaçsız çalışmak bizi zirveye taşımaz.

Bütün bunları yapabilirsek bizim çocuklarımız dünyadaki diğer çocuklardan daha iyi daha başarılı olur daha iyi rekabet edebilir. Bu yüzden benim siz öğretmenlerden isteğim ayağı yere basmayan hayalleriniz olsun ve onları gerçekleştirmek için elinizden geleni yapın.(Prof. Dr. Selçuk ŞİRİN bu konuyu desteklemek için Ardahan ve İstanbul'da bulunan sıra dışı çalışma ve projeler gerçekleştirmiş Tamer Yıldırım ve Esra Şahin isimli öğretmenlerimizin çalışmalarını örnek olarak vermiştir.)Sizlerden de beklentim şartlar imkansıza yakın olsa da neler yapabileceğiniz düşünmeniz. Benim kendi yaptığım çalışmalardaki tek hedefim Türkiye'deki öğretmen meslektaşlarımı desteklemek,onların yanında olmak , yolculuklarında onlarla beraber yürümek o nedenle konuşmamı Mevlana'nın bir sözü ile bitirmek istiyorum : "Yola çıkın yol görünür"