

# MATEMATİK

# 1

ÇALIŞMA KİTABI



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI • 7442  
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ • 1502

MATEMATİK  
1. Sınıf  
Çalışma Kitabı



Türkçe yayın hakları MEB, 2020  
Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında,  
yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz ve kullanılamaz.

1. Baskı 2020

ISBN 978-975-11-5511-5

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI • XXXX  
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ • XXXX

MATEMATİK  
1. Sınıf  
Çalışma Kitabı

Baskı XXX  
XX  
Sertifika No. XXXXXX

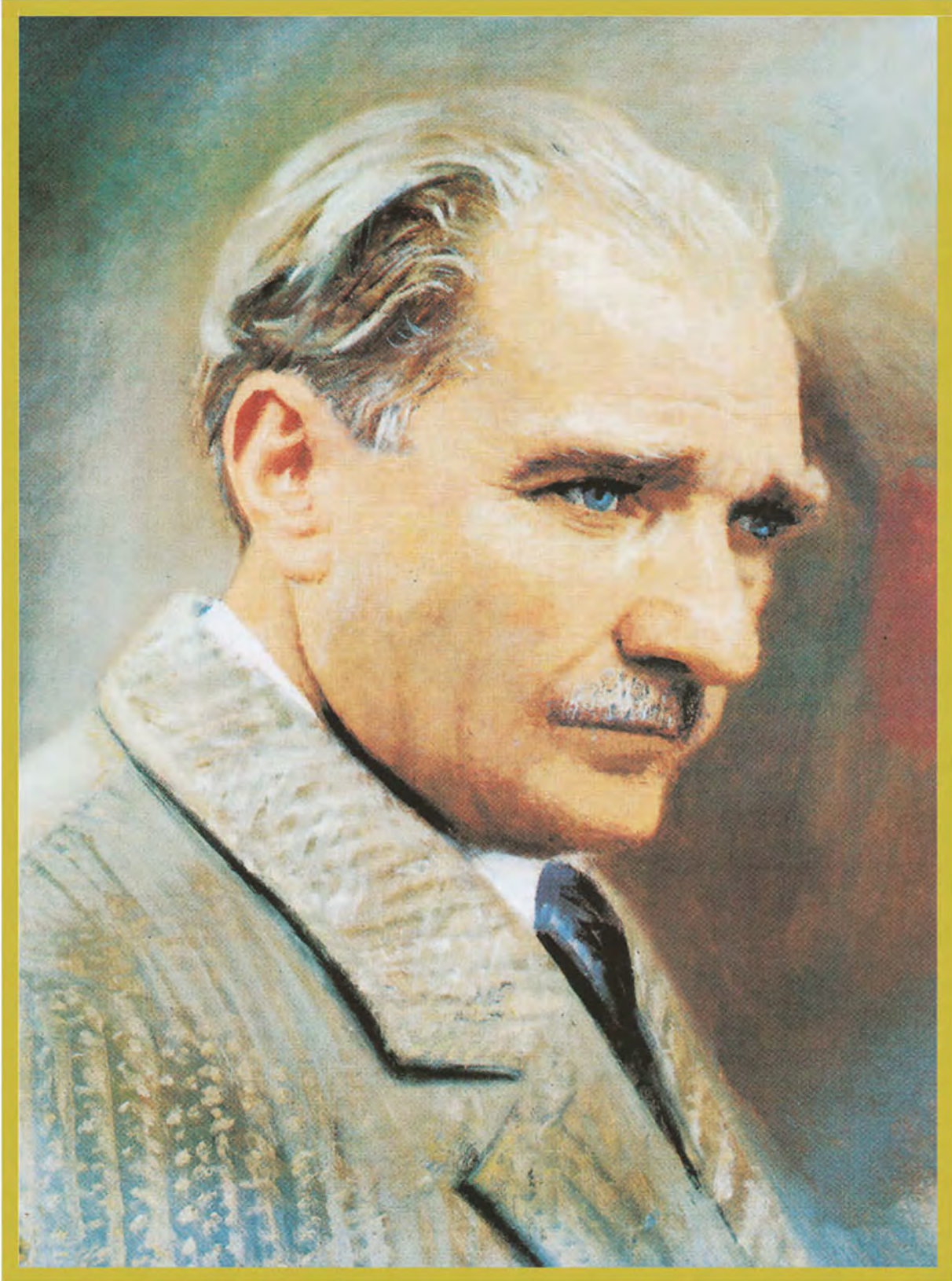


Türkçe yayın hakları MEB, 2020  
Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında,  
yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz ve kullanılamaz.

1. Baskı 2020

ISBN XXXXX

İdare Yeri XXX  
XX  
Tel. XXXXXXXXXX • Belgegeçer XXXXXXXXXXXXXXX



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

**1. ÜNİTE**

UZAMSAL İLİŞKİLER.....	8
EŞ NESNELER.....	13
TARTMA.....	18
<b>ÜNİTE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>21</b>

**2. ÜNİTE**

RAKAMLAR .....	26
NESNE SAYISINI BELİRLEME .....	34
RİTMİK SAYMA.....	39
NESNELERİ BİREBİR EŞLEME.....	46
10'DAN BÜYÜK, 10'DAN KÜÇÜK.....	47
ONLUK VE BİRLİKLER.....	49
SIRA BİLDİREN SAYILAR .....	54
<b>ÜNİTE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>56</b>

**3. ÜNİTE**

TOPLAMA İŞLEMİNİN ANLAMI .....	60
TOPLAMA İŞLEMİ .....	62
TOPLANANLARI YER DEĞİŞTİRME.....	69
ÇIKARMA İŞLEMİNİN ANLAMI .....	71
ÇIKARMA İŞLEMİ .....	73
<b>ÜNİTE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>79</b>

## 4. ÜNİTE

PARALARIMIZ .....	82
VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA .....	85
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ.....	89
TOPLAMA PROBLEMLERİ .....	91
ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ .....	95
ÇIKARMA PROBLEMLERİ .....	98
<b>ÜNİTE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>102</b>

## 5. ÜNİTE

TAM VE YARIM .....	106
SAATLERİ OKUYALIM .....	109
GÜN, HAFTA, AY .....	113
OLAYLARI VE DURUMLARI SIRALAMA.....	116
GEOMETRİK ŞEKİLLERİN KÖŞE VE KENARLARI .....	119
GEOMETRİK CİSİMLER.....	123
ÖRÜNTÜLER .....	126
<b>ÜNİTE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>131</b>

## 6. ÜNİTE

TABLOLARI OKUYALIM .....	138
UZUNLUKLARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA.....	141
UZUNLUK ÖLÇME VE TAHMİN .....	145
SIVILARI ÖLÇELİM VE MİKTARLARINI KARŞILAŞTIRALIM.....	149
<b>ÜNİTE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>155</b>

<b>ÜNİTE DEĞERLENDİRME CEVAP ANAHTARI.....</b>	<b>158</b>
--	------------

<b>SÖZLÜK .....</b>	<b>160</b>
---------------------	------------

<b>KAYNAKÇA .....</b>	<b>162</b>
-----------------------	------------

# 1. ÜNİTE



- UZAMSAL İLİŞKİLER
- TARTMA



## UZAMSAL İLİŞKİLER

Altında, üstünde, sağında ve solunda kavramlarını öğrenelim.



- Çiçek masanın **üstündedir**.
- Top masanın **altındadır**.
- Kalem size göre masanın **solundadır**.
- Silgi size göre masanın **sağındadır**.

Aşağıdaki soruları görsele göre işaretleyerek cevaplayınız.



1. Bardak masanın neresindedir?  
 Altında       Üstünde
2. Çöp kutusu masanın neresindedir?  
 Altında       Üstünde
3. Perde size göre masanın neresindedir?  
 Sağında       Solunda
4. Kitaplık size göre masanın neresindedir?  
 Sağında       Solunda



Verilen resimleri inceleyiniz. Resimleri verilen yönergelere göre boyayınız..



- \* Kuşun altındaki nesneyi **kahverengiye** boyayınız.
- \* Bankın üstündeki canlıyı **sarıya** boyayınız.
- \* Ağacın üstündeki meyveleri **kırmızıya** boyayınız.



- \* Kedi ile eşek arasındaki canlıyı **maviye** boyayınız.
- \* Köpeğin altındaki canlıyı **kahverengiye** boyayınız.
- \* Köpeğin üstündeki canlıyı **sarıya** boyayınız.

Yüksekte, alçakta ve etrafında kavramlarını öğrenelim.



Elmalar kelebeğe göre **yüksekte**, papatyalar kelebeğe göre **alçaktadır**.



Evin **etrafında** bahçe duvarı vardır.



Aşağıdaki kutuları yerleri görsele göre işaretleyerek doldurunuz.

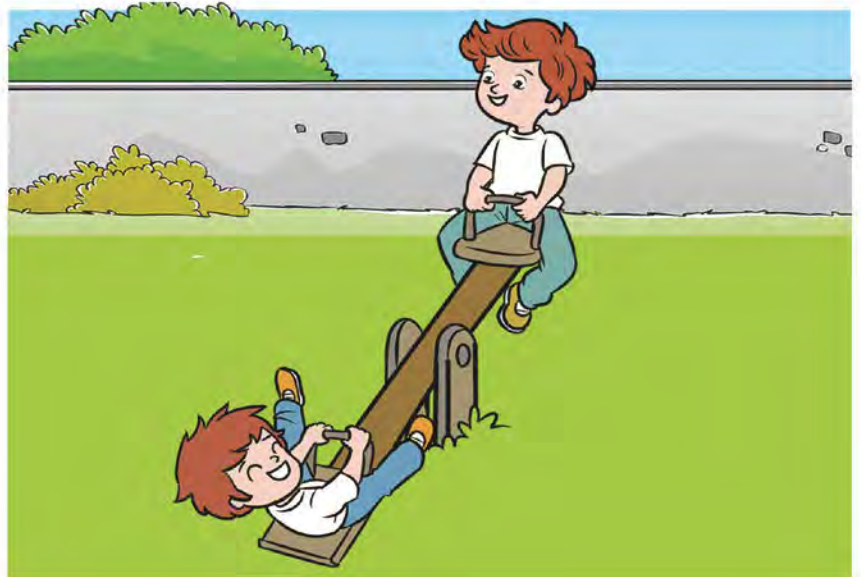


Kuş, otomobile göre  yüksektedir,  alçaktadır.

Evin etrafında  ağaçlar vardır,  kuşlar

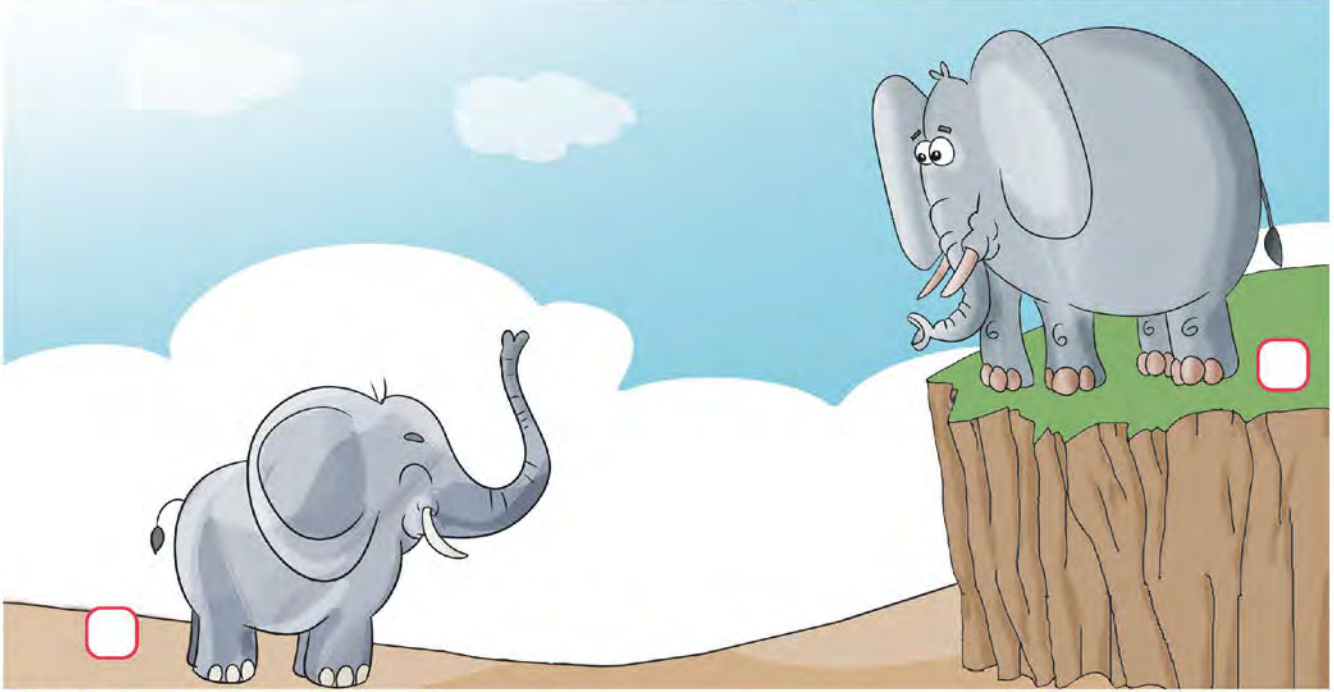


Yandaki görseli inceleyiniz. Yüksekte olan çocuğun tişörtünü **sarıya**, alçakta olan çocuğun tişörtünü **kırmızıya** boyayınız.





Aşağıdaki filleri yüksekte ya da alçakta olmalarına göre karşılaştırınız. Yüksekte olan filin yanındaki kutuyu işaretleyiniz.



Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Ağacın üstündeki kuşlara göre alçakta olan kuşları boyayınız.



İçinde, dışında, önünde ve arkasında kavramlarını öğrenelim.



Otomobil, ambulansın **önündedir**.

Köpek, arabanın **içindedir**.

Ambulans, otomobilin **arkasındadır**.

Kedi, arabanın **dışındadır**.



Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Soruları görsele göre işaretleyerek cevaplayınız.

1. Tavşan, kaplumbağanın neresindedir?

Arkasında  Önünde

2. Kaplumbağa, tavşanın neresindedir?

Arkasında  Önünde

3. Kuş, yuvasının neresindedir?

İçinde  Dışında

4. Arı, kovanın neresindedir?

İçinde  Dışında



## EŞ NESNELER



Bir nesnenin diğer bir nesne ile eş olabilmesi için tüm özelliklerinin ile aynı olması gerekir. Tüm özellikleri ile aynı olan nesnelere **eş nesnelere** adı verilir.



Matematik dersi için öğretmenleri Mete ve Elif'ten cetvel istemiştir. Mete ve Elif'in cetveli **eştir**.

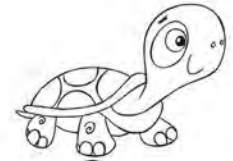
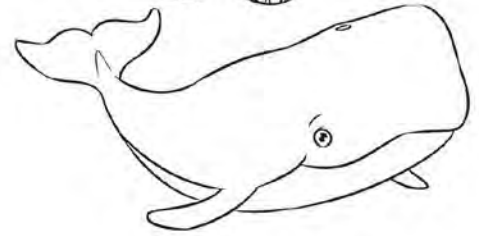
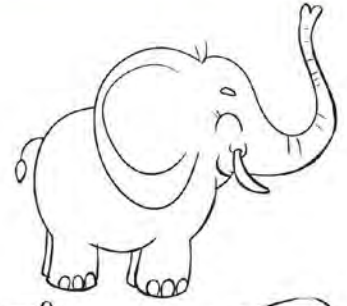
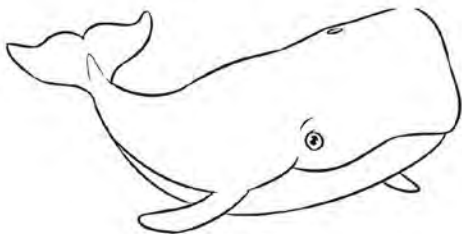
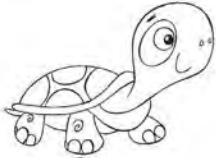
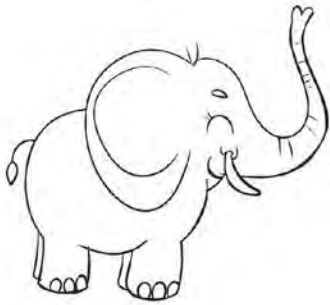


Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Meyvelerin eşini bulup işaretleyiniz. Eşi olmayan meyveleri yuvarlak içine alınız.

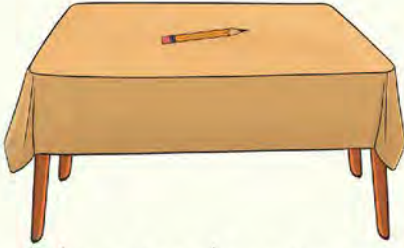




Aşağıdaki hayvanların eşlerini bulup aynı renge boyayınız.



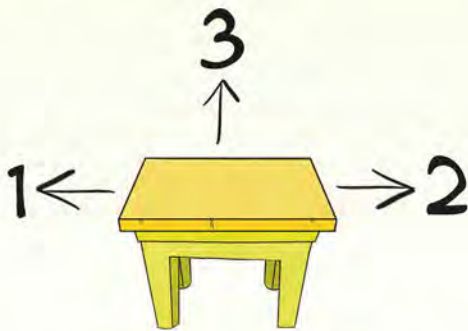
1.



Yukarıdaki görsele göre kalem masanın neresindedir? İşaretleyiniz.

- Üstünde  
 İçinde  
 Altında

2.



Yukarıdaki görselde hangi sayı size göre masanın solunu gösteriyor? İşaretleyiniz.

- 1  2  3

3.






Yukarıdaki görselde eve en uzak nesne hangisidir? İşaretleyiniz.

-     
 

4, 5, 6 ve 7. soruları görsele göre cevaplayınız.



4. Hangi kuş gri kuştan alçaktadır? İşaretleyiniz.

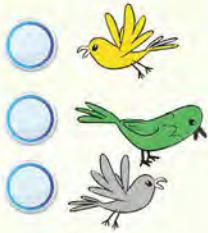
-   
   
 



5. "Sarı kuş, ..... kuştan alçaktır." Bu ifadede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? İşaretleyiniz.

- mavi  
 gri  
 yeşil

6. Hangi kuş sarı kuştan alçakta uçmaktadır? İşaretleyiniz.



7. Hangi kuş en yüksektedir? İşaretleyiniz.



8.



Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur? İşaretleyiniz.

- Sandalye, çocuğun solundadır.  
 Dolabın size göre solunda çocuk ve sandalye vardır.  
 Çocuğun sağında dolap vardır.

9.



Yandaki görselde hangi nesnelere sıranın üstündedir? İşaretleyiniz.



10.



Yukarıdaki görselleri eşleştirdiğimizde hangi görselin eşi yoktur? İşaretleyiniz.



11.



Yukarıdaki ayakkabıların eşini hangi öğrenci giymiştir? İşaretleyiniz.



12.



Yukarıdaki kedinin eşi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.



13.



Yukarıdaki çamaşır sepetlerindeki çorapları eşleriyle eşleştirdiğimizde kaç eşleşmiş çorabımız olur? İşaretleyiniz.



1



2



3

TARTMA

Nesneleri ağırlıklarına göre karşılaştırırken "daha hafif" ve "daha ağır" ifadeleri kullanılabilir.



Limon, karpuzdan daha hafiftir.

Karpuz, limondan daha ağırdır.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Cümlelerin sonuna gelmesi gereken kelimeleri işaretleyiniz.



1. Serçe, tavuktan
2. Tavuk, serçeden
3. Kuzu, tavuktan
4. Tavuk, inekten
5. Kuzu, inekten

- ağırdır.
- ağırdır.
- ağırdır.
- ağırdır.
- ağırdır.

- hafiftir.
- hafiftir.
- hafiftir.
- hafiftir.
- hafiftir.

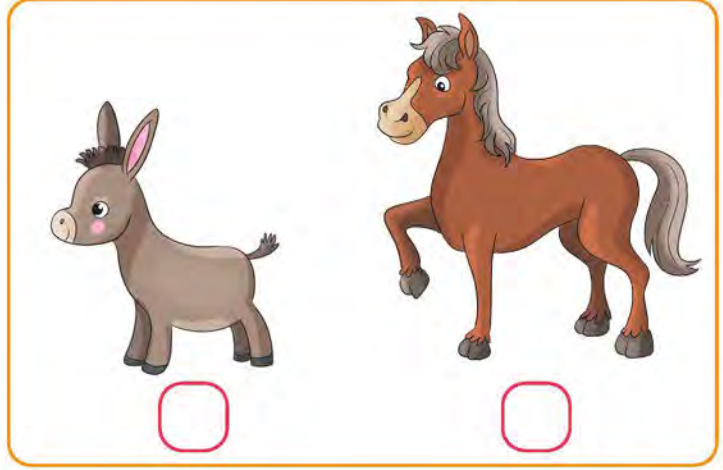
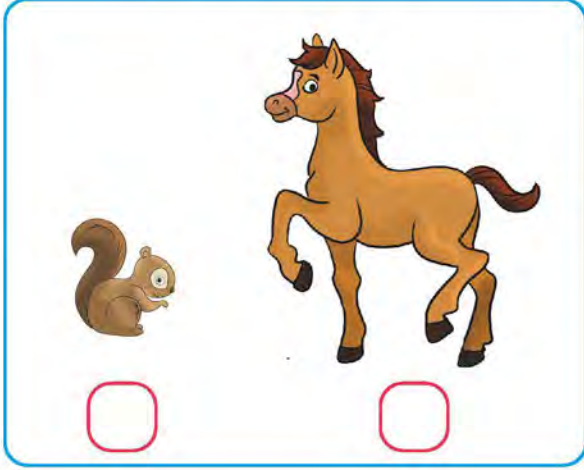


Aşağıdaki nesnelere, limondan daha ağır olanların altındaki kutucuğu boyayınız.

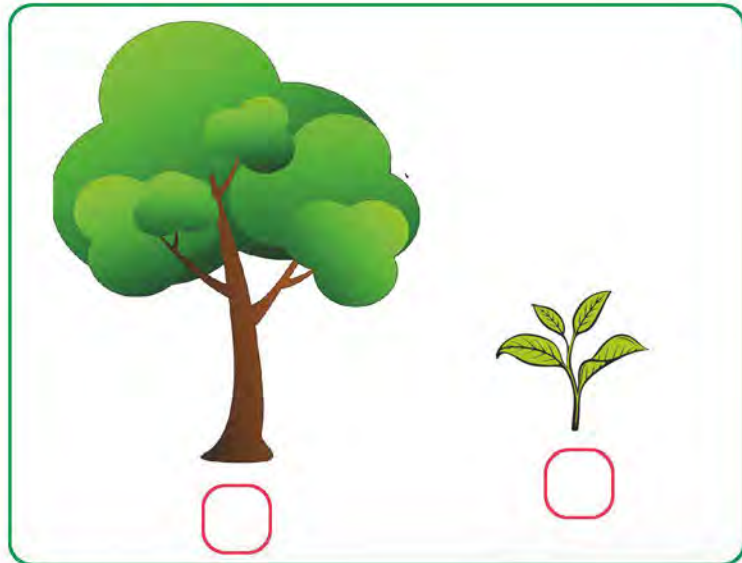




Aşağıda çerçeve içinde verilen hayvanlardan daha hafif olanların altındaki kutuyu işaretleyiniz.

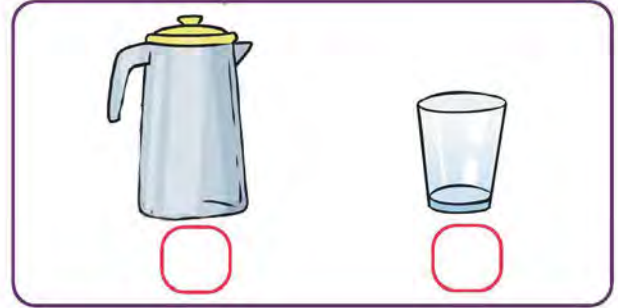
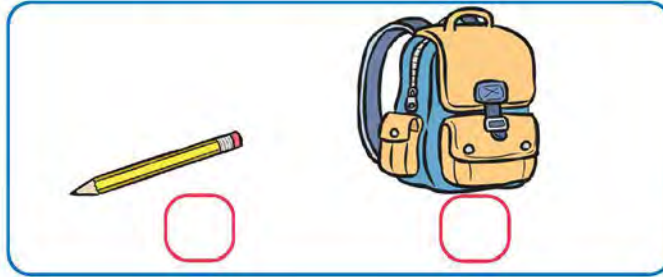
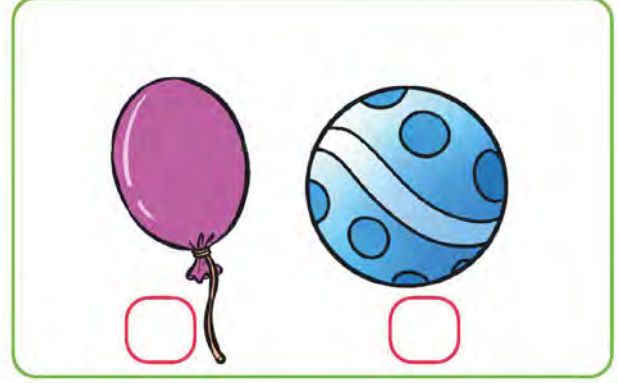
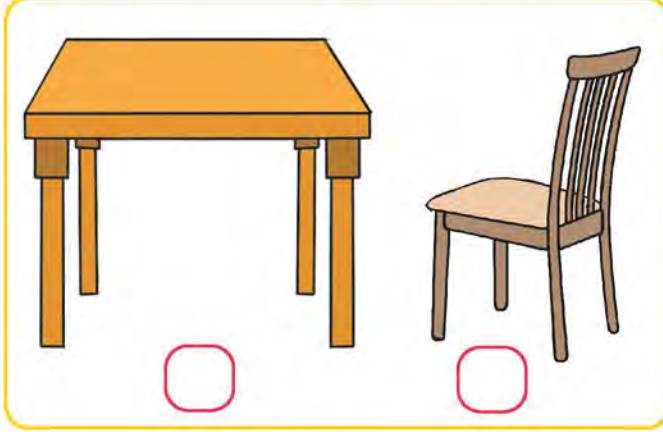


Aşağıda çerçeve içinde verilen nesnelere daha ağır olanların altındaki kutuyu işaretleyiniz.

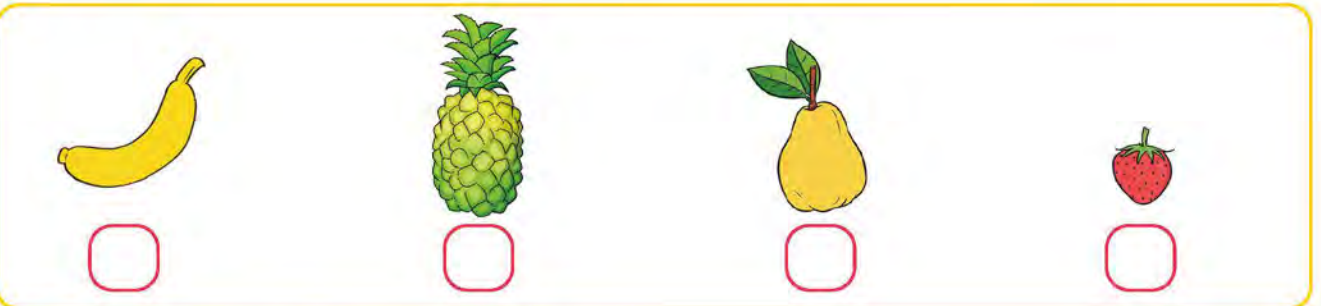
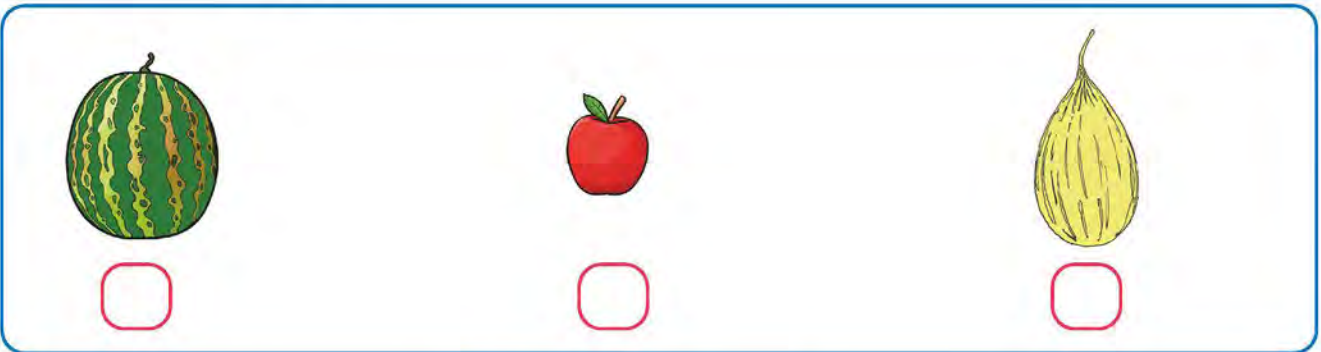




Çerçeve içinde verilen nesnelere hangisi daha hafiftir? İşaretleyiniz.



Çerçeve içinde verilen meyvelerden en hafif olanının kutusunu maviye, en ağır olanının kutusunu kırmızıya boyayınız.



1 ve 2. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



1. Yukarıdaki hayvanlardan hangisi daha ağırdır? İşaretleyiniz.

- Kedi
- Kuzu
- Ayı

2. Yukarıdaki hayvanların en ağırdan en hafife doğru sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir? İşaretleyiniz.

- Kuzu, ayı, kedi
- Ayı, kuzu, kedi
- Kedi, kuzu, ayı

3. Aşağıdaki görsellerin hangisinde top, masanın üstündedir? İşaretleyiniz.

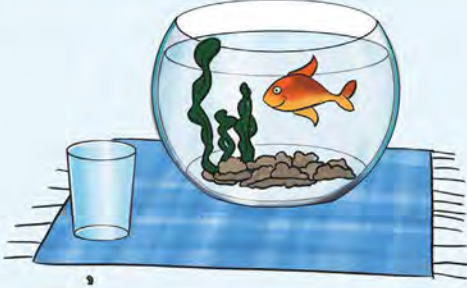


4. Aşağıdaki görsele göre verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? İşaretleyiniz.



- Otomobil en öndedir.
- Kamyon en arkadadır.
- Otobüs en arkadadır.

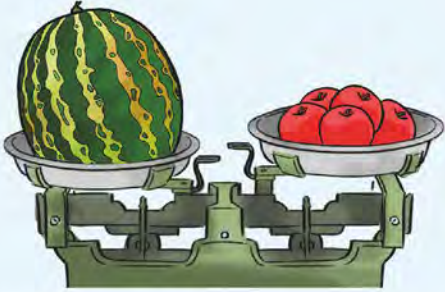
5.



Yukarıdaki görsele göre hangisi doğrudur? İşaretleyiniz.

- Bardak, fanusun içindedir.
- Balık, fanusun içindedir.
- Balık, bardağın içindedir.

6.



Yukarıdaki terazi görseline göre verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? İşaretleyiniz.

- Karpuz, elmalardan daha hafiftir.
- Elmalar, karpuzdan daha hafiftir.
- Karpuz, elmalardan daha ağırdır.

7.



Yukarıdaki görsele göre verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? İşaretleyiniz.

- Otomobil, çocuğun sağındadır.
- Bisiklet, çocuğun sağındadır.
- Bisiklet, çocuğun solundadır.

8.



Yukarıdaki görsele göre verilen bilgilerden hangisi doğrudur? İşaretleyiniz.

- Uçurtma, köpekten yüksektedir.
- Balon, köpekten alçaktadır.
- Balon, uçurtmadan yüksektedir.

9. Aşağıda verilen görsellerdeki hayvanlardan hangisi daha ağırdır? İşaretleyiniz.



10 ve 11. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



10. Tavşan şapkanın neresindedir? İşaretleyiniz.

- Altında  
 İçinde  
 Dışında

11. Top şapkanın neresindedir? İşaretleyiniz.

- Dışında  İçinde  
 Üstünde

12, 13 ve 14. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



12. Nisa'nın sağında kim vardır? İşaretleyiniz.

- Çiğdem  Defne  Büşra

13. Çiğdem'in solunda kim vardır?

- Büşra  Nisa  Defne

14. Yukarıdaki görsele göre Büşra ile Nisa'nın arasında kim vardır? İşaretleyiniz.

- Defne  
 Çiğdem  
 Nisa





# 2. ÜNİTE



• DOĞAL SAYILAR

## RAKAMLAR

Sayıları yazmak için kullandığımız sembollere, **rakam** adı verilir. 10 tane rakam vardır. Bunlar; **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**'dur.

Sayılar, bu rakamlar kullanılarak yazılır.



→ 1 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→ Varlık sayısı 1 olan grubun yanına "1" yazınız.





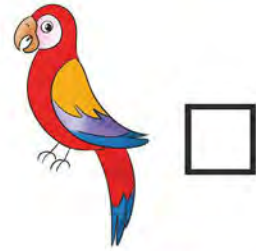
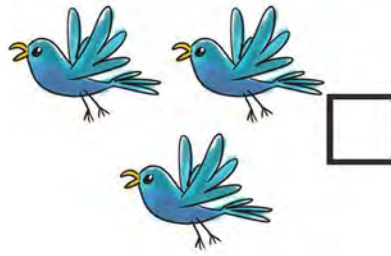
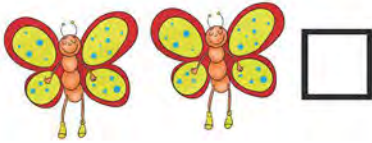
# 2

→ 2 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



Handwriting practice lines for the number 2. The first line shows the number 2 written in red. The following three lines are blank for practice.

→ Varlık sayısı 2 olan grubun yanına "2" yazınız.



→ Üzerinde 2 rakamı olan bulutları boyayınız.





→ 3 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



3

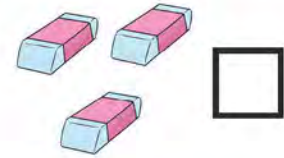
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→ Varlık sayısı 3 olan grubun yanına "3" yazınız.



→ Aşağıdaki yıldızlardan 3 tanesini boyayınız.





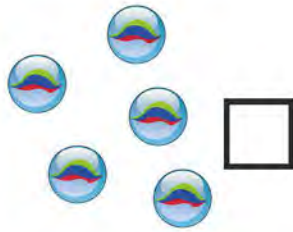
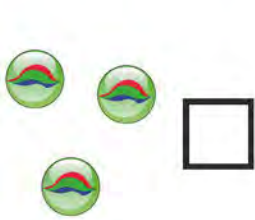
4

→ 4 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



4

→ Varlık sayısı 4 olan grubun yanına "4" yazınız.



→ Aşağıdaki varlıkları, sayısı 4 olacak şekilde çizerek tamamlayınız.





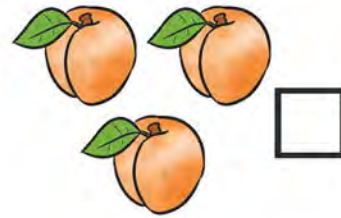
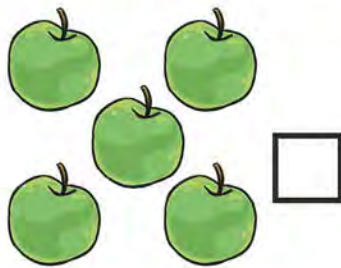
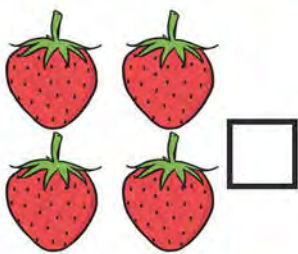
→ 5 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



5

Blank handwriting practice lines for the number 5.

→ Varlık sayısı 5 olan grubun yanına "5" yazınız.



→ Kutudaki 5 rakamlarını yuvarlak içine alınız.



5 2 5 3 5 4 5

6

→ 6 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



6



7

→ 7 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



7





→ 8 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



8



→ 9 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



9



→ 0 rakamını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



0

→ Aşağıdaki satırlara rakamları yazınız.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## NESNE SAYISINI BELİRLEME

Birer birer sayarken son söylediğimiz sayı, **nesne miktarını** gösterir.



→ Aşağıdaki armutların sayısını belirleyiniz.



1



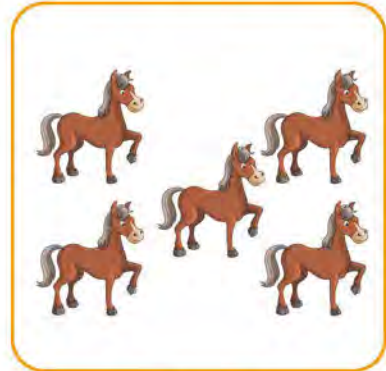
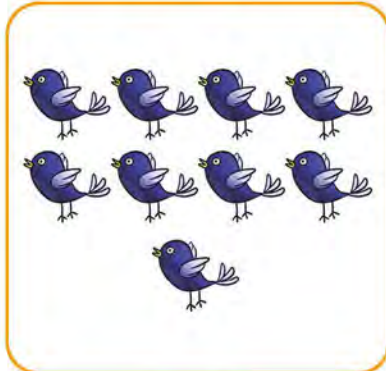
2



3

Son söylediğimiz sayı 3 olduğu için "3 tane armut var." deriz. Armutların sayısı 3'tür.

→ Aşağıdaki varlıkları sayınız. Her bölümdeki varlıkların sayılarını altında verilen kutucuklara yazınız.



→ Aşağıdaki çiçeklerin ortalarında belirtilen sayı kadar taç yaprağını boyayınız.



→ Aşağıdaki varlıkları belirtilen sayılarda çiziniz.



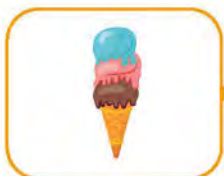
→ 5



→ 7



→ 3



→ 9

Aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yazınız.



<input type="text"/>	← 5 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 8 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 13 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 18 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 3 →	<input type="text"/>

<input type="text"/>	← 10 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 19 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 17 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 4 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 9 →	<input type="text"/>

Aşağıdaki sayıların arasında olan sayıları yazınız.



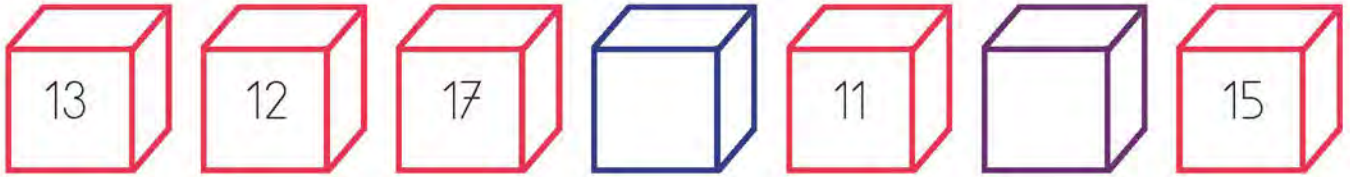
1 →	<input type="text"/>	← 3
13 →	<input type="text"/>	← 15
5 →	<input type="text"/>	← 7
17 →	<input type="text"/>	← 19
9 →	<input type="text"/>	← 11

12 →	<input type="text"/>	← 14
3 →	<input type="text"/>	← 5
16 →	<input type="text"/>	← 18
7 →	<input type="text"/>	← 9
18 →	<input type="text"/>	← 20

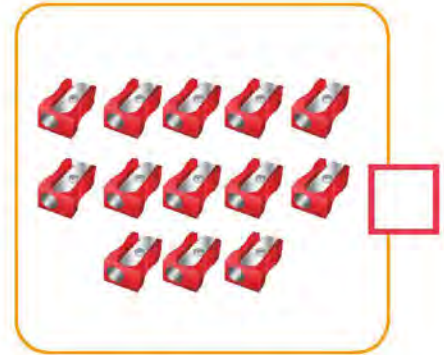
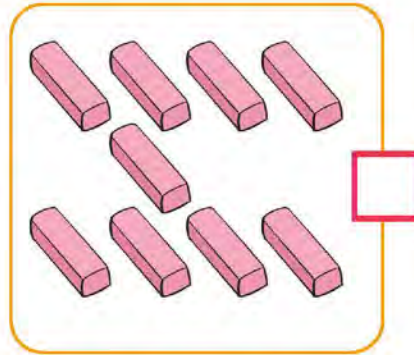
→ Yönergelere göre aşağıdaki kutuları boyayınız ve kutulara istenen sayıları yazınız.



- Üstünde 12'den bir önce gelen sayı yazan kutuyu **maviye** boyayınız.
- Üstünde 13'ten bir önce gelen sayı yazan kutuyu **yeşile** boyayınız.
- 13 ile 15 arasındaki sayıyı **mavi** kutuya yazınız.
- Üstünde 14'ten bir sonra gelen sayı yazan kutuyu **mora** boyayınız.
- Üstünde 14'ten bir önce gelen sayı yazan kutuyu **sarıya** boyayınız.
- 15 ile 17 arasındaki sayıyı **mor** kutuya yazınız.

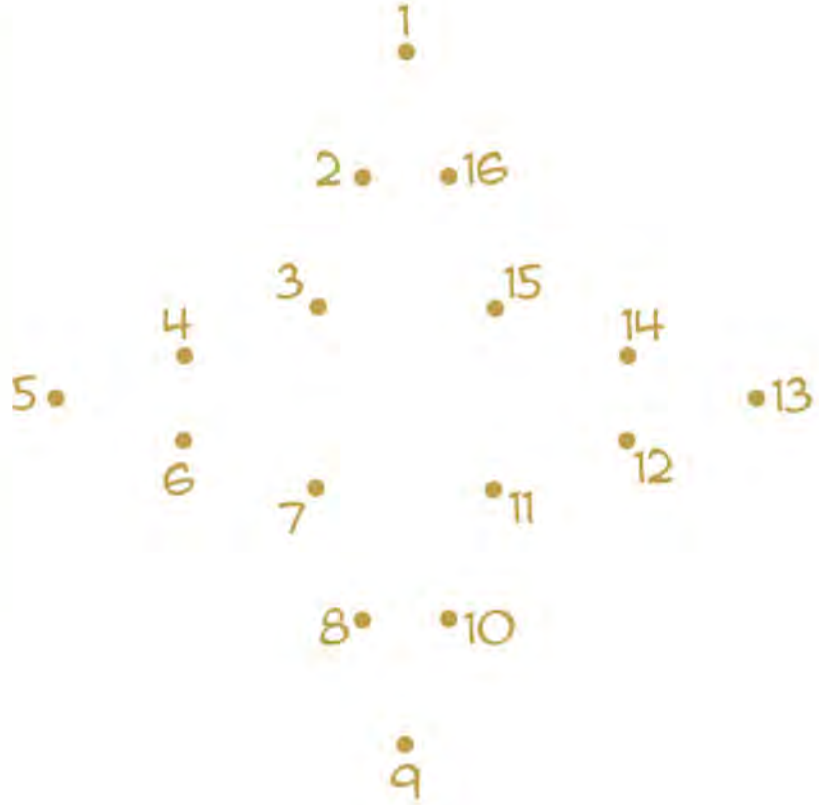


→ Çerçeve içindeki varlıkların sayılarını kutulara yazınız.

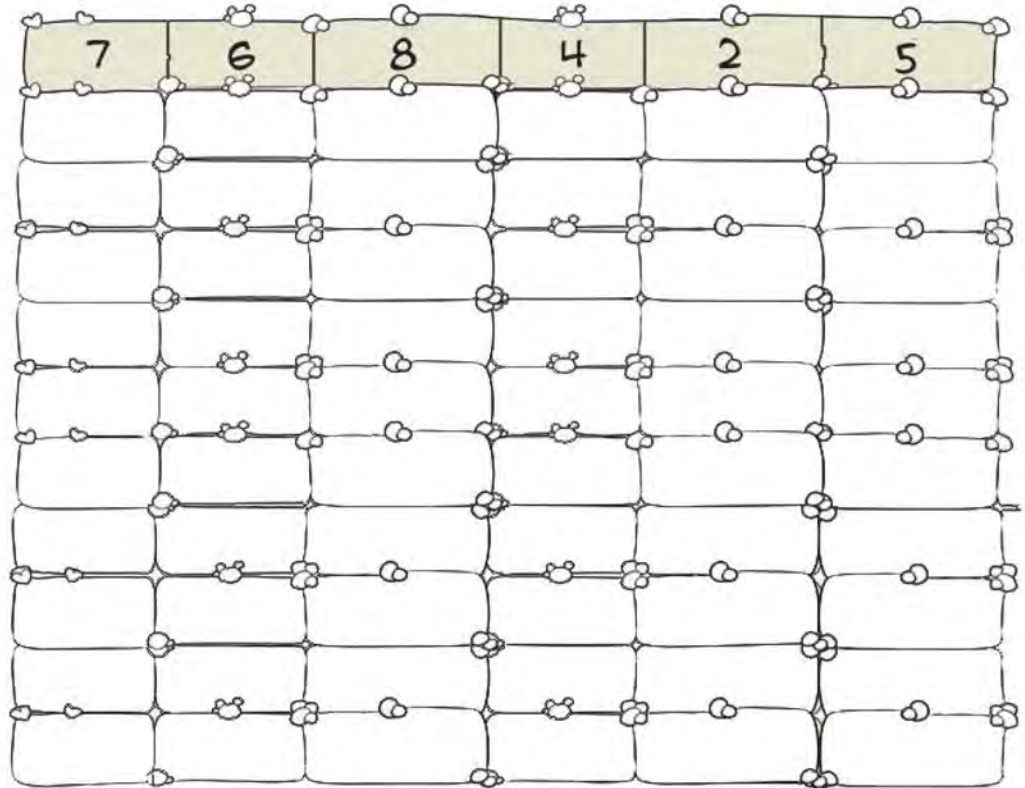




Yandaki sayıların belirttiği noktaları 1'den başlayarak sırayla birleştiriniz. Ortaya çıkan resmi istediğiniz renge boyayınız.







































Yandaki tabloda verilen sayılar kadar altındaki kutuları boyayınız.



## RİTMİK SAYMA
















Çiçekleri ileriye doğru birer ritmik sayınız ve çiçeklerin sayısını örnekteki gibi kutulara yazınız. Çiçekleri istediğiniz renklere boyayınız.



									<input type="text"/>
		1		2		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
									<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	6
									<input type="text"/>
		11		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
									<input type="text"/>
		20		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

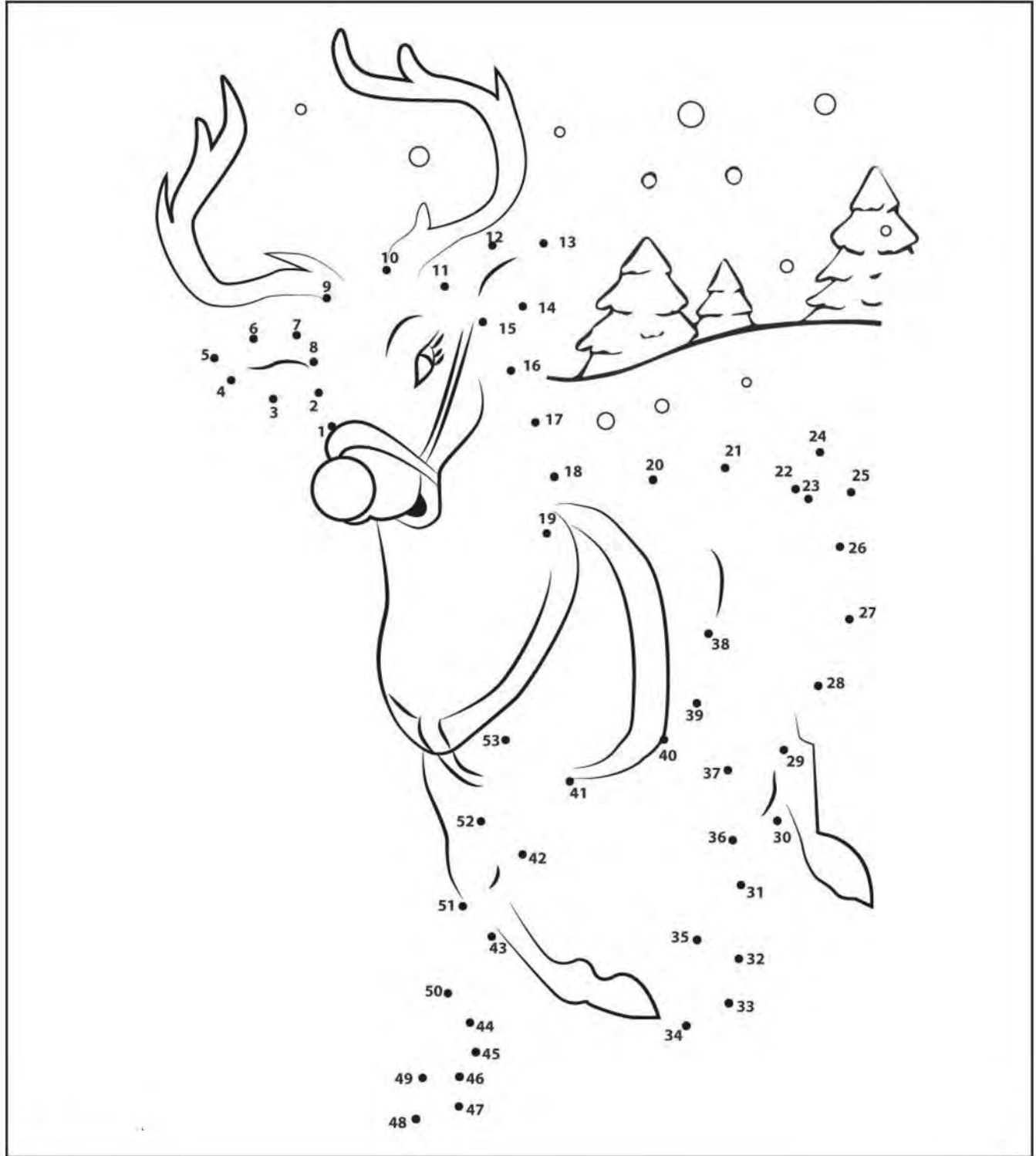
İlk sıradaki kutularda yazan sayılardan başlayıp ileriye doğru birer ritmik sayarak kutuları doldurunuz.



<input type="text" value="3"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text" value="5"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text" value="7"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



1'den başlayıp ileriye doğru birer ritmik sayarak noktaları birleştiriniz ve ortaya çıkan görseli boyayınız.



İleriye doğru beşer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları görsellerin altına yazınız.



5	10	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	60	65	.....	.....	.....	.....	.....	95	.....

5'ten başlayıp 20'ye kadar ileriye doğru beşer ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıları sırasıyla kutulara yazınız.



--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Yüzlük tablodan yararlanarak 10'dan başlayıp ileriye doğru onar ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıların kutularını boyayınız.

İleriye doğru ikişer, geriye doğru birer ve ikişer sayalım.








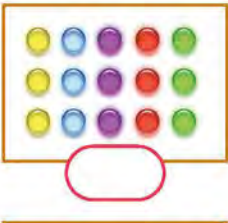
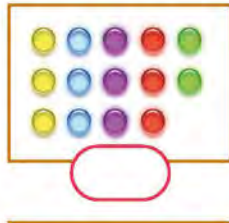


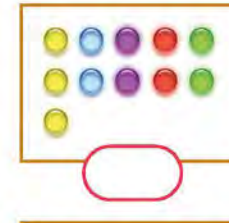










İleriye doğru ikişer sayınız. Söylediğiniz sayıları kutulara yazınız.



2	→		→		→		→	
	←		←		←	14	←	




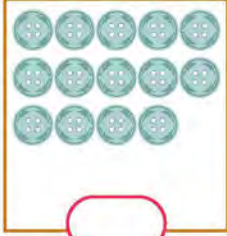
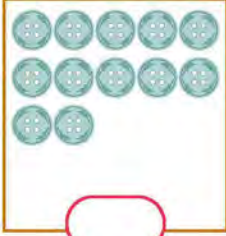
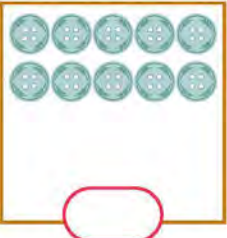
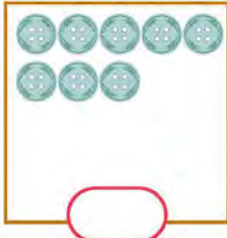


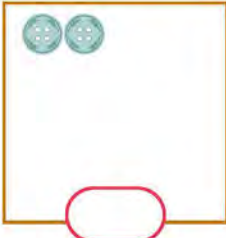
Aşağıdaki boncukları geriye doğru birer sayınız. Söylediğiniz sayıları kutulara yazınız.



 20	 19	 18	 	 
 	 	 	 	 
 	 	 	 	 
 	 	 	 	 

Terzi Ali, elindeki düğmeleri ikişer ikişer kullanıyor. Düğmeleri 20'den başlayıp geriye doğru ikişer sayınız.



 20	 18	 16	 	 
 	 	 	 	 

Aşağıdaki ritmik sayma çalışmalarında verilmeyen sayıları bulunuz.



16	14	12	.....	8	6
17	16	15	.....	13	12

Aşağıda verilen sayılardan başlayıp geriye doğru ikişer ritmik sayarak söylediğiniz sayıları kutucuklara yazınız.



18	→		→		→		→		→	
12	→		→		→		→		→	

1. Aşağıdaki seçeneklerde verilen hayvanlardan hangisi en fazladır? İşaretleyiniz.



2. Elif doğal sayıları yazmak için kaç tane rakam kullanır? İşaretleyiniz.

- 10     9     8

3.



Demir'in kalemlerini ileriye doğru ikişer ritmik saydığınızda kaç kalem bulursunuz? İşaretleyiniz.

- 12     8     6

4. Aşağıdaki öğrenciler kutucuklara, verilen sayıdan bir önceki ve bir sonraki sayıları yazmışlardır. Hangi öğrenci yanlışlık yapmıştır? İşaretleyiniz.



5. Selim 20'den başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayıyor. Selim'in söylediği 4. sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- 16     14     12

6. Aşağıdaki uçurtmaların üzerinde yazılı olan sayılardan hangisi aynı zamanda rakamdır?



7. Ömer, aklından bir sayı tutmuştur. Ömer'in aklından tuttuğu sayı, iki basamaklı bir doğal sayıdır. Aşağıdakilerden hangisi Ömer'in aklından tuttuğu sayı olabilir?

- 7       9       18

8. Ecrin 5'ten başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayarken aşağıdaki sayılardan hangisini **söyemez**?

- 10       15       17

9.  $10 - 20 - 30 - ? - 50 - ? - 70 - 80 - 90$

Nesrin ileriye doğru onar ritmik saymayı tahtaya yazarken bazı sayıların yerine "?" yazmıştır. Nesrin'in soru işareti koyduğu yerlere hangi sayılar yazılmalıdır?

- 40 - 60  
 50 - 60  
 60 - 70

10. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı ileriye doğru ritmik sayma **yanlıştır**?

- Ela   $12 - 14 - 16 - 17$   
 Ali   $8 - 10 - 12 - 14$   
 Ayşe   $6 - 8 - 10 - 12$

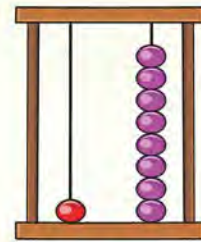
11.



Yukarıda verilen muz ağacındaki muzların sayısı, aşağıdaki sayılardan hangisinden azdır?

- 11       8       7

12.



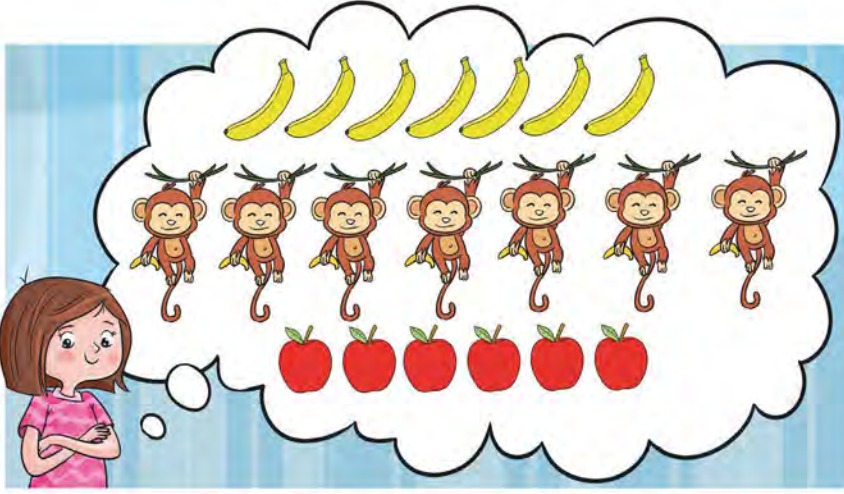
Yukarıdaki abaküste modellenen sayının bir fazlası aşağıdakilerden hangisidir?

- 18       19       20

## NESNELERİ BİREBİR EŞLEME



Eşit, daha çok ve daha az kavramlarını öğrenelim.



Muzların sayısı, maymunların sayısına eşittir. Elmaların sayısı, muzların sayısından daha azdır. Maymunların sayısı, elmaların sayısından daha çoktur.

Balonlarla çocukları eşleştiriniz. Soruları işaretleyerek cevaplayınız.



1. Balon sayısı mı, çocuk sayısı mı daha çoktur? İşaretleyiniz.

Balon daha çoktur.

Çocuk daha çoktur.

2. Kaç balonu patlatırsak balon ve çocuk sayıları eşit olur? İşaretleyiniz.

3  2

## 10'DAN BÜYÜK, 10'DAN KÜÇÜK



- .....9.... tane tırtıl var.
- ....11.... tane elma var.
- Tırtılların sayısı **10'dan küçüktür.**
- Elmaların sayısı **10'dan büyüktür.**

Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazan kutucuğu boyayınız.



• 7, 10'dan büyüktür.

D Y

• 11, 10'dan büyüktür.

D Y

• 9, 10'dan küçüktür.

D Y

• 13, 10'dan küçüktür.

D Y

• 17, 10'dan büyüktür.

D Y



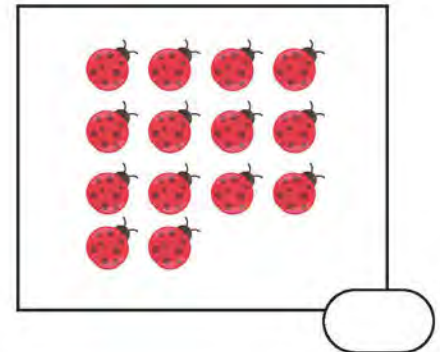
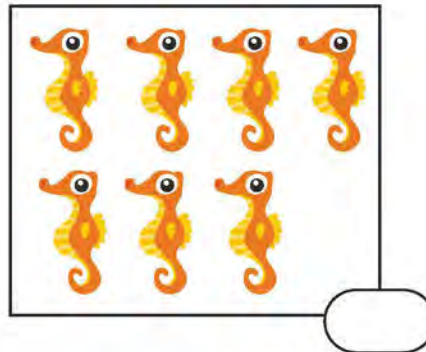
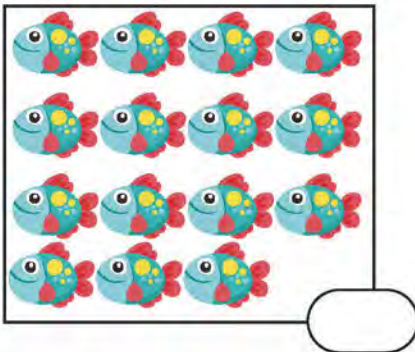
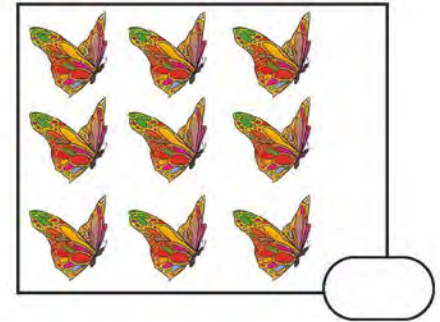
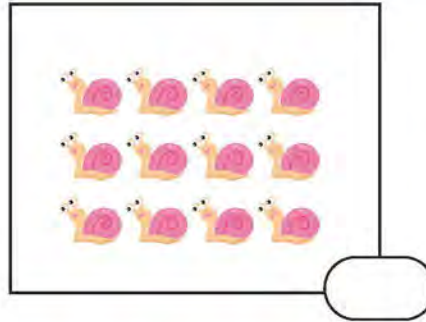
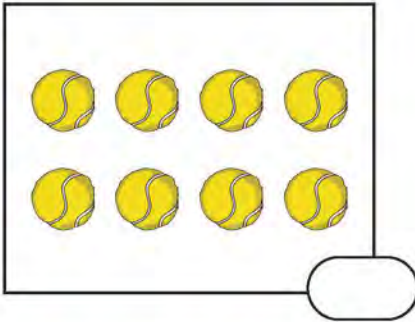
10'dan küçük olan doğal sayıların kutularını boyayarak fareyi peynire ulaştırmak için bir yol hazırlayınız.



4	7	3	12	19	15
8	11	5	2	9	10
2	18	17	14	6	16
5	6	13	8	4	18
13	1	19	7	15	12
9	10	3	2		



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Sayısı 10'dan büyük olanların kutucuğunu maviye, sayısı 10'dan küçük olanların kutucuğunu kırmızıya boyayınız.



## ONLUK VE BİRLİKLER

10 birlik, 1 onluk eder.



10 tane papatya, 1 onluk eder.



16 tane papatya, 1 onluk 6 birlik eder.



Kalemleri sayınız. Kalemlerin sayısını örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırarak yazınız.



Onluk	Birlik
1	2
12	

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Aşağıda verilen nesnelere onluk ve birliklerine ayırınız.  
Bu nesnelere karşılık gelen sayıları yazınız.



Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

→ Aşağıda verilen sayıları onluk ve birlik olarak yazınız.



- 16 = ..... onluk ve ..... birlik
- 11 = ..... onluk ve ..... birlik
- 18 = ..... onluk ve ..... birlik
- 10 = ..... onluk ve ..... birlik
- 17 = ..... onluk ve ..... birlik
- 20 = ..... onluk ve ..... birlik
- 19 = ..... onluk ve ..... birlik
- 12 = ..... onluk ve ..... birlik
- 15 = ..... onluk ve ..... birlik



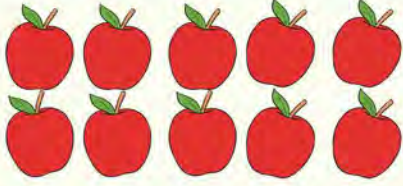
→ Aşağıda onluk ve birliklerine ayrılmış sayıları noktalı yerlere yazınız.



- 1 onluk ve 3 birlik = .....
- 1 onluk ve 8 birlik = .....
- 1 onluk ve 2 birlik = .....
- 1 onluk ve 4 birlik = .....
- 1 onluk ve 7 birlik = .....
- 1 onluk ve 1 birlik = .....
- 1 onluk ve 5 birlik = .....
- 1 onluk ve 0 birlik = .....
- 1 onluk ve 6 birlik = .....



1.



Yukarıdaki elmaların sayısı kaç onluk, kaç birliktir? İşaretleyiniz.

- 1 onluk, 1 birlik  
 0 onluk, 9 birlik  
 1 onluk, 0 birlik

2. Aşağıdakilerden hangisi 19 sayısının onluk ve birliklerine ayrılmış hâlidir?

- 9 onluk, 1 birlik  
 1 onluk, 9 birlik  
 1 onluk, 8 birlik

3.



Yukarıdaki helikopterin üzerinde yazılı sayıda kaç birlik vardır? İşaretleyiniz.

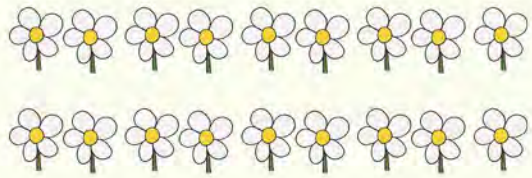
- 5       3       1

4.  $4 - 6 - 8 - 10 - \dots - 14$ 

Gökçe ileriye doğru ikişer ritmik sayarken söylediği sayılardan birini defterine yazmamış. Gökçe'nin yazmadığı sayının kaç onluğu, kaç birliği vardır? İşaretleyiniz.

- 1 onluk, 1 birlik  
 1 onluk, 2 birlik  
 1 onluk, 4 birlik

5.



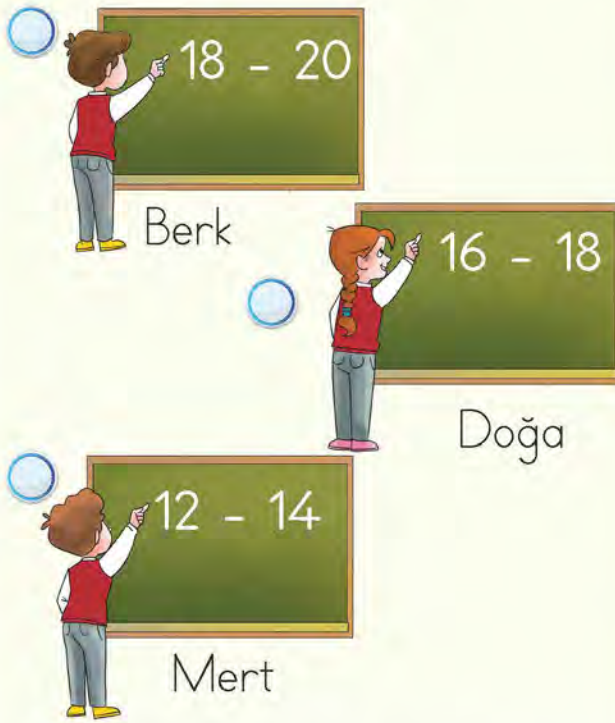
Kerim'in annesine topladığı papatyaların sayısından bir önceki sayıda kaç onluk, kaç birlik vardır? İşaretleyiniz.

- 1 onluk, 7 birlik  
 1 onluk, 5 birlik  
 1 onluk, 4 birlik

6. Aşağıdaki sayılardan hangisi 10'dan büyüktür? İşaretleyiniz.

- 8       10       12

7. Aşağıdaki çocuklardan hangisi bir onluk, üç birlikten oluşan sayının öncesindeki ve sonrasındaki sayıları tahtaya yazmıştır? İşaretleyiniz.



8. Aşağıdaki sayılardan hangisi onluk ve birliklerine **yanlış** ayrılmıştır?

- 15 = 1 onluk, 5 birlik
- 12 = 2 onluk, 1 birlik
- 18 = 1 onluk, 8 birlik

9. Kağan yazı tahtasına, "1 onluk kaç birlikten oluşur?" sorusunu yazmıştır. Kağan'ın sorusunun doğru cevabını hangi öğrenci vermiştir? İşaretleyiniz.



10. Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin birlikleri diğer sayıların birliklerinden büyüktür? İşaretleyiniz.

- 19
- 17
- 11

## SIRA BİLDİREN SAYILAR



Bir sayının sağında nokta işareti varsa o sayı **sıra bildiren sayıdır**.

5. → Beşinci diye okunur.

1. → Birinci diye okunur.



Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki soruları işaretleyerek cevaplayınız.



1. Mert yarışmada kaçınıcı olmuştur? İşaretleyiniz.

1.  2.  3.  4.

2. Selami yarışmada kaçınıcı olmuştur? İşaretleyiniz.

1.  2.  3.  4.

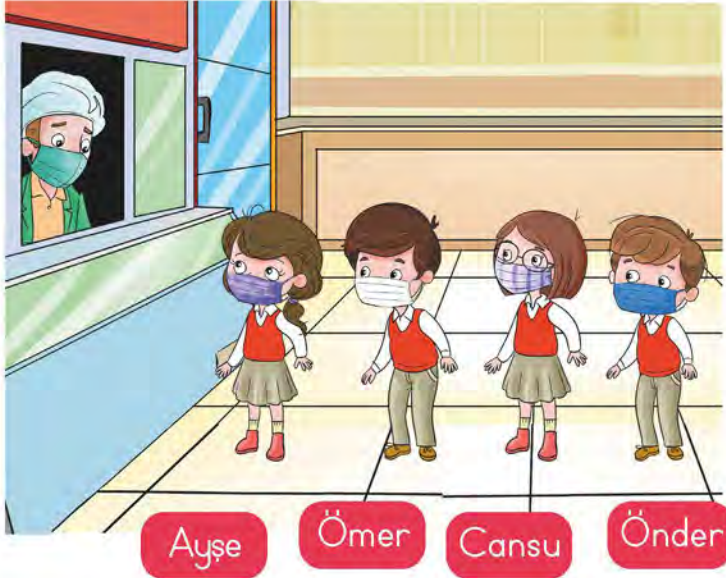
3. Ayşe yarışmada kaçınıcı olmuştur? İşaretleyiniz.

1.  2.  3.  4.

4. Yarışmada 3. kim olmuştur? İşaretleyiniz.

Merve  Yiğit  Selami

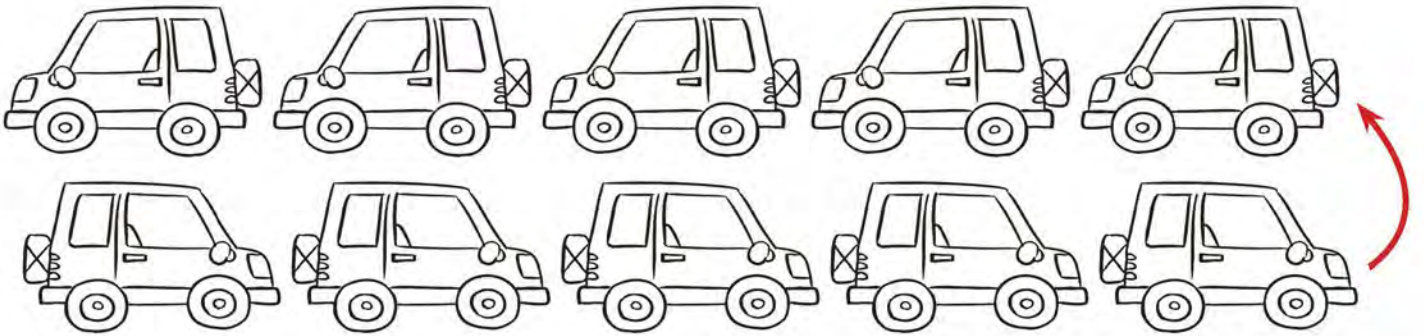
→ Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görsele göre soruları işaretleyerek cevaplayınız.



1. 1. sıradaki öğrencinin adı nedir?  
 Ayşe       Ömer
2. Önder kaçınıcı sıradadır?  
 3.       4.
3. Cansu kaçınıcı sıradadır?  
 3.       4.
4. Ömer kaçınıcı sıradadır?  
 2.       3.

→ Aşağıda verilen otomobilleri sıra numaralarına dikkat ederek boyayınız.

- 5 ve 8. sıradaki otomobilleri **sarıya** boyayınız.  
 7 ve 9. sıradaki otomobilleri **kırmızıya** boyayınız.  
 1 ve 4. sıradaki otomobilleri **maviye** boyayınız.  
 2 ve 6. sıradaki otomobilleri **mora** boyayınız.  
 3 ve 10. sıradaki otomobilleri **turuncuya** boyayınız.





1. Hangi seçenekte ileriye doğru beşer ritmik sayılmıştır? İşaretleyiniz.

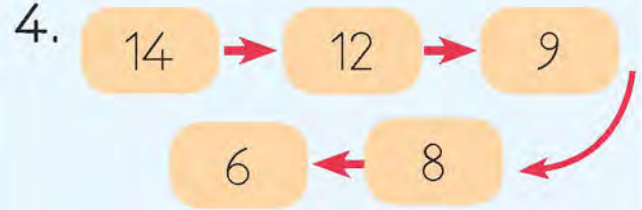
- 5 — 7 — 10 — 15
- 5 — 10 — 15 — 20
- 5 — 17 — 15 — 2

2. Aşağıdaki sayılardan hangisinin yazımı **yanlıştır**? İşaretleyiniz.

- 16 → on altı
- 13 → on üç
- 15 → on dört

3. 1 onluk, 6 birlikten oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

- 1
- 6
- 16



Aslı, 14'ten başlayarak geriye doğru ritmik sayarken yanlışlık yapmıştır. Aslının **yanlış** söylediği sayı hangisidir? İşaretleyiniz.

- 8
- 9
- 12



20'den başlayıp geriye doğru birer ritmik sayarken "?" yerine hangi sayı yazılmalıdır? İşaretleyiniz.

- 12
- 13
- 17

6. Doruk, 18 sayısını onluk ve birliklerine ayırmıştır. Hangi seçenekte 18 sayısı onluk ve birliklerine doğru ayrılmıştır? İşaretleyiniz.

18
1 onluk 8 birlik
on sekiz

18
8 onluk 1 birlik
on sekiz

18
1 onluk 7 birlik
on sekiz

7. Aşağıdaki sayılardan hangisi 10 sayısından büyüktür? İşaretleyiniz.

- 9       10       11

8. Mert'in 18, İsmail'in 12, Ahmet'in 6 ve Şener'in 10 misketi vardır. Kimin misket sayısı Şener'in misket sayısından küçüktür?

- İsmail     Ahmet     Mert

9. Aşağıdaki seçeneklerde verilen balonlar birebir eşleştirildiğinde en az balon hangi seçenekte olur? İşaretleyiniz.

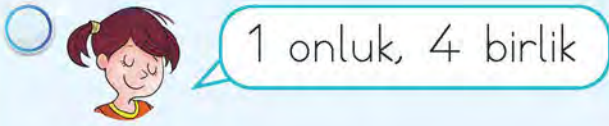


10. Ali: 11 oy  
Yeliz: 13 oy  
Zeliha: 9 oy

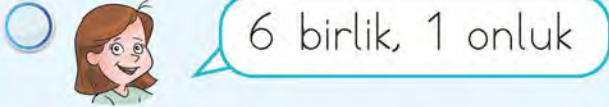
Başkanlık seçiminde öğrencilerin aldıkları oy sayıları yukarıda belirtilmiştir. Buna göre sınıf başkanı hangi öğrenci olmuştur? İşaretleyiniz.

- Zeliha     Yeliz     Ali

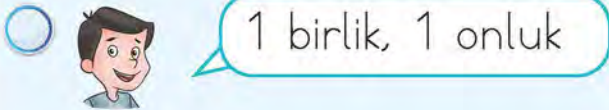
11. Aşağıdaki öğrencilerin hangisinin söylediği sayı diğer sayılardan büyüktür?



Pınar



Çiğdem



Efe

12. Alev, Kayra ve Egemen koşu yarışması yapmıştır. Kayra yarışmada birinci olmuştur. Alev Egemen'i geçemediğine göre Egemen, koşu yarışmasında kaçınıcı olmuştur? İşaretleyiniz.

3.       1.       2.

13. Selda 10'dan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayarken hangi sayıyı söylemez?

- 12       14       15

14. Aşağıdaki nesnelere hangisinin sayısı 1 onluk 5 birliğe eşittir? İşaretleyiniz.



15. 18 sayısının birler basamağında hangi sayı vardır? İşaretleyiniz.

- 1       8       9

16. Bir koşu yarışmasında Oğuz 3. yarışmacıyı geçmiştir. Oğuz yarışmada üçüncüyü geçerek kaçınıcı olmuştur?

2.  
 3.  
 4.

# 3. ÜNİTE



- DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ
- DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

TOPLAMA İŞLEMİNİN ANLAMI

Yapılan işlemi inceleyiniz.



Sepette  
3 elma  
varmış.



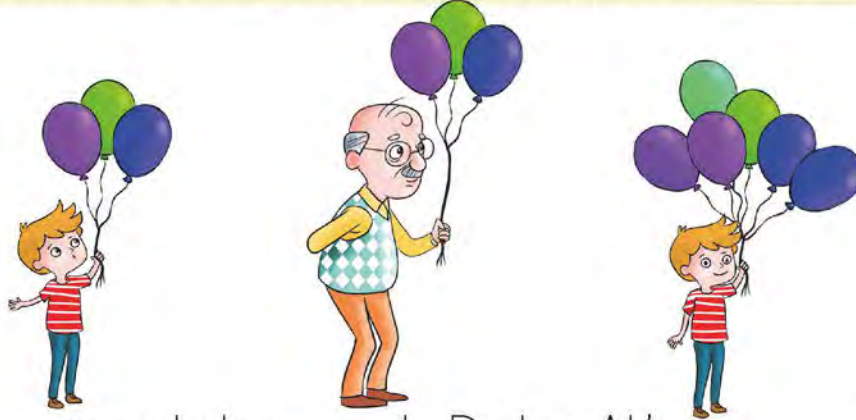
Sepete  
2 elma  
daha  
eklenmiş.



Sepette  
5 elma  
olmuş.

- 3, 2 daha 5 eder.
- 3 ile 2'yi toplarsak 5 eder.

→ Aşağıdaki işlemleri ifade ederek boşlukları doldurunuz.



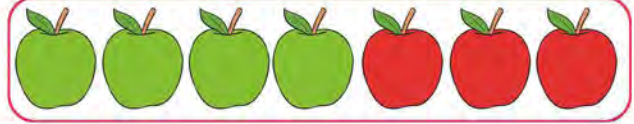
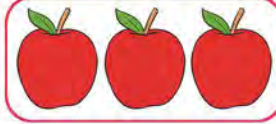
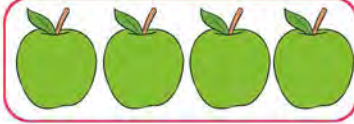
Ali'nin ..... tane balonu vardı. Dedesi Ali'ye ..... tane daha balon verdi. Ali'nin toplam ..... balonu oldu.



Ağacın dalında ..... tane kuş vardı. Dala ..... tane daha kuş kondu. Dalda toplam ..... tane kuş oldu.



Aşağıdaki işlemleri ifade ederek boşlukları doldurunuz.



- ..... ile ..... 'ü toplarsak ..... eder.
- ..... , ..... daha ..... eder.



- ..... ile ..... 'yi toplarsak ..... eder.
- ..... , ..... daha ..... eder.



- ..... ile ..... 'ü toplarsak ..... eder.
- ..... , ..... daha ..... eder.



- ..... ile ..... 'yi toplarsak ..... eder.
- ..... , ..... daha ..... eder.

## TOPLAMA İŞLEMİ

+ artı

= eşittir

topla

fazla

+

daha

ekle



Aşağıdaki örneği inceleyiniz.



Beş elma, bir elma daha altı elma eder.

→ Boşlukları doldurunuz.



4 fındık, 2 fındık daha ..... fındık eder.

8 kalem, 3 kalem daha ..... kalem eder.

6 top, 5 top daha ..... top eder.

3 kitap, 9 kitap daha ..... kitap eder.

→ Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Soruları örnekteki gibi cevaplayınız.



1. 4 papatya 2 papatya daha kaç papatya eder? ( .....6..... )

2. 4 fındık, 3 fındık daha kaç fındık eder? ( ..... )

3. 5 elma, 4 elma daha kaç elma eder? ( ..... )

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.



$3 + 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$5 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 6 = \square$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yaparak sonuçlarıyla eşleştiriniz.



10

11

8

9

13



Toplama işlemi yan yana yapılabileceği gibi alt alta da yapılabilir.



Aşağıdaki örnek işlemi inceleyiniz.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 5 \\
 + \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

2 → 1. toplanan  
 5 → 2. toplanan  
 + → İşlem çizgisi  
 7 → Toplam

Örneği inceleyiniz. Şekillerle modellenen toplama işlemlerini yapınız.



Örnek →

$$\begin{array}{c}
 \text{●●●●} \\
 \text{4}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{●●} \\
 \text{2}
 \end{array}
 = 6$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 2 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{●●●●} \\
 \text{4}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{●●} \\
 \text{2}
 \end{array}
 = (\dots\dots\dots)$$

$$(\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots)$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{●●} \\
 \text{2}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{●●●●●} \\
 \text{5}
 \end{array}
 = (\dots\dots\dots)$$

$$(\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots)$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

Aşağıdaki işlemleri yapınız. Toplamları aynı olan işlemleri eşleştiriniz.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$9 + 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$7 + 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$13 + 0 = \square$

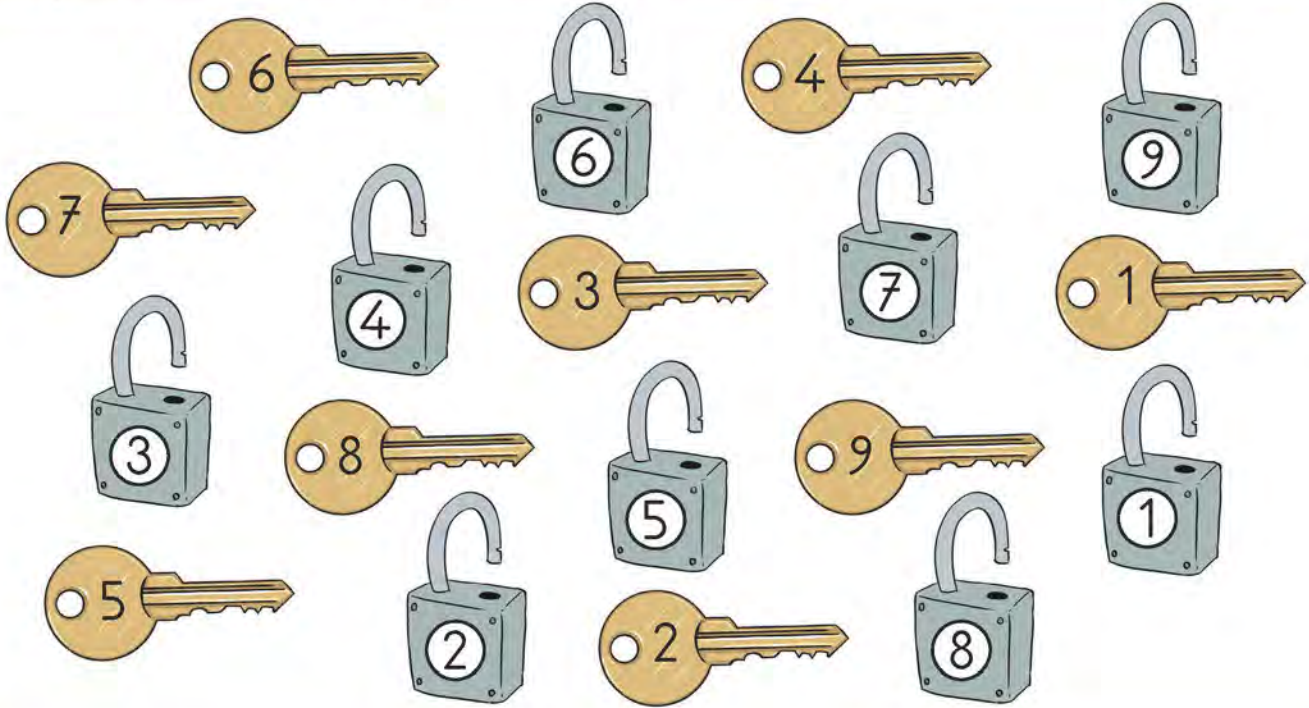
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$6 + 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

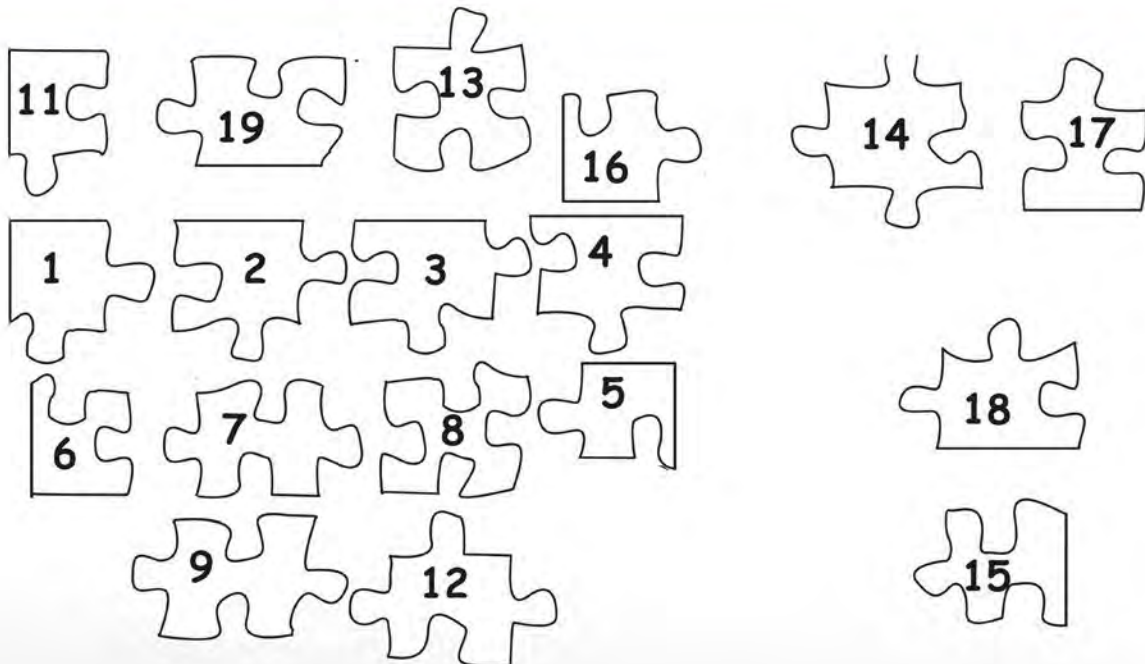
$5 + 5 = \square$

Aşağıdaki anahtarları, üzerlerinde yazan sayıların toplamı 10 olacak şekilde kilitlerle eşleştiriniz.



Toplamları 20 olan yapboz parçalarını belirleyiniz.

Toplamı 20 olan sayı ikililerinin bulunduğu yapboz parçalarını aynı renge boyayınız.



1. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde toplama işleminin terimleri doğru yazılmıştır? İşaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$
  $\rightarrow$  2. toplanan  
 $\rightarrow$  Toplam  
 $\rightarrow$  İşlem çizgisi  
 $\rightarrow$  1. toplanan

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$
  $\rightarrow$  1. toplanan  
 $\rightarrow$  2. toplanan  
 $\rightarrow$  İşlem çizgisi  
 $\rightarrow$  3. toplanan

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$
  $\rightarrow$  1. toplanan  
 $\rightarrow$  2. toplanan  
 $\rightarrow$  İşlem çizgisi  
 $\rightarrow$  Toplam

2. "Altı, üç daha dokuz eder." diyen Tuğba'nın bu ifadesine ait toplama işlemi hangi seçenekte doğru verilmiştir? İşaretleyiniz.

$6 + 3 = 9$

$6 + 4 = 9$

$6 + 2 = 9$

3. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisi yanlış yapılmıştır? İşaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

4.

1.  $4 + 2 = 6$

2.  $6 + 0 = 6$

3.  $2 + 3 = 6$

Yandaki işlemlerden hangileri doğrudur?

1 ve 3

1 ve 2

2 ve 3

5.  $4 + \triangle = 7$  ise aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisi doğrudur? İşaretleyiniz.

$5 + \triangle = 7$

$3 + \triangle = 6$

$2 + \triangle = 6$

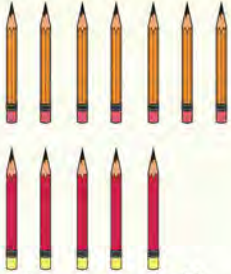
6.  $5 + 14$  işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

- 15       18       19

7.  $12 + 1 = 13$  işlemi aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilemez? İşaretleyiniz.

- On iki, bir daha on üç eder.  
 On iki ile biri toplarsak on üç eder.  
 On üç ile birin toplamı on üçtür.

8.



Yukarıda modellenen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

- $7 + 5 = 11$   
  $7 + 5 = 12$   
  $7 + 6 = 13$

9. Aşağıdaki işlemlerin hangisinde toplam, birinci toplanan sayı ile aynıdır? İşaretleyiniz.

- $9 + 1 = 10$   
  $9 + 0 = 9$   
  $7 + 3 = 10$

10. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin toplamı 7 değildir? İşaretleyiniz.

- $5 + 2$   
  $6 + 1$   
  $8 + 1$

11. Sekiz ile hangi sayıyı toplarsak sonuç yine sekiz olur? İşaretleyiniz.

- 0       1       2

12. 5 tane cevizim vardı. 3 tane ceviz de ablam verdi. Toplamda kaç cevizim oldu?

- 7       8       9

## TOPLANANLARI YER DEĞİŞTİRME



Toplama işleminde toplananlar yer değiştirdiğinde toplam değişmez.

Aşağıdaki toplama işlemini inceleyiniz.

$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ \times \\ 2 + 3 = 5 \end{array}$$

→ Aşağıdaki işlemleri yapınız. Toplamı eşit olan işlemleri eşleştiriniz.

$7 + 4 = \square$

$2 + 8 = \square$

$8 + 2 = \square$

$4 + 7 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

Aşağıdaki mavi kutunun içindeki işlemleri yapınız. Bu

→ işlemlerin karşısındaki işlemlerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazınız.



$17 + 3 =$



$\dots + 3 = 20$

$15 + 4 =$



$15 + \dots = 19$

$9 + 8 =$



$\dots + 8 = 17$

$8 + 6 =$



$8 + \dots = 14$

1.  $4 + 2 = 6$  işlemi ile  
 $? + 4 = 6$  işleminin eşit  
 olabilmesi için "?" yerine hangi  
 sayı yazılmalıdır? İşaretleyiniz.

- 2       4       6

2.  $8 + 5 = 13$   
 $5 + \heartsuit = 13$

Yukarıdaki işlemlere göre " $\heartsuit$ "  
 yerine aşağıdaki sayılardan  
 hangisi yazılmalıdır? İşaretleyiniz.

- 5       8       13

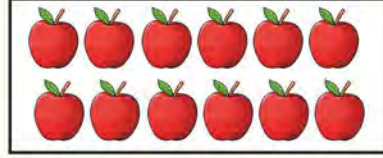
3.  $3 + 7 = 10$   
 $7 + 3 = 10$

Yukarıdaki toplama işlemlerinde  
 toplananlar yer değişmiştir.  
 Aşağıdaki seçeneklerdeki hangi  
 işlemler, bu işleme örnek  
 verilebilir? İşaretleyiniz.

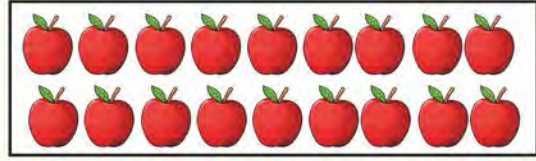
- $4 + 7 = 11$   $\leftrightarrow$   $7 + 4 = 11$   
  $5 + 6 = 11$   $\leftrightarrow$   $9 + 2 = 11$   
  $3 + 2 = 5$   $\leftrightarrow$   $4 + 1 = 5$

4. 

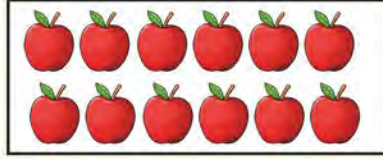
+



=



olduğuna göre



+

 =

işleminin sonucunu hangi  
 öğrenci doğru söylemiştir?



5. Aşağıdaki toplama  
 işlemlerinden hangisinin  
 sonucu farklıdır? İşaretleyiniz.

- $4 + 3$         $4 + 4$         $3 + 4$

## ÇIKARMA İŞLEMİNİN ANLAMI

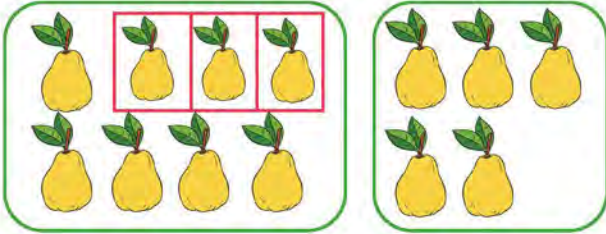


Çıkarma işlemi azaltma, eksilme ve ayırma anlamlarında kullanılır.

Aşağıdaki işlemi inceleyiniz.



Ali bahçede gezerken üstünde 8 armut bulunan bir ağaçtaki armutlardan 3 tanesini koparmıştır. Ağaçta kalan armutların sayısını bulunuz.



- ◆ 8 armuttan 3 armut **eksilirse** 5 armut kalır.
- ◆ Sekiz ile üçün **farkı** beştir.
- ◆ Sekizden üç **çık**tı beş kaldı.

→ Aşağıdaki işlemleri ifade ederek boşlukları doldurunuz.

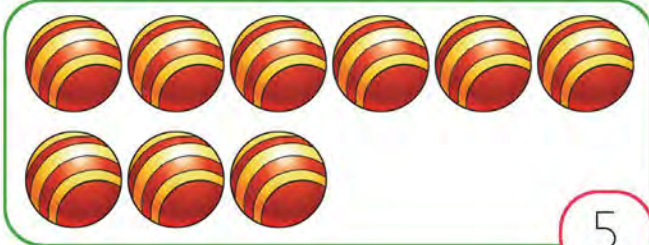


Ali'nin ..... tane balonu vardı.  
Balonlarından ..... tanesi eksilince  
elinde ..... tane balon kaldı.





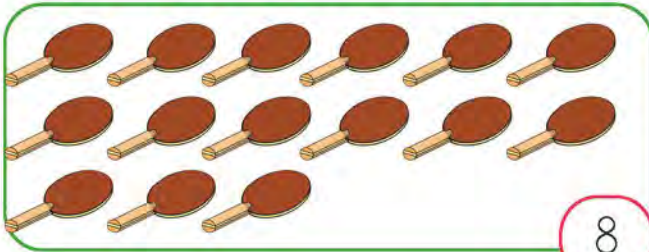
→ Aşağıda verilen varlıklardan istenilen sayı kadarını ayırınız.



..... toptan ..... tanesi hediye edilirse ..... tane top kalır.



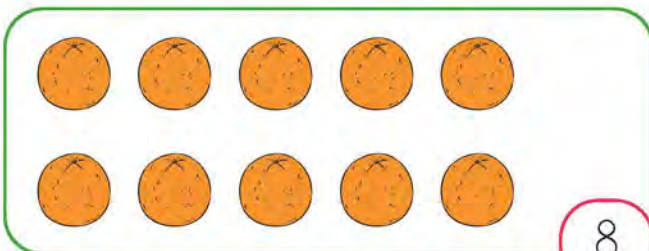
..... saatten ..... tanesi satılırsa ..... tane saat kalır.



..... raketten ..... tanesi kullanılırsa ..... tane raket kalır.



..... kardan adamdan ..... tanesi erirse ..... tane kardan adam kalır.



..... portakaldan ..... tanesi yenirse ..... tane portakal kalır.

## ÇIKARMA İŞLEMİ

- → eksi

azalır

çık

= → eşittir

fark

eksiği



Aşağıdaki örneği inceleyiniz.



$$5 - 2 = 3$$

Beş eksi iki eşittir üç.

Beşten iki çıktı üç kaldı.

Beş ile ikinin farkı üçtür.

→ Aşağıdaki işlemleri yaparak işlemlerle ifadeleri eşleştiriniz.



Altı ile ikinin farkı .....

$$8 - 3 = \dots$$

Dokuz ile beşin farkı .....

$$12 - 2 = \dots$$

Sekiz eksi üç eşittir .....

$$9 - 5 = \dots$$

On iki ile ikinin farkı .....

$$16 - 9 = \dots$$

On altıdan dokuz çıktı ..... kaldı.

$$13 - 6 = \dots$$

On üç eksi altı eşittir .....

$$6 - 2 = \dots$$

Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

$$7 - 2 = 5$$

Eksilen sayı      Çıkan sayı      Kalan (Fark)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

→ Eksilen sayı  
→ Çıkan sayı  
→ Kalan (Fark)

→ Aşağıdaki işlemleri yapınız.



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$5 - 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$9 - 0 = \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$6 - 1 = \square$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$8 - 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$7 - 7 = \square$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$4 - 3 = \square$

Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonucu aynı olan işlemlerin altındaki şekilleri, aynı renklere boyayınız.



$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

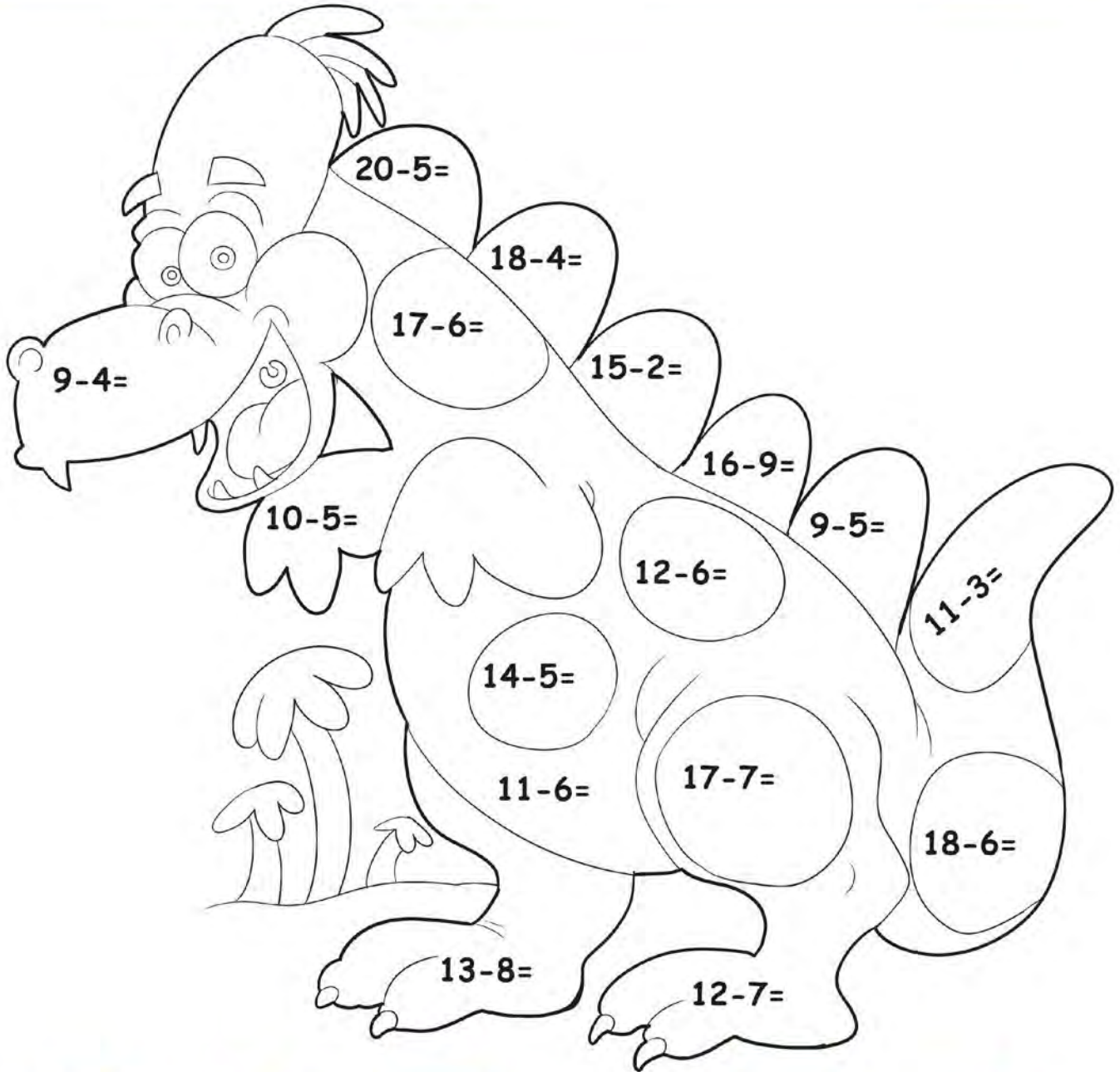
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$








$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçlara göre resmi boyayınız.



4		6		8		10		12		14	
5		7		9		11		13		15	

1.  $14 - 5 = \square$  işleminin sonucu ile aynı olan çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

- $15 - 7 =$   
  $19 - 11 =$   
  $16 - 7 =$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır? İşaretleyiniz.

- $15 - 6 =$   
  $19 - 5 =$   
  $17 - 8 =$

3.  $15 - 8 = \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$  işlemine göre aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?

- $14 - 7 = \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$   
  $12 - 4 = \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$   
  $11 - 4 = \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$

4. "On beş eksi üç eşittir on iki eder." Öykü'nün ifadesindeki çıkarma işlemi hangi seçenekte gösterilmiştir? İşaretleyiniz.

- $15 - 3 = 12$   
  $12 - 3 = 9$   
  $15 - 5 = 10$

5.  $11 - 4 = 8$   $10 - 3 = 7$   
   
 $11 + 5 = 15$   $8 + 5 = 13$

Yukarıdaki işlemlerden sonucu yanlış olanlar işaretlendiğinde kaç işaretleme yapılır? İşaretleyiniz.

- 1  2  3

6. Bilge'nin tahtada

$$11 - 3 = 8$$



yaptığı çıkarma işleminde eksilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- 8  3  11

7. "16 cevizimden 5 tanesini kardeşime verdim. Geriye kaç cevizim kaldı?" ifadesi hangi işlemle gösterilir? İşaretleyiniz.

$16 - 5 = 10$

$15 - 6 = 9$

$16 - 5 = 11$

8. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu **yanlıştır**? İşaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

9. 

Hilal yukarıdaki fındıkların 5 tanesini kardeşine ayırırsa geriye kaç fındığı kalır? İşaretleyiniz.

7

8

9

10.  $7 - 3 =$   $9 - 5 =$   $8 - 5 =$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinden kaç tanesinin sonucu 4'tür? İşaretleyiniz.

3

2

1

11. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu **yanlış** bulunmuştur? İşaretleyiniz.

$14 - 3 = 11$

$10 - 10 = 0$

$12 - 12 = 1$

12. Bir çıkarma işleminde eksilen 2 artarsa farktaki değişim nasıl olur? İşaretleyiniz.

Fark 2 artar.

Fark 2 azalır.

Fark aynı kalır.

1.  +  =

Yukarıda modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

İşaretleyiniz.

5 + 3

5 + 4

4 - 3

2. "On artı dokuz eşittir on dokuz." şeklinde ifade edilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

$12 + 7 = 19$

$10 + 9 = 19$

$11 + 8 = 19$

3. Akvaryumda 11 tane balık vardı. Ablam 6 tane daha balık aldı. Toplam kaç tane balığımız oldu? İşaretleyiniz.

15

16

17

4. 14 çocuk halat çekme yarışı yapıyorlardı. Yarışa 5 tane çocuk daha katıldı. Halat çekme yarışı yapan toplam kaç çocuk oldu? İşaretleyiniz.

8

18

19

5. 

Meryem

$10 + 8 = 18$



Rüya

$11 + 7 = 18$



Tolga

$9 + 8 = 17$

Yukarıdaki toplama işlemlerinde toplamları eşit olan işlemleri hangi öğrenciler yapmıştır? İşaretleyiniz.

Meryem ve Tolga

Rüya ve Tolga

Meryem ve Rüya



6. Arı kovanında 16 tane arı vardı. 5 tane arı kovandan çıkınca kovanda kaç tane arı kaldı? İşaretleyiniz.

- 10  
 11  
 12

7. Çıkarma işlemleri yapan Çınar bir işlemin sonucunu sıfır bulmuştur. Çınar'ın yaptığı işlem aşağıdakilerden hangisi olabilir? İşaretleyiniz.

- $14 - 0$   
  $8 - 1$   
  $9 - 9$

8. "14 ile 4'ün farkı ....."  
Boş bırakılan yere aşağıdaki sayılardan hangisi getirilmelidir? İşaretleyiniz.

- 10'dur.  
 11'dir.  
 12'dir.

9. Sincap, 18 palamudun 6'sını yerse geriye kaç palamut kalır? İşaretleyiniz.

- 13  
 12  
 11



10.  $15 - 4 = 11$   
Yukarıdaki çıkarma işleminde çıkan sayı aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

- 15  
 11  
 4

11. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu **yanlış** bulunmuştur? İşaretleyiniz.

- $17 - 5 = 13$   
  $8 - 8 = 0$   
  $16 - 4 = 12$

# 4. ÜNİTE



- **PARALARIMIZ**
- **DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ**
- **DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ**

PARALARIMIZ

Türk lirası kısaca TL, kuruş kısaca kr. olarak gösterilir.



Paralarımızı inceleyiniz.

Kâğıt paralarımız



Madenî paralarımız



Aşağıdaki madenî paraları değerlerine göre büyükten küçüğe doğru sıra sayılarını kullanarak sıralayınız.



- Aşağıdaki kâğıt paraları değerlerine göre küçükten büyüğe doğru sıra sayılarını kullanarak sıralayınız.



- Aşağıdaki paraların değerlerini karşlarına yazınız.








- Resimdeki paralarla neler satın alabilirsiniz? Yazınız.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

# ÜNİTE 4 PARALARIMIZ

Aşağıdaki paralarla satın alınabilecek nesnelere işaretleyiniz.



50 kr.  1 TL 50 kr.  1 TL

20 TL  5 TL  2 TL

15 TL  20 TL  1 TL

1 TL  4 TL  15 TL

## VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA

Toplama işleminde verilmeyen toplanan bulunurken çeşitli yöntemler kullanılabilir.

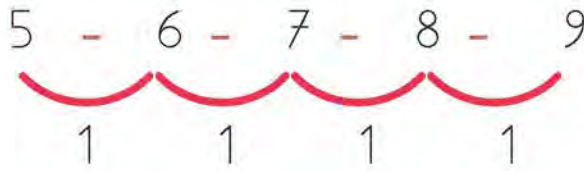


Aşağıdaki işlemi inceleyiniz.



$$5 + \square = 9$$

5'ten başlayıp 9'a kadar ileriye doğru birer sayalım.



$$5 + \square 4 = 9$$

5'ten başlayıp 9'a kadar ileriye doğru 4 defa saydık.

→ Aşağıdaki soruların cevaplarını bulunuz.

Selim'in 12 hikâye kitabı vardı. Babası Selim'e 6 kitap daha satın aldı. Selim'in kaç hikâye kitabı oldu?

$$12 + 6 = \square$$

Selim'in bir miktar hikâye kitabı vardı. Babası Selim'e 6 hikâye kitabı daha satın aldı. Selim'in toplam 18 hikâye kitabı oldu. Babası Selim'e kitap almadan önce Selim'in kaç hikâye kitabı vardı?

$$\square + 6 = 18$$

Selim'in 12 hikâye kitabı vardı. Babası Selim'e bir miktar daha hikâye kitabı satın aldı. Selim'in toplam 18 hikâye kitabı oldu. Babası Selim'e kaç hikâye kitabı satın almıştır?

$$12 + \square = 18$$

→ Modellerle gösterilen toplama işlemlerindeki boş kutulara verilmeyen toplanan kadar nesne çiziniz.



	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

→ Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen toplananları bulunuz.



$$7 + \square = 8$$

$$\square + 4 = 19$$

$$6 + \square = 9$$

$$\square + 15 = 18$$

$$12 + \square = 12$$

$$\square + 5 = 17$$

$$17 + \square = 17$$

$$\square + 10 = 16$$

$$13 + \square = 14$$

$$\square + 7 = 14$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \square \\ + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square \\ + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square \\ + \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \square \\ + \\ \hline 16 \end{array}$$



1. Eren'in 10 tane boya kalemi vardı. Eren kaç tane daha boya kalemi satın alırsa boya kalemlerinin sayısı 18 olur?  
A) 10      B) 8      C) 6



Pelin 12 tane çiçeğini her bir saksıda bir çiçek olacak şekilde dikecektir. Pelin'in 9 saksısı vardır. Pelin'in çiçeklerinin hepsini dikebilmesi için kaç saksıya daha ihtiyacı vardır?  
A) 3      B) 4      C) 5

3. 6'nın kaç fazlası 11 eder?  
A) 7      B) 6      C) 5

4. 5'e kaç eklersek 13 olur?  
A) 10      B) 9      C) 8

5. Hangi sayının 6 fazlası 18'dir?  
A) 12      B) 10      C) 8







6.   
Yaprak, aşağıdaki toplama işlemlerini yapıyor. Tüm işlemlerden bir toplananı siliyor.

Yaprak hangi işlemde 9 sayısını silmiştir?  
A)  $9 + \dots = 15$   
B)  $\dots + 8 = 17$   
C)  $6 + \dots = 16$

7.  $9 + \text{blue cylinder} = 14$

$\text{pink cylinder} + 7 = 16$

Yukarıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananlar aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak yazılmıştır?

- A)  → 5       → 8  
B)  → 6       → 9  
C)  → 5       → 9

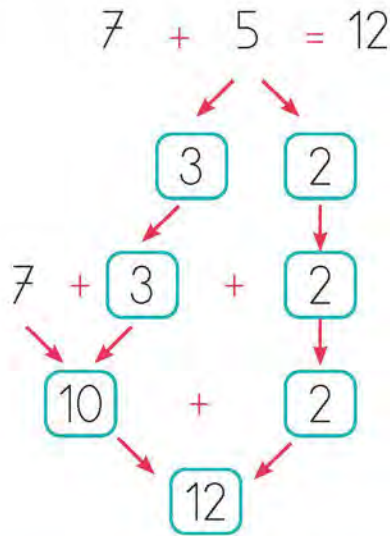
## ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

Zihinden toplama işlemleri farklı yöntemler kullanılarak yapılabilir.

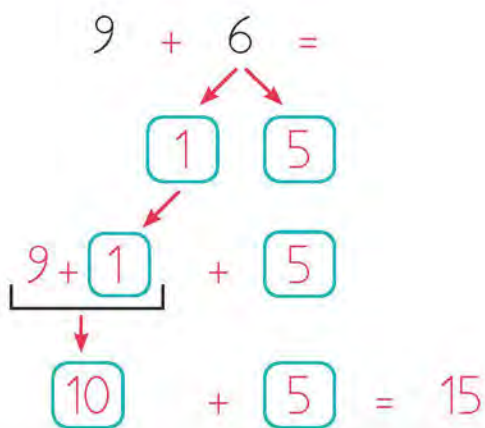


$7 + 5$  işlemi zihinden yapılmıştır, inceleyiniz.

Birinci toplananı 10'a tamamlamak için ikinci toplananı  $3 + 2$  şeklinde yazarız. 7 ile 3'ü toplarsak 10 olur. Kalan 2 sayısını da 10 ile toplarsak işlemi tamamlarız.



→ Aşağıdaki işlemleri örnekteki yöntemi kullanarak zihinden yapınız.



1.  $7 + 6 =$

2.  $8 + 5 =$

3.  $9 + 8 =$

4.  $6 + 5 =$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.



$$7 + 8 = \dots\dots\dots$$

□ □

□ + □ = □

$$4 + 8 = \dots\dots\dots$$

□ □

□ + □ = □

$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$

□ □

□ + □ = □

$$5 + 9 = \dots\dots\dots$$

□ □

□ + □ = □

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız. İşlemlerden sonuçları eşit olanların bulutlarını aynı renklere boyayınız.

$$3 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 = \dots\dots\dots$$

## TOPLAMA PROBLEMLERİ

1.



8 tane balonum vardı. 4 tane daha balon aldım. Kaç balonum oldu?

Verilenler    İstlenen    Çözüm

2.




14 tane cevizim vardı. Kardeşim bana 5 ceviz verdi. Kaç cevizim oldu?

Verilenler    İstlenen    Çözüm

3. Eymen'in 11 tane boya kalemi vardı. Kantinden 8 tane daha boya kalemi aldı. Eymen'in kaç tane boya kalemi oldu?

Verilenler    İstlenen    Çözüm

4.  Nehir hikâye kitabı setindeki kitaplardan önce 13 tanesini, sonra 7 tanesini okuyarak setteki tüm kitapları okudu. Nehir'in hikâye kitabı setinde kaç kitap vardır?

Verilenler    İstlenen    Çözüm

5. Bir akvaryumda 9 tane kırmızı balık, 6 tane mavi balık vardır. Akvaryumda toplam kaç balık vardır?

ÇÖZÜM:


6. Sınıfımızda 10 kız, 9 erkek öğrenci vardır. Buna göre sınıfımızda kaç öğrenci vardır?

ÇÖZÜM:


7. Elif 12, Beyza 6 yaşındadır. Elif ve Beyza'nın yaşları toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:


8. Yavuz masal kitabının önce 8, sonra 9 sayfasını okumuştur. Yavuz toplamda kaç sayfa kitap okumuştur?

ÇÖZÜM:


9. Bir çiftlikte 11 koyun, 6 keçi vardır. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

ÇÖZÜM:




10. Bir otobüste 12 erkek yolcu, 8 kadın yolcu vardır. Otobüste toplam kaç yolcu vardır?




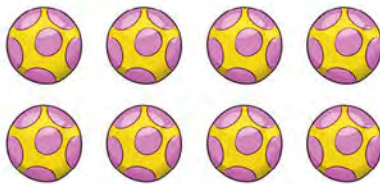

ÇÖZÜM:




→ Aşağıdaki görsellerde verilenleri kullanarak toplama işlemi ile ilgili problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri çözünüz.

	<p>Problem _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Çözüm _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
		

	<p>Problem _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Çözüm _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
		

	<p>Problem _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Çözüm _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
		



## ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

Zihinden çıkarma işlemi yaparken farklı yöntemler kullanılabilir.

Aşağıdaki işlemi inceleyiniz.

$17 - 8$  işlemini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 17 - 8 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

$$17 - 7 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

8 sayısını, 7 ve 1 sayılarının toplamı olarak düşünelim. Önce 17'den 7'yi çıkaralım.

$$17 - 7 = 10$$

10'dan da biri çıkaralım.

$$10 - 1 = 9$$

$17 - 8$  işleminin sonucu 9'dur.

Aşağıdaki işlemleri örnekte kullanılan yöntemle göre zihinden yapınız.



Örneği inceleyiniz.

$$16 - 9 =$$

$$\begin{array}{r} \quad \swarrow \searrow \\ \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

$$16 - 6 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$18 - 9 = \square$$

$$\begin{array}{r} \quad \swarrow \searrow \\ \quad \square \quad \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$15 - 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} \quad \swarrow \searrow \\ \quad \square \quad \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki yöntemi kullanarak zihinden yapınız.



$$18 - 6 = ?$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{10} + \boxed{8} - \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{10} + \boxed{2} = 12 \end{array}$$

$$19 - 7 = ?$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \end{array}$$

$$17 - 5 = ?$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \end{array}$$

$$16 - 2 = ?$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.



$$18 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 12 = \dots\dots\dots$$

→ Aşağıdaki soruların cevaplarını zihinden bulunuz ve sorularla cevapları eşleştiriniz.



\* 14'ün 2 eksiği kaçtır?

6

\* 10'dan 4 çıkarsa kaç kalır?

12

\* 15'ten 5 çıktı, geriye kaç kaldı?

5

\* 9'un 4 eksiği kaçtır?

10

\* 17 ile 3'ün farkı kaçtır?

14

\* 18'den 7 çıkarsa kaç kalır?

8

\* 14 - 6 işleminin sonucu kaçtır?

11

\* 20'den 5 çıkarsa kaç kalır?

15

ÇIKARMA PROBLEMLERİ

1. 11 tane balonun 6 tanesi patladı. Geriye kaç balon kaldı?

Verilenler    İstlenen    Çözüm

2.

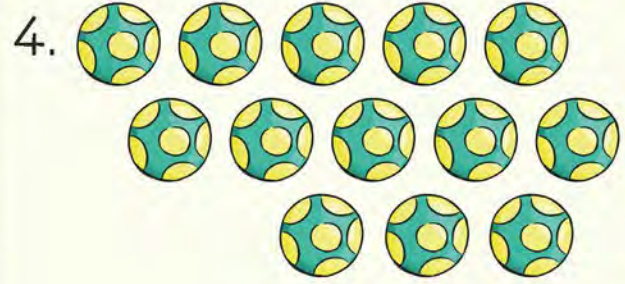


Bahçemizdeki 15 ağacın 9 tanesi ilaçlanmıştır. Bahçemizde ilaçlanmayan kaç ağaç kalmıştır?

Verilenler    İstlenen    Çözüm

3. Esra, 12 dilim pastanın 3 dilimini yedi. Geriye kaç dilim pasta kaldı?

Verilenler    İstlenen    Çözüm



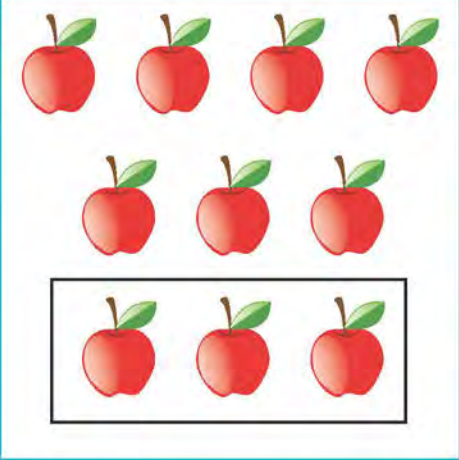
Bakkalda 13 tane top vardı. Bakkal toplardan 6 tanesini sattı. Geriye kaç top kaldı?

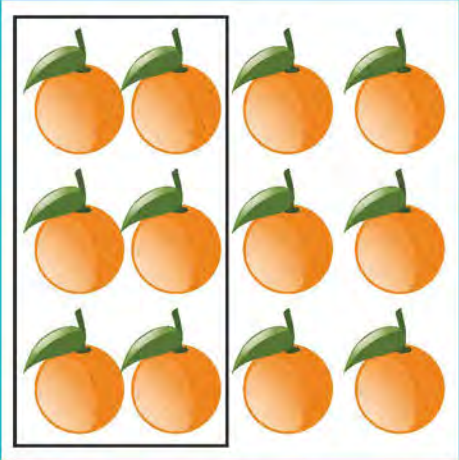
Verilenler    İstlenen    Çözüm

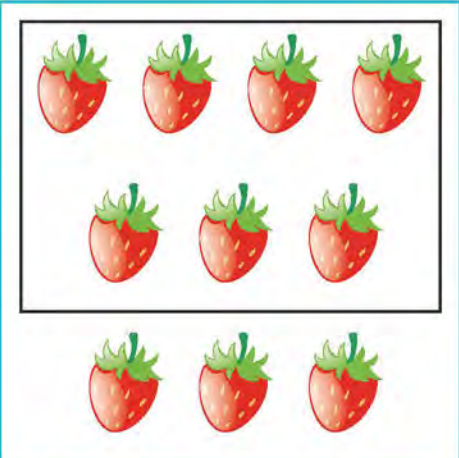




→ Aşağıdaki görsellerde verilenleri kullanarak çıkarma işlemiyle ilgili problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri çözünüz.

	Problem	Çözüm
--	---------	-------

	Problem	Çözüm
---	---------	-------

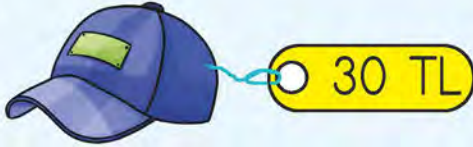
	Problem	Çözüm
---	---------	-------

1. Aylin cebindeki 20 TL ile aşağıdakilerden hangisini alabilir?

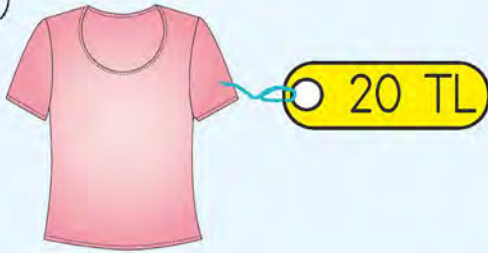
A)




B)



C)



2. Aşağıdaki çocuklardan en az parası olan hangisidir?

A)   
Kerem



B)   
Merve



C)   
Kutay



3. Doğa, aklından tuttuğu sayıya 4 eklerse sayı 12 oluyor. Doğa'nın aklından tuttuğu sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 8

B) 10

C) 16

4.  $12 + \star = 17$  ise aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisi doğrudur?

A)  $10 + \star = 15$

B)  $6 + \star = 12$

C)  $9 + \star = 13$

5. Bir miktar tokam vardı. 5 toka da babam alınca 13 tokam oldu. Babam bana toka almadan önce kaç tokam vardı?

A) 18

B) 10

C) 8

6. Bir simitçi birinci müşterisine 9, ikinci müşterisine 7 simit satmıştır. Simitçi toplam kaç simit satmıştır?

- A) 15      B) 16      C) 17

7. Ağaç dikme kampanyasında Demet 12, kardeşi Aslı ise 3 fidan dikmiştir. Demet ve Aslı toplam kaç fidan dikmiştir?

- A) 9      B) 14      C) 15

8.

$$8 - 0 = 0$$

$$17 - 5 = 12$$

$$9 - 9 = 0$$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

- A) 1      B) 2      C) 3

9. Annem dolaptaki 15 yumurtanın 3 tanesini kek yapmak için kullandı. Dolapta kaç yumurta kaldı?

- A) 18      B) 12      C) 13

10.



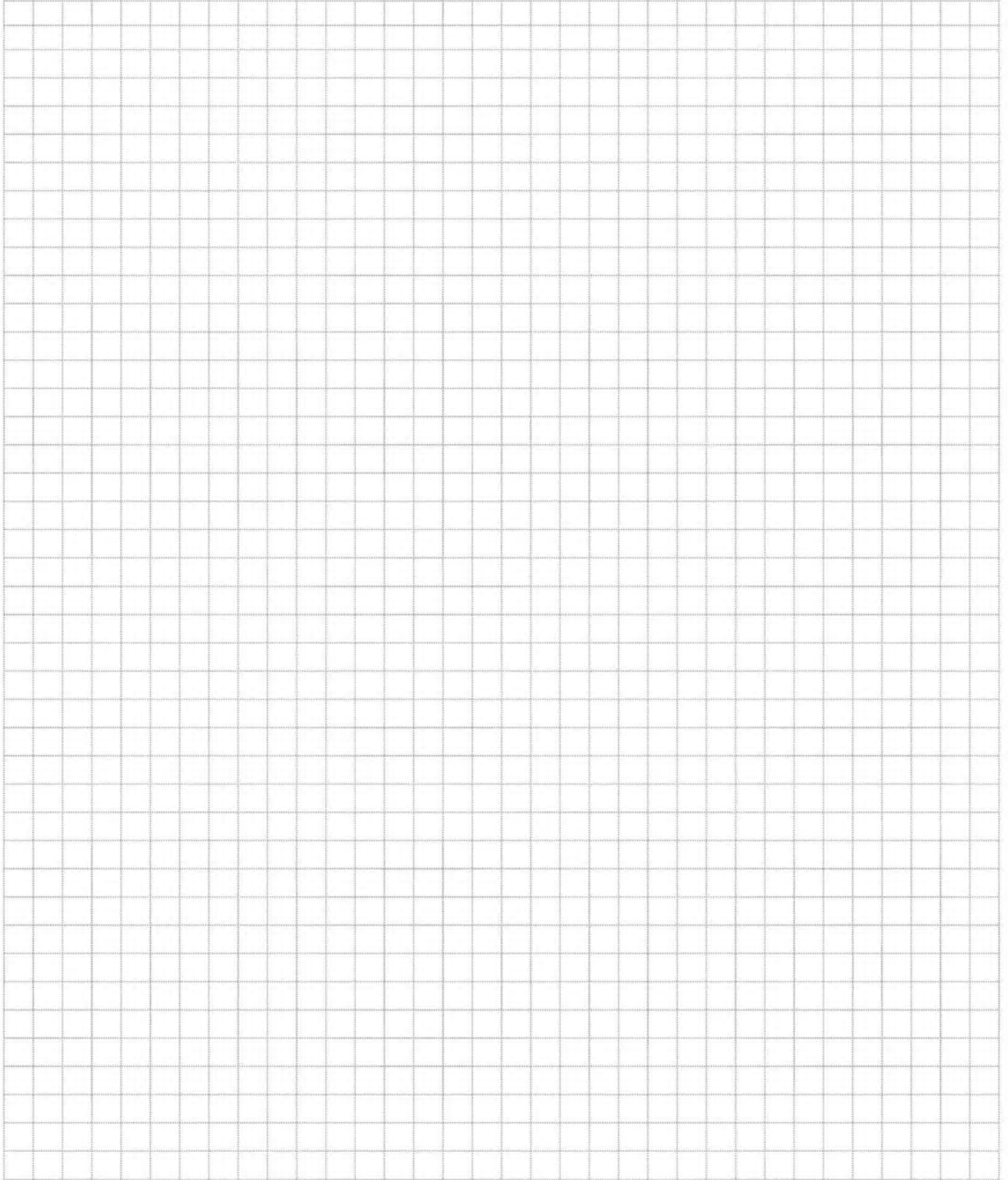
Elif tatilde 15 tane deniz kabuğu topladı. 4 tane deniz kabuğunu kardeşine verdi. Elif'in geriye kaç deniz kabuğu kaldı?

- A) 11      B) 18      C) 19

11. Esin tabaktaki 18 tane zeytinin 4 tanesini yemiştir. Tabakta kaç zeytin kalmıştır?

- A) 14      B) 15      C) 16





# 5. ÜNİTE



- KESİRLER
- ZAMAN ÖLÇME
- GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER
- GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

TAM VE YARIM



1 bütün simitte 2 eş yarım simit vardır.  
2 yarım, 1 bütün eder.  
İki eş parçadan her birine yarım denir.

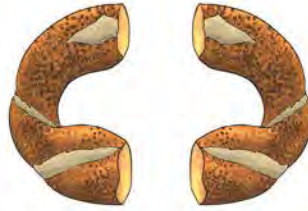


Aşağıdaki kesir modellerini inceleyiniz.



Bütün

Yarım



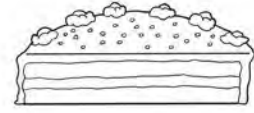
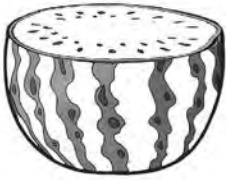
Yarım



Yarım



Aşağıdaki görsellerden bütün olanları mavi renge,  
yarım olanları sarı renge boyayınız.



- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri “yarım” ve “bütün” ifadelerini kullanarak tamamlayınız.

Bir bütün, iki ..... eder.

İki yarım, bir ..... eder.

İki bütün, dört ..... eder.

- Aşağıdaki nesnelerin altına “bütün” veya “yarım” ifadelerinden uygun olanı yazınız.



.....

.....

.....

.....

- Aşağıda bütün olarak verilen nesnelere yarım olanları ile eşleştiriniz.





Yukarıda kaç bütün, kaç yarım soğan vardır?

- A) 5 bütün, 3 yarım  
B) 4 bütün, 5 yarım  
C) 3 bütün, 3 yarım



Halil dede köyden 3 tane bal kabağı getirdi. Bal kabaklarını iki eş parça oluşturacak şekilde kesti. Elde ettiği yarım kabakları komşularına dağıttı. Halil dede kaç komşusuna bal kabağı dağıtmıştır?

- A) 3      B) 6      C) 8

3. İki yarım ekmek ve bir bütün ekmek, kaç bütün ekmek eder?  
A) 2 bütün  
B) 3 bütün  
C) 4 bütün

4. Aşağıdaki öğrencilerin verdiği bilgilerden hangisi doğrudur?



Ufuk

2 yarım ile 1 bütün,  
3 bütün eder.



Eylül

1 bütün ile 4 yarım,  
3 bütün eder.



Doruk

2 yarım ile 2 bütün,  
4 bütün eder.

5. Ömer dayım her gün yarım ekmek yiyor.

Dayım iki günde kaç ekmek yer?

- A) Üç yarım  
B) Bir bütün  
C) İki bütün



## SAATLERİ OKUYALIM



Saat üzerinde kısa olan ibreye **akrep**, uzun olan ibreye **yelkovan** denir.

Tam saatlerde akrep sayının üzerinde, yelkovan 12'nin üzerindedir.

Buçuklu saatlerde yelkovan 6'nın üzerinde, akrep iki sayısının ortasındadır.



Aşağıdaki saatlerin kaç gösterdiği ifade edilmiştir. İnceleyiniz.



Saatimiz 3'ü gösteriyor.



Saat 10.



Saatimiz 3 buçuğu gösteriyor.



Saat 9 buçuk.

→ Okunuşları verilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çiziniz.

Saat sekiz



Saat iki



Saat beş



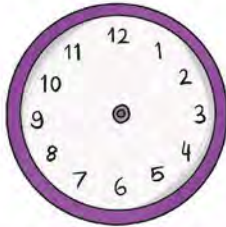
→ Aşağıdaki saatleri okuyup saatlerin kaçı gösterdiğini yazınız.



→ Aşağıdaki saatlere altta verilen zamanı gösterecek şekilde akrep ve yelkovan çiziniz.



Saat sekiz buçuk.



Saat altı buçuk.



Saat 12 buçuk.



Saat iki buçuk.

→ Aşağıdaki saatleri okuyup saatin kaç olduğunu altına yazınız.

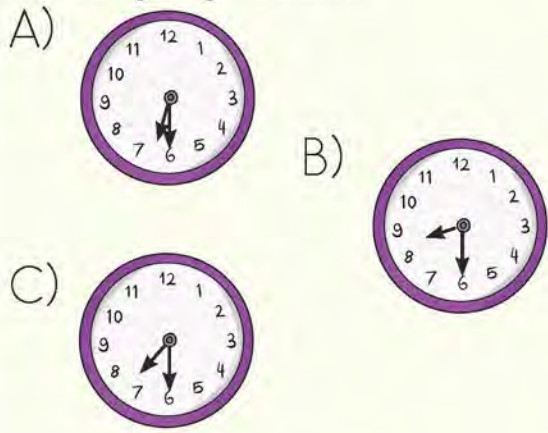


Gün içerisinde yaptığınız etkinliklerin vakitlerini saat üzerinde çizerek gösteriniz.

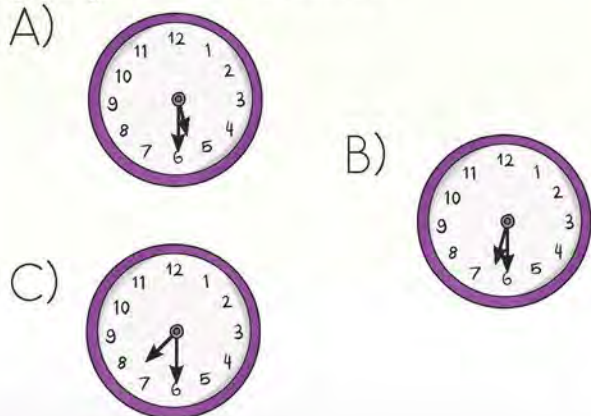




1. Handan her gün saat yedi buçukta okula gider. Aşağıdaki saatlerden hangisi Handan'ın okula gittiği saattir?



2. Didem'in babası işten eve akşam saat 6'da geliyor. Babası eve geldikten bir süre sonra Didemler akşam yemeği yiyorlar. Aşağıdaki saatlerden hangisi Didemlerin yemek yediği saat **olamaz**?



3.



Yukarıdaki saatin kaç olduğunu hangi öğrenci bilmiştir?



4.



Yukarıdaki saatlerin hangisi saat 8.30'u gösteriyor?

- A) Mor saat  
B) Mavi saat  
C) Kırmızı saat



## GÜN, HAFTA, AY

Bir hafta 7 gündür.

Bir yılda 12 ay vardır.

Takvimden yararlanarak ayı, haftayı ve günleri öğreniniz.

Aşağıdaki takvim ile ilgili sorular cevaplanmıştır. İnceleyiniz.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1. Takvim hangi aya aittir? **Nisan ayına aittir.**
2. Nisan ayı kaç gündür? **30 gündür.**
3. 23 Nisan hangi gündür? **Perşembe günüdür.**
4. Nisan ayında kaç tane salı günü vardır? **4 tane salı günü vardır.**

→ Aşağıdaki soruları takvime göre yanıtlayınız.



**AĞUSTOS**

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1. Ağustos ayı kaç gündür?

.....

2. Seval 9 Ağustos'ta doğmuştur. Yukarıdaki takvime göre Seval'in doğum günü hangi gündür?

.....

3. Takvime göre Ağustos ayının 3. pazartesi hangi tarihtir?

.....

4. Ayın yirmisi hangi gündür?

.....

5. Zafer Bayramı hangi gündür?

Aşağıdaki takvimi inceleyiniz.  
1, 2, 3 ve 4. soruları  
aşağıdaki takvime göre  
cevaplayınız.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

KASIM

1. Kasım ayında kaç tane  
pazar günü vardır?  
A) 4      B) 5      C) 6

2.



24 Kasım Öğretmenler  
Günü kasım ayının kaçınıcı  
haftasındadır?  
A) 3      B) 4      C) 5

3.



10 Kasım tarihi haftanın  
hangi günüdür?

- A) Pazartesi  
B) Salı  
C) Çarşamba

4.



Kasım ayının 17. gününde  
doğan Gökhan'ın doğum günü  
haftanın hangi günüdür?

- A) Cumartesi  
B) Pazartesi  
C) Salı

5. 1 hafta kaç gündür?

- A) 30      B) 15      C) 7

## OLAYLARI VE DURUMLARI SIRALAMA

Aşağıdaki görsellerde Ali'nin gün içerisinde yaptığı etkinlikler verilmiştir. İnceleyiniz.

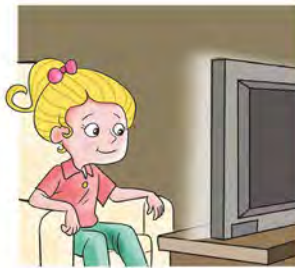


- Ali, uykusundan **sabah** uyanmıştır.
- Ali uyandığında **ilk önce** kahvaltı yapmıştır.
- Ali, okula gitmeden **önce** dişlerini fırçalamıştır.
- Ali, **gündüz** okula gitmiştir.
- Ali, okuldan **sonra** bisiklet sürmüştür.
- Ali, **akşam** evde ödevlerini yapmıştır.
- Ali, **gece** uyumuştur.

→ Aşağıdaki resimlerde gerçekleştirilen faaliyetleri yapılış vakitleriyle eşleştiriniz.



→ Aşağıda verilen resimleri inceleyiniz. Gece yapılan etkinliklerin kutularını maviye, gündüz yapılan etkinliklerin kutularını sarıya boyayınız.



Görselleri inceleyiniz. Mehmet'in kahvaltıdan önce

- yaptıklarının altına "önce", kahvaltıdan sonra yaptıklarının altına "sonra" yazınız.



.....

.....

.....

Resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki olayların oluş

- sırasına göre resimlerin altlarına "dün, bugün, yarın" ifadelerinden uygun olanı yazınız.

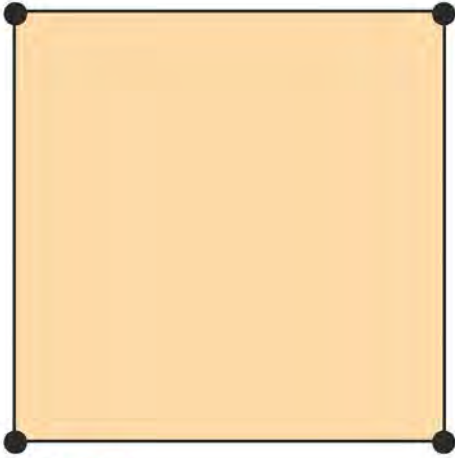




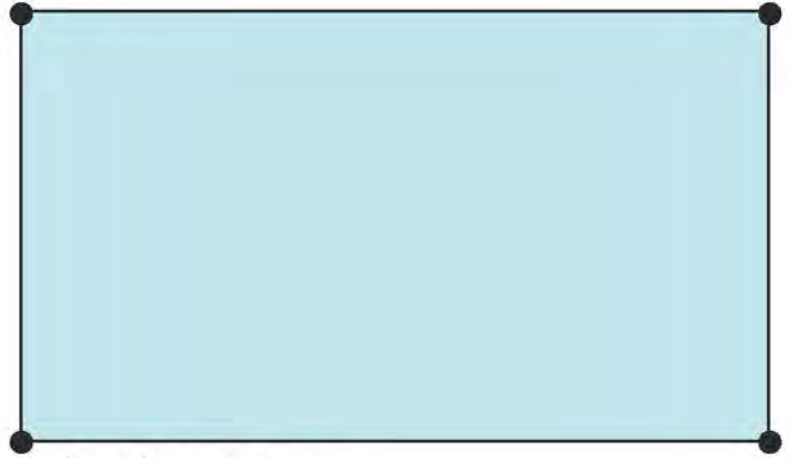


## GEOMETRİK ŞEKİLLERİN KÖŞE VE KENARLARI

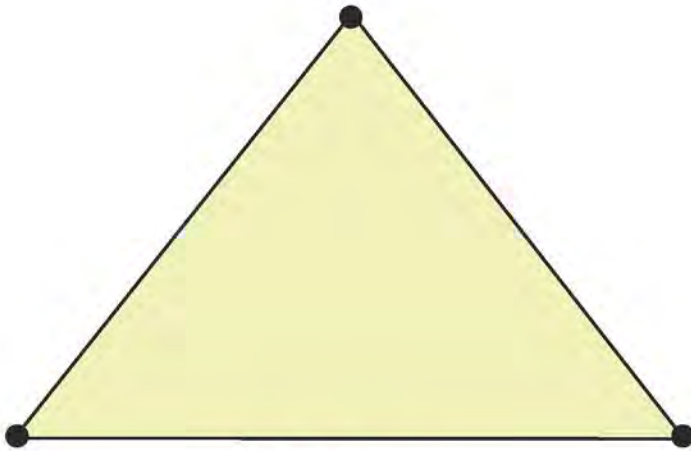
Aşağıdaki şekilleri inceleyiniz. Şekillerle ilgili bilgileri okuyunuz.

**KARE**

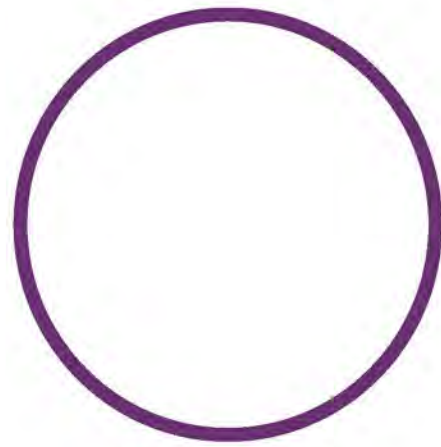
4 köşesi vardır.  
4 kenarı vardır.  
Bütün kenarlarının  
uzunlukları birbirine eşittir.

**DİKDÖRTGEN**

4 köşesi vardır.  
4 kenarı vardır.  
Karşılıklı kenarlarının  
uzunlukları birbirine eşittir.

**ÜÇGEN**

3 köşesi vardır.  
3 kenarı vardır.

**ÇEMBER**

Köşesi ve  
kenarı yoktur.

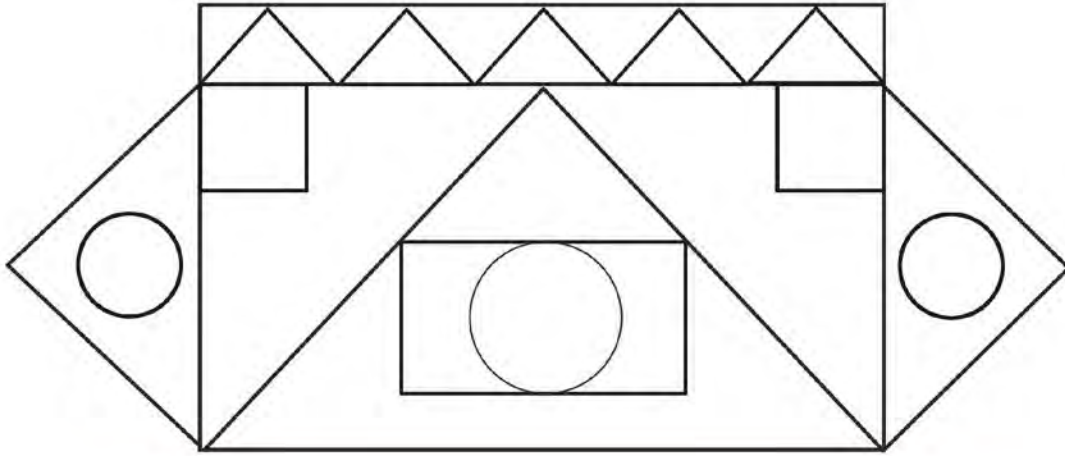


➔ Noktalı yerlere uygun kavramları yazınız.



- Kenarı ve köşesi olmayan geometrik şekle ..... denir.
- Dört kenarı, dört köşesi olan ve kenar uzunlukları birbirine eşit olan geometrik şekle ..... denir.
- Karşılıklı kenar uzunlukları eşit, 4 köşesi ve 4 kenarı olan geometrik şekle ..... denir.
- Üç kenarı ve üç köşesi olan geometrik şekle ..... denir.

➔ Aşağıda verilen görseldeki geometrik şekilleri sayıp belirlediğiniz sayıları kutulara yazınız.



Kare	Dikdörtgen	Çember	Üçgen

→ Aşağıdaki görseli verilen yönergelere göre boyayınız.



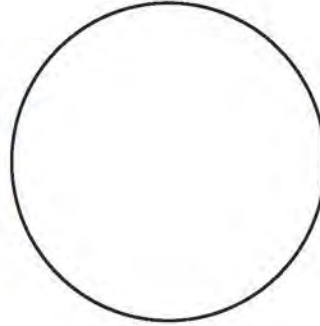
- Üçgenleri **yeşile** boyayınız.
- Kareleri **maviye** boyayınız.
- Dikdörtgenleri **mora** boyayınız.
- Çemberin içini **sarıya** boyayınız.

→ Aşağıda verilen şekillerin kenar ve köşe sayılarını yazınız.



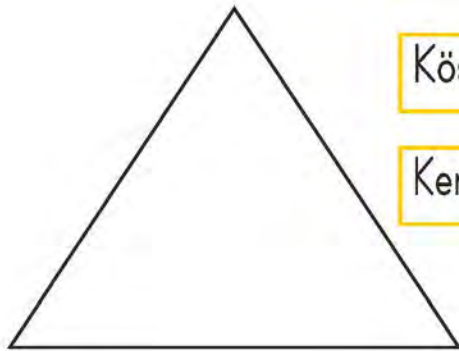
Köşe sayısı

Kenar sayısı



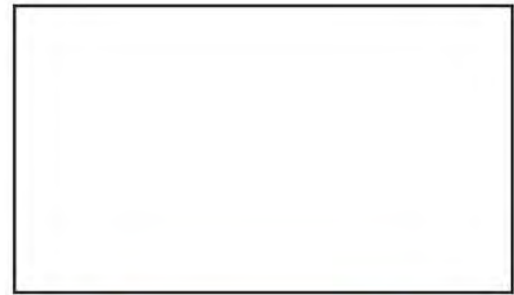
Köşe sayısı

Kenar sayısı



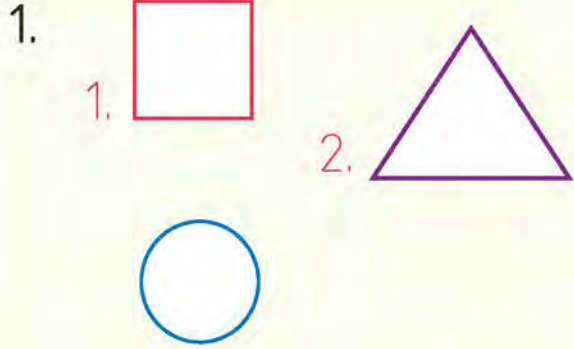
Köşe sayısı

Kenar sayısı



Köşe sayısı

Kenar sayısı

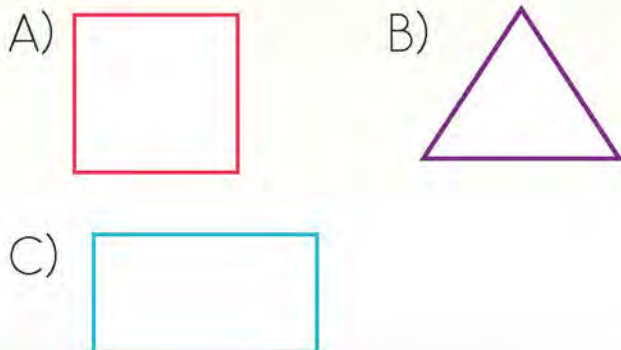


Yukarıdaki geometrik şekillerin isimleri sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

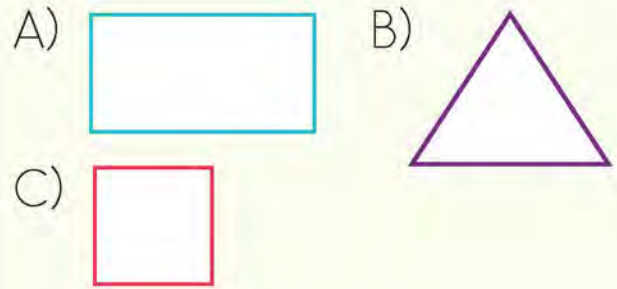
- A) Kare, Üçgen, Çember  
B) Çember, Kare, Dikdörtgen  
C) Çember, Dikdörtgen, Kare



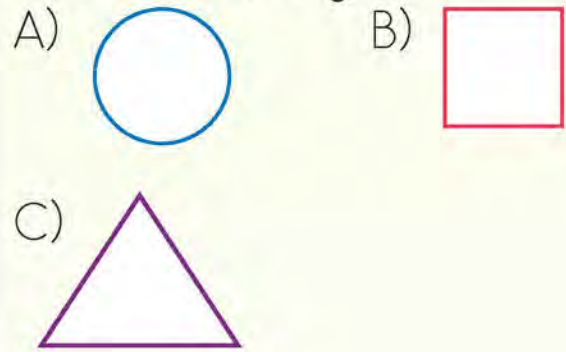
Dilek Öğretmen'in ifade ettiği geometrik şekil hangisidir?



3. Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisinin kenar sayısı, diğer geometrik şekillerin kenar sayısından **azdır**?



4. Hangi geometrik şeklin kenar ve köşesi **yoktur**?



Yukarıdaki şekilde işaretlenen yer, şeklin neresidir?

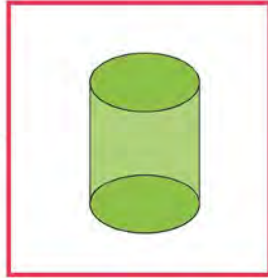
- A) Köşe B) Kenar C) Yüz

## GEOMETRİK CİSİMLER

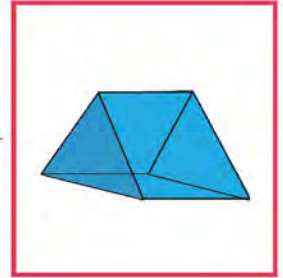
Çevremizde geometrik cisimlere benzeyen birçok nesne vardır. Geometrik cisimlerin benzer ve farklı özellikleri bulunur.



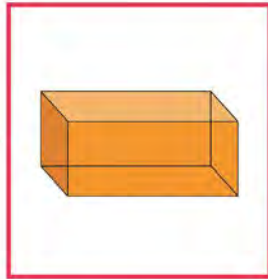
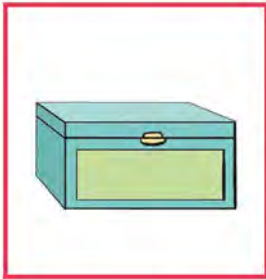
Aşağıdaki nesnelere ve bu nesnelerin benzediği geometrik cisimleri inceleyiniz.



Konserve kutusunun şekli silindire benziyor. Üstünde yuvarlak olan cisimdir.



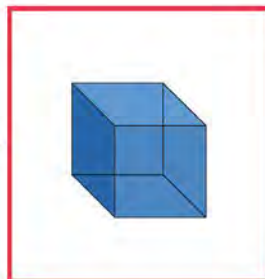
Pastanın şekli evimizin çatısına benziyor. Pasta köşelidir.



Sandık köşelidir. Üstünde dikdörtgenler vardır.



Karpuzun şekli yuvarlaktır.



Zekâ küpü köşelidir. Üstünde kareler olan cisimdir.

→ Aşağıdaki nesnelere, özelliklerine uygun sepetle eşleştiriniz.

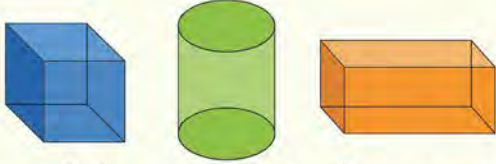


Köşeli olanlar

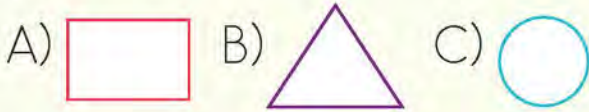


Yuvarlak olanlar

1.



Yukarıdaki cisimlerin bir yüzü kullanılarak şekiller çizilmek istenmektedir. Hangi şekil **çizilemez**?



2. Yandaki görselle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?



- A) Pilin köşesi yoktur.  
B) Üstünde kare olan cisimdir.  
C) Alt ve üst yüzleri birbirine benzer.

3.



Aşağıdaki şekillerden hangisi çadırın yüzlerinden biri **değildir**?

- A) Çember  
B) Dikdörtgen  
C) Üçgen

4.



Yukarıdaki meyve suyu kutusu ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Alt yüzü ile çember çizebiliriz.  
B) Üst yüzü üçgene benzer.  
C) Üst üste dizilemez.

5.



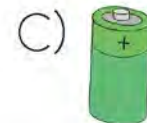
Yukarıdaki cismin yüzleri hangi geometrik şekle benzer?

- A) Dikdörtgen B) Kare  
C) Üçgen

6. Yandaki pinpon topuna benzeyen nesne aşağıdakilerden hangisidir?



B)



## ÖRÜNTÜLER

Şekilleri, sayıları, nesneleri belirli bir kurala göre dizmeye **örüntü** denir.  
Örüntüdeki şekiller, sayılar ve nesnelere belirli bir kurala göre dizilir.



Aşağıdaki örüntünün kuralı belirlenmiştir. İnceleyiniz.



Örüntünün kuralı: 1 Mavi kare – 1 yeşil kare

→ Aşağıda verilen örüntüleri inceleyiniz. Örüntülerin kurallarını yazınız.



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....

➔ Aşağıdaki örüntüleri inceleyiniz. Örüntülerin kurallarını bulunuz. Örüntüdeki eksik olan nesnelere işaretleyiniz.



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....

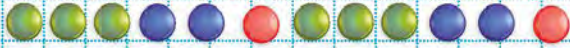







Aşağıda kalem, silgi ve ataş ile oluşturulmuş örüntü geometrik şekillerle oluşturulmuştur. İnceleyiniz.



Aşağıda verilen örüntülere göre geometrik şekil ve cisimlerle örüntüler oluşturunuz.




1. Kural: 1 kare, 1 üçgen  
Yukarıdaki kurala göre  
oluşturulmuş örüntü  
aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 
- B) 
- C) 

2.   
Yukarıdaki örüntünün kuralı  
aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 kare, 1 çember  
B) 2 kare, 1 çember  
C) 1 kare, 2 çember

3.   
Yukarıdaki nesnelere bir kurala  
göre dizilmiştir. Bu kurala  
göre örüntüde "?" yerine  
gelecek nesne aşağıdakilerden  
hangisidir?

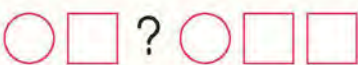
- A)  B)  C) 




4. Aşağıdaki geometrik  
şekillerden hangisi bir kurala  
göre dizilmiştir?

- A) 
- B) 
- C) 

5. Aşağıdaki örüntülerden  
hangisinin kuralı bir ev, iki  
araba şeklindedir?

- A) 
- B) 
- C) 

6.   
Yukarıdaki örüntüde eksik  
bırakılan öge aşağıdakilerden  
hangisidir?

- A)  B)  C) 

7. Sefa   meyvele-  
riyle örüntü oluşturmak  
istiyor.

Sefa aşağıdakilerden  
hangisinde bir örüntü  
oluşturmuştur?






- A) 
- B) 
- C) 


8. Aşağıdakilerden hangisi bir  
örüntü **değildir**?




- A) 
- B) 
- C) 

9. 

Yukarıdaki örüntüyle  
kuralı aynı olan örüntü  
aşağıdakilerden hangisidir?




- A) 
- B) 
- C) 

10.   
Aşağıdaki örüntülerden hangisi  
yukarıdaki örüntüyle aynı  
kurala sahiptir?

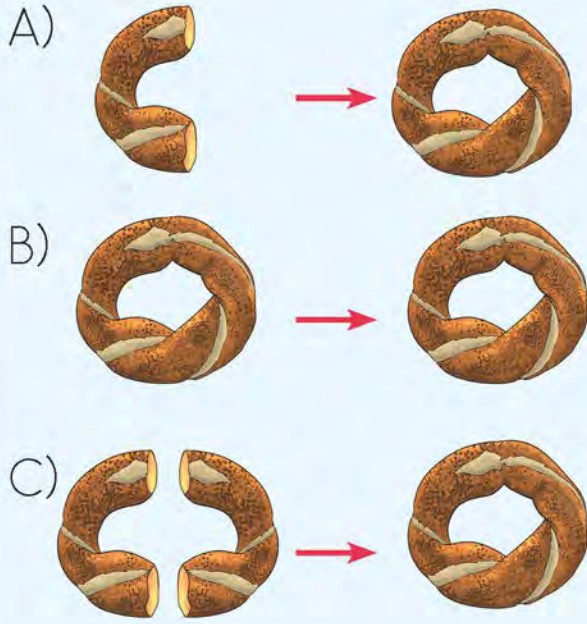
- A) 
- B) 
- C) 


11. 

Aşağıdaki örüntülerden hangisi  
kalem, silgi ve kalemıraş ile  
oluşturulan örüntüyle aynı  
kuralda oluşturulmuştur?

- A) 
- B) 
- C) 

1. "2 yarım bir bütüne eşittir."  
Yukarıdaki ifadeyi anlatan  
görsel hangi seçenekte doğru  
verilmiştir?



2.  Günde yarım  
yumurta yiyen Kuzey,  
dört günde kaç  
yumurta yer?

- A) 1 bütün yumurta  
B) 2 bütün yumurta  
C) 3 bütün yumurta




3. Aşağıdakilerden hangisi  
yarımdır?



4. Aşağıdaki saatlerden  
hangisinin gösterdiği zaman  
tam saattir?



Yukarıdaki saatin kaç olduğunu  
hangi öğrenci bilmıştır?

- A)  Saat dört.
- B)  Saat üç.
- C)  Saat beş.

6, 7 ve 8. soruları takvime göre cevaplayınız.



6. Aralık ayının 15. günü haftanın hangi günüdür?

- A) Pazartesi
- B) Salı
- C) Çarşamba

7. Yılın son günü hangi gündür?

- A) Pazartesi
- B) Perşembe
- C) Çarşamba

8. Aralık ayının 3. cumartesi günü ayın kaçınıcı günüdür?

- A) 17
- B) 18
- C) 19

9.



Suna, "Dün salı günüydü, yarın perşembe günü olacak." diyor. Suna'nın ifadesine göre bugün hangi gündür?

- A) Pazartesi
- B) Çarşamba
- C) Cuma

10. Emre'nin yaşamında aşağıdaki olaylardan hangisi daha öncedir?

A)




B)




C)



11.  **Elif:** Benim seçtiğim geometrik şeklin üç kenarı vardır.

 **Kuzey:** Benim seçtiğim geometrik şeklin hiç köşesi yoktur.

 **Yağmur:** Benim seçtiğim şeklin 4 kenarı ve 4 köşesi vardır.

Yukarıdaki öğrencilerin seçtiği şekiller sırasıyla hangi seçenekte doğru yazılmıştır?

- A) üçgen, kare, çember
- B) kare, üçgen, çember
- C) üçgen, çember, kare

12.

Yukarıdaki geometrik cismin yüzlerinde hangi şekil vardır?

- A) Üçgen
- B) Kare
- C) Çember




13.   
1. 2. 3.

Yukarıdaki şekiller ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birinci geometrik şeklin 3 kenarı vardır.
- B) İkinci geometrik şeklin 3 köşesi vardır.
- C) Üçüncü geometrik şeklin 4 kenarı vardır.

14. 




Yukarıdaki nesnelere hangilerinin şekilleri birbirine benzemektedir?

- A) 
- B) 
- C) 

15.



Yukarıdaki örüntüde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A)  B)  C) 

16. Aşağıdaki örüntünün kuralı nedir?






- A) 2 kare, 1 çember  
B) 2 çember, 1 dikdörtgen  
C) 2 dikdörtgen, 1 çember

17. Aşağıdaki geometrik şekillerin hangisinin köşe sayısı daha azdır?

- A)  B)  C) 



Yukarıda geometrik şekillerle oluşturulmuş örüntünün kuralı ile aynı olan örüntü aşağıdakilerden hangisidir?

- A)   
B)   
C) 

19.



Görselde gerçekleşen olaylar oluş sırasına göre sıralandığında kaç numaralı görsel ilk önce olmuştur?

- A) 1 B) 2 C) 3

# 6. ÜNİTE



- VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME
- UZUNLUK ÖLÇME
- SIVI ÖLÇME



## TABLOLARI OKUYALIM

Bir konuyu araştırıp ulaştığımız sayısal bilgilere **veri** denir. Tablolar, bilgileri bir araya getirmeyi ve bilgileri karşılaştırıp yorumlamayı kolaylaştırır.



Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz.

**Tablo:** Haftalık Ders Saati

DERS ADI	DERS SAATI
MATEMATİK	5
MÜZİK	1
TÜRKÇE	10

Tablonun adı → Haftalık Ders Saati

Matematik dersi haftada 5 ders saatidir.

Müzik dersi haftada 1 ders saatidir.

Türkçe dersi haftada 10 ders saatidir.

→ Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.



**Tablo:** Sınıf Mevcutları

SINIFLAR	SINIF MEVCUDU
1/A	21
1/B	23
1/C	20

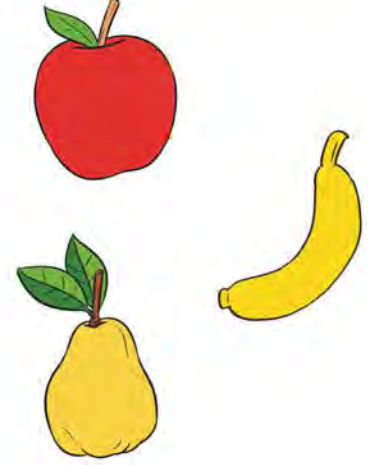
1. Tablonun adı nedir? .....
2. 1/A sınıfının mevcudu kaçtır? .....
3. 1/C sınıfının mevcudu kaçtır? .....
4. Sınıf mevcudu en fazla olan şube hangisidir? .....

→ Tabloya göre boş bırakılan yerleri doldurunuz.



**Tablo:** Beslenme İçin Getirilen Meyveler

Meyveler	Öğrenci Sayısı
Elma	6
Armut	7
Muz	7



- Tabloda ..... , ..... , ..... meyvelerini getiren öğrenci sayıları gösterilmiştir.
- Tabloda ..... ve ..... olarak iki sütun verilmiştir.
- ..... öğrenci, beslenme için elma getirmiştir.
- ..... öğrenci, beslenme için armut getirmiştir.
- ..... öğrenci, beslenme için muz getirmiştir.
- Elma ve armut getirenler toplam ..... öğrencidir.
- Armut ve muz getirenlerin toplam ..... öğrencidir.
- Elma ve muz getirenler toplam ..... öğrencidir.
- Armut getirenlerin sayısı, elma getirenlerden ..... öğrenci fazladır.
- ..... ile ..... getirenlerin sayısı eşittir.
- Sınıfta toplam ..... öğrenci vardır.

Aşağıda nisan iki bin yirmi tarihine ait takvim yaprağı gösterilmiştir. Soruları takvime göre cevaplayınız.



NİSAN 2020						
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Nisan ayının ilk günü hangi gündür?

.....

- Nisan ayı kaç gündür?

.....

- 23 Nisan hangi güne denk gelmektedir?

.....

- Nisan ayında kaç tane pazar günü vardır?

.....

- Nisan ayının kaçınıcı günleri cumadır?

.....

- Nisan ayının son günü hangi gündür?

.....

## UZUNLUKLARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA



Varlıkların uzunluklarını karşılaştırırken **uzun**, **kısa**, **daha uzun** ve **daha kısa** gibi ifadeler kullanabiliriz.

Aşağıdaki örneği inceleyiniz.



Hakan



Metehan



Çağlar



Meltem

Hakan, Meltem'den **daha uzundur**.  
 Meltem, Çağlar'dan **daha uzundur**.  
 Çağlar, Metehan'dan **daha uzundur**.  
 En **uzun** Hakan'dır.  
 En **kısa** Metehan'dır.

Aşağıdaki kalemlerin uzunluklarına göre daha uzun, daha kısa sözcüklerini kullanarak 3 soru yazıp soruları cevaplayınız.



1. ....

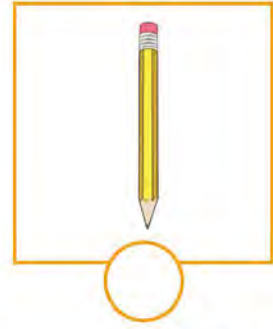
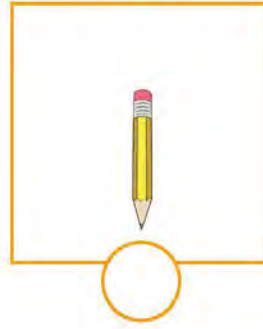
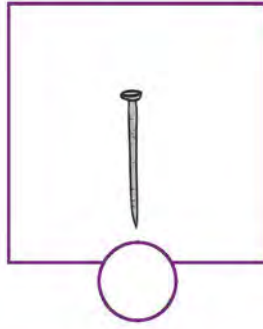
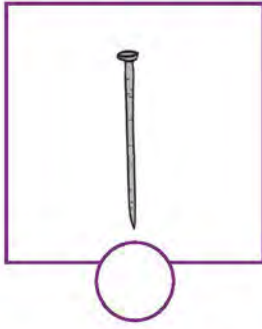
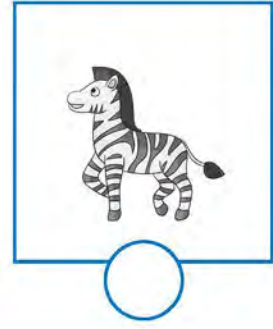
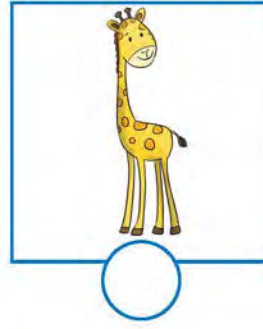
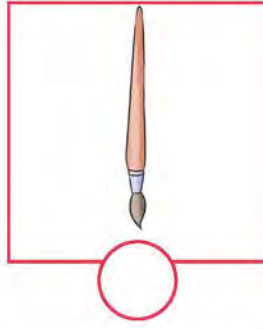
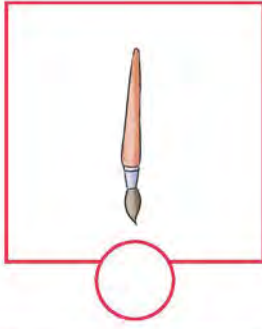


2. ....



3. ....

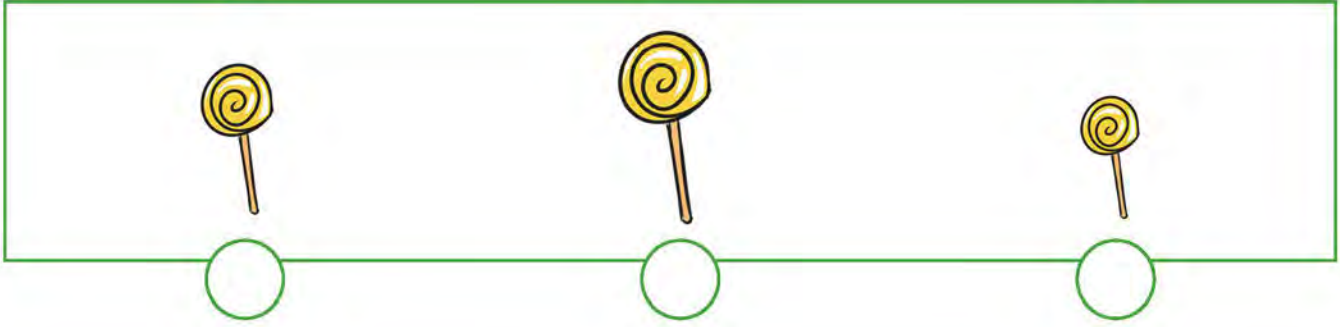
Aşağıdaki varlıklardan kısa olanın kutusunu mavi, uzun olanın kutusunu kırmızı renge boyayınız.



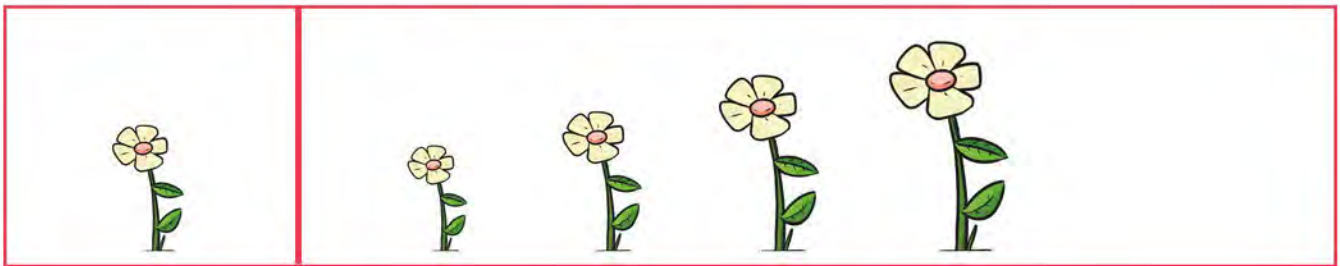
Aşağıdaki varlıkları inceleyiniz. En uzun olan varlığı çember içine alınız.



→ Aşağıdaki varlıkları sıra bildiren sayıları kullanarak uzundan kısaya doğru sıralayınız.



→ Başta verilen varlığın uzunluklarına göre sıralanmış topluluğun içindeki yerini belirleyiniz. Varlığı, ok çizerek olması gereken yere götürünüz.



1.



Samet



Fatma



Cengiz

Yukarıdaki çocuklardan hangisinin boyu diğerlerinden daha uzundur?

- A) Samet
- B) Cengiz
- C) Fatma

2. Yandaki kalemlerden hangisinin boyu en kısadır?



- A) Sarı kalem
- B) Mavi kalem
- C) Mor kalem

3.



Kaktüs



Menekşe



Gül

Yukarıdaki çiçeklerden en uzun olanı hangisidir?

- A) Gül
- B) Kaktüs
- C) Menekşe

4.



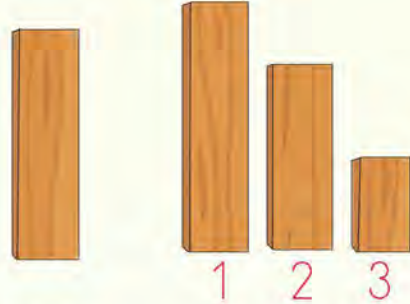
Kavak

Çam

Yukarıdaki ağaçlardan hangisi daha uzundur?

- A) Kavak ağacı uzundur.
- B) Çam ağacı uzundur.
- C) İkisinin de boylarının uzunlukları birbirine eşittir.

5.



Soldaki tahtanın uzunluklarına göre sıralanmış tahtaların içindeki yeri neresidir?

- A) 1 ve 2 numaralı tahtaların arasındadır.
- B) 2 ve 3 numaralı tahtaların arasındadır.
- C) 3 numaralı tahtanın size göre sağındadır.

## UZUNLUK ÖLÇME VE TAHMİN



Karış, parmak, adım, ayak ve kulaç standart olmayan ölçme birimleridir.

Aşağıdaki ölçme birimlerini inceleyiniz.



Parmak



Kulaç



Karış



Ayak



Adım

Odada belirtilen eşyaların parmak, adım, ayak ve adım birimlerinden hangisiyle ölçülmesinin daha uygun olacağını yazınız.



Duvar .....

Çerçeve .....

Masa .....

Halı .....

Yatak .....

Çanta .....




Tabloda yazılı nesnelerin uzunluklarını, istenen ölçme aracı ile ölçünüz ve ölçüm sonucunu yazınız.



NESNELER	ÖLÇME ARACI	ÖLÇÜM SONUCU
Kalemin uzunluğu		
Sınıfın genişliği		
Tahtanın boyu		
Masanın eni		
Sınıfın bulunduğu koridor		



Aşağıda verilen varlıkların uzunluklarını önce tahmin ediniz.  Sonra varlıkların uzunluklarını ölçerek ölçüm sonuçlarını yazınız.

	TAHMİNİ SONUÇ	ÖLÇÜM SONUCU
Kalem kutusunun boyunu kalemtraş kullanarak ölçünüz.	..... kalemtraş	..... kalemtraş
Sıranın boyunu kitap kullanarak ölçünüz.	..... kitap	..... kitap
Yazı tahtasının boyunu defter kullanarak ölçünüz.	..... defter	..... defter
Kitabın boyunu ataş kullanarak ölçünüz.	..... ataş	..... ataş
Kalemin boyunu silgi kullanarak ölçünüz.	..... silgi	..... silgi

1. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde standart olmayan ölçme biriminin adı **yanlış** verilmiştir?

A)  Karış

B)  Parmak

C)  Adım

2. "Ayşe masanın boyunu 1 kulaç, Melek ise bir buçuk kulaç ölçtü."

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Ayşe'nin kulacı Melek'in kulacından büyüktür.

B) Kulaç, standart olmayan bir ölçme birimidir.

C) Melek'in kulacı, Ayşe'nin kulacından büyüktür.

3. Diş fırçasının boyunun aşağıdaki ölçme araçlarından hangisini kullanarak ölçülmesi uygun olur?

A)  B) 

C) 

4. Öğretmen masasının bir kenar uzunluğunu aşağıdakilerden hangisiyle ölçmemiz daha uygun olur?

A)  B) 

C) 

5. Matematik defterinin boyu tahminen aşağıdaki uzunluklardan hangisi olabilir?

A)   B) 

C)  



## SIVILARI ÖLÇELİM VE MİKTARLARINI KARŞILAŞTIRALIM

Benzin, su, sirke, süt, ayran, zeytinyağı ve mazot gibi maddeler **sıvı maddeler**dir.

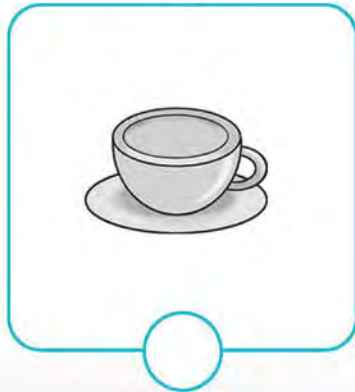
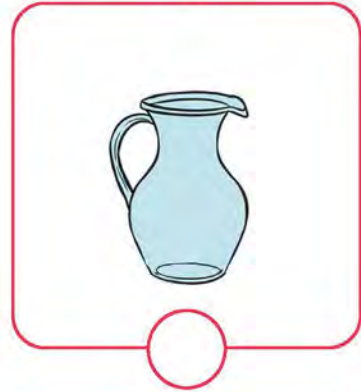
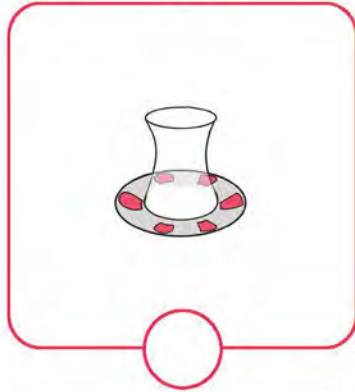
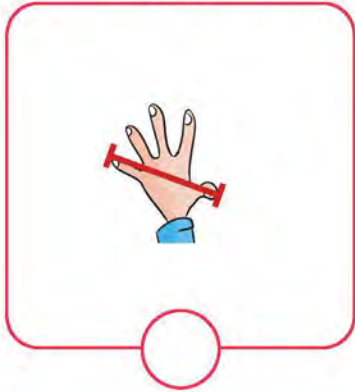
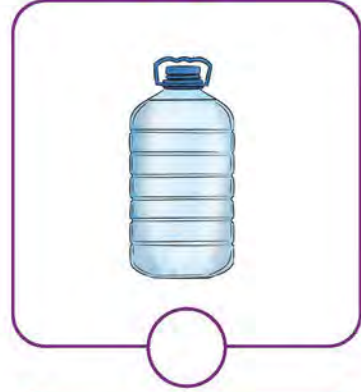
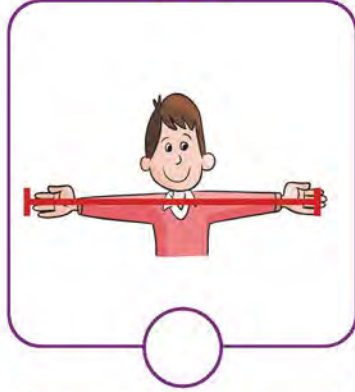
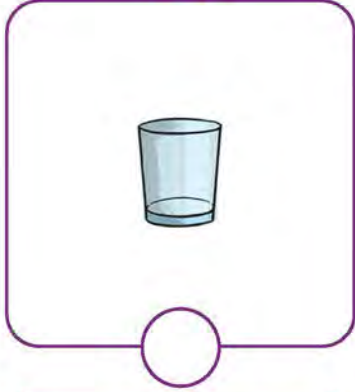
Sıvıları standart olmayan ölçme araçlarıyla ölçebiliriz. Bu araçlar bardak, sürahi, kepçe, kova ve fincan olabilir.



Aşağıdakilerden hangilerinin miktarı su bardağı kullanılarak ölçülebilir? İşaretleyiniz.



Sıvı maddelerin miktarlarını aşağıdaki ölçme araçlarından hangileriyle ölçebiliriz? Kutusunu işaretleyiniz.



Aşağıda verilen bardaklardaki süt miktarlarını karşılaştırınız. Soruları cevaplayınız.



1. bardak



2. bardak



3. bardak



4. bardak

1. Kaçınıcı bardağın yarısı sütle doludur?

.....

2. Kaçınıcı bardak boştur?

.....

3. Kaçınıcı bardak doludur?

.....

4. İkinci bardaktaki süt miktarı kaçınıcı bardaktan çoktur?

.....

5. Bardaklar, içlerindeki süt miktarlarına göre çoktan aza doğru sıralandığında hangi bardak ilk sırada, hangi bardak üçüncü sırada yer alır?

.....

Aşağıdaki kapları alabilecekleri sıvı miktarlarına göre en çok olandan en az olana doğru sıra bildiren sayıları kullanarak sıralayınız.



Aşağıdaki kapları, alabilecekleri sıvı miktarlarına göre en az olandan en çok olana doğru sıra bildiren sayıları kullanarak sıralayınız.



Mavi çerçeve içinde verilen kapları, hangi kapla daha çabuk doldurabiliriz? İşaretleyiniz.





1. Aşağıdaki bardaklardan hangisindeki su miktarı diğerlerine göre en fazladır?



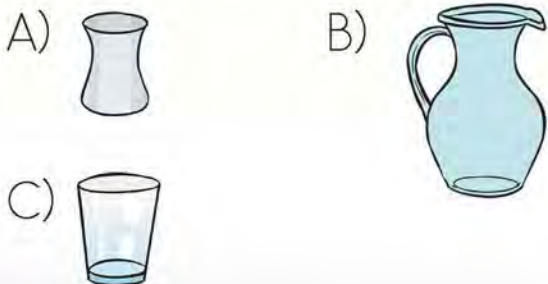
- A) 1. bardak  
B) 2. bardak  
C) 3. bardak

2. Aşağıdaki bardaklardan hangisi yarım doludur?

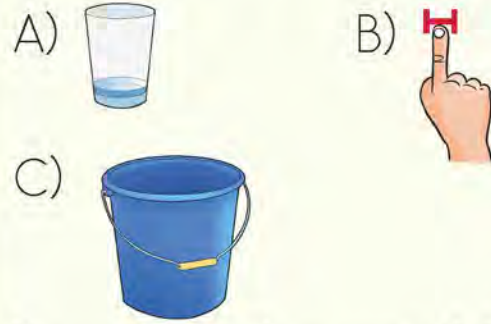


- A) 1. bardak  
B) 2. bardak  
C) 3. bardak

3. Su dolu bir kovayı aşağıdakilerden hangisiyle daha çabuk boşaltabiliriz?



4. Aşağıdaki ölçme araçlarından hangisi sıvıları ölçmek için **kullanılmaz**?



5 ve 6. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



5. Yukarıdaki bardaklar, içlerindeki sıvı miktarlarına göre daha az olandan daha çok olana doğru sıralandığında ikinci sırada içinde hangi sıvı olan bardak olur?

- A) Çay B) Süt C) Limonata

6. Yukarıdaki bardaklar, içlerindeki sıvı miktarlarına göre daha çok olandan daha az olana doğru sıralandığında ikinci sırada içinde hangi sıvı olan bardak olur?

- A) Çay B) Limonata C) Süt

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

1/C Sınıfı Başkanlık Seçimi Oy Tablosu	
Adaylar	Aldığı Oy
Nehir	6
Zeynep	3
Emir	5
Elif	5

1. Zeynep kaç oy almıştır?

A) 3

B) 5

C) 6

2. Kimler eşit sayıda oy almıştır?

A) Zeynep, Elif

B) Emir, Elif

C) Nehir, Zeynep

3. 1/C sınıf başkanı kim seçilmiştir?

A) Nehir

B) Emir

C) Elif

4. Aşağıdaki seçeneklerde verilen nesnelere boyu en kısa olan hangisidir?

A)



B)



C)



5.



1



2



3

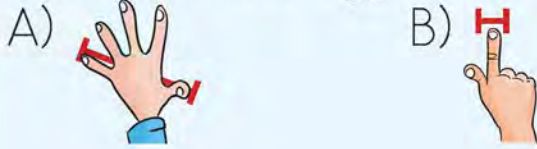
Yukarıdaki kalemlerin en uzundan en kısaya doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

A) 1, 2, 3

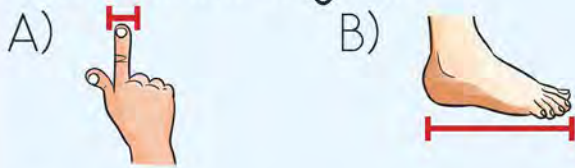
B) 2, 1, 3

C) 2, 3, 1

6. Ders kitabımızın boyunun aşağıdakilerden hangisiyle ölçülmesi daha uygundur?



7. Aşağıdaki görsellerden hangisi standart olmayan ölçme birimi **değildir**?



8. Yazı tahtasının boyu tahminî olarak hangisi olabilir?

- A) Üç ayak  
B) Üç karış  
C) Üç kulaç

9.



Yukarıdaki öğrencilerin en kısıdan en uzuna doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Feride, Çağlar, Mina  
B) Mina, Feride, Çağlar  
C) Mina, Çağlar, Feride

10.



Yukarıdaki standart olmayan ölçme birimlerinin kısıdan uzuna doğru sıralanışı hangi seçenekte doğru yazılmıştır?

- A) Parmak - Ayak - Kulaç  
B) Kulaç - Parmak - Ayak  
C) Ayak - Kulaç - Parmak

**Tablo:** Çiftlikteki Hayvanlar

Hayvan Adı	Hayvan Sayısı
At	2
Koyun	7
İnek	11

11, 12 ve 13. soruları yukarıdaki tabloya göre cevaplayınız.

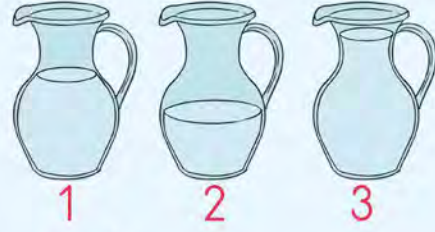
11. Çiftlikte kaç tane koyun vardır?  
A) 2 B) 7 C) 11

12. Çiftlikte en az sayıda olan hayvan hangisidir?



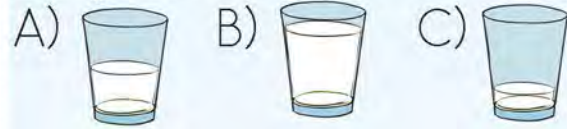
13. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?  
A) 20 B) 11 C) 7

14. Aşağıdaki sürahilerin hangisindeki su miktarı diğerlerine göre en azdır?

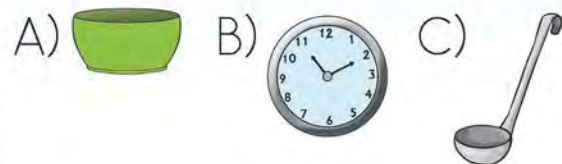


A) 1. sürahi  
B) 2. sürahi  
C) 3. sürahi

15. Aşağıdaki bardaklardan hangisi doludur?



16. Aşağıdaki ölçme araçlarından hangisi sıvıların ölçülmesinde **kullanılmaz**?



## 1. ÜNİTE

1.  Ayı
2.  Ayı, kuzu, kedi
3.   

4.  Otobüs en arkadadır.
5.  Balık, fanusun içindedir.
6.  Karpuz, elmadan hafiftir.
7.  Bisiklet, çocuğun sağındadır.

8.  Uçurtma, köpekten yüksektedir.
9.   

10.  İçinde
11.  Dışında
12.  Defne
13.  Büşra
14.  Çiğdem  


## 2. ÜNİTE

1.  5 — 10 — 15 — 20
2.  15 → on dört
3.  16
4.  9
5.  17
6. 

18
1 onluk 8 birlik
On sekiz
7.  11

8.  Ahmet
9.   

10.  Yeliz
11.  Çiğdem
12.  2.
13.  15
14.   

15.  8
16.  3.

### 3. ÜNİTE

1.   $5 + 4$
2.   $10 + 9 = 19$
3.  17
4.  19
5.  Merjem ve Rüya
6.  11

7.   $9 - 9$
8.  10'dur
9.  12
10.  4
11.   $17 - 5 = 13$

### 4. ÜNİTE

- |      |      |      |       |       |      |
|------|------|------|-------|-------|------|
| 1. C | 2. C | 3. A | 4. A  | 5. C  | 6. B |
| 7. C | 8. B | 9. B | 10. A | 11. A |      |

### 5. ÜNİTE

- |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 2. B  | 3. B  | 4. A  | 5. A  | 6. B  |
| 7. B  | 8. C  | 9. B  | 10. C | 11. C | 12. B |
| 13. B | 14. A | 15. C | 16. C | 17. A | 18. C |
| 19. B |       |       |       |       |       |

### 6. ÜNİTE

- |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 2. B  | 3. A  | 4. B  | 5. B  | 6. A  |
| 7. C  | 8. C  | 9. C  | 10. A | 11. B | 12. C |
| 13. A | 14. B | 15. B | 16. C |       |       |

## A

- adım** : Öndeki ayağın burnu ile arkadaki ayağın burnu arasındaki uzunluk.  
**akrep** : Saatin göstergelerinden küçük olanı.

## B

- birlik** : Bir taneden oluşmuş.  
**bütün** : Bir nesnenin kendisi, bölünmemiş olan.

## Ç

- çıkan** : Çıkarma işleminde eksilenden alınan sayı.

## E

- eksilen** : Çıkarma işlemindeki ilk sayı.  
**eş** : Birbirinin aynı olan veya birbirine çok benzeyen iki şeyden her biri.  
**eşit** : Yapı, değer, boyut, nicelik ve nitelik bakımından birbirinden ne artık ne eksik olmayan.

## F

- fark** : Çıkarma işleminin sonucu.

## K

- kalan** : 1. Bir çıkarma işleminin sonucu.  
 2. Bölme işleminde bölünenden artan sayı.  
**kare** : Kenarları ve açıları birbirine eş olan dörtgen, dördül.  
**karış** : Baş ve serçe parmak uçları arasındaki uzaklık.  
**kenar** : Bir şeyin sınırını oluşturan çizgi.  
**kulaç** : Gerilerek açılmış iki kolun parmak uçları arasındaki uzaklık.

## O

**onluk** : On tane birliğin oluşturduğu grup.

## Ö

**ölçüm** : 1. Ölçmek işi, 2. Ölçerek elde edilen sonuç.  
**örüntü** : Varlıkların, nesnelere, modellerin, şekillerin ve kavramların bir sıralamaya göre tekrarlanması.

## R

**rakam** : Sayıları göstermek için kullanılan işaretlerden her biri.

**ritmik sayma** : Düzenli aralıklarla ileriye veya geriye doğru sayma.

## S

**saat** : Bir günlük sürenin yirmi dörtte birine eşit, altmış dakikalık zaman dilimi, zaman parçası.

## T

**tablo** : Birbiriyle olan ilgilerine göre düzenlenerek yazılmış şeylerin hepsi.

**toplam** : Toplama işleminin sonucu.

**toplanan** : Toplama işleminde toplamı oluşturan sayılardan her biri.

## V

**veri** : Bir problemde bilinen, belirtilmiş anlatımlardan bilinmeyeni bulmaya yarayan şey.

## Y

**yarım** : Bütün bir şeyin ayrıldığı iki eşit parçadan her biri.

**yelkovan** : Saatin, dakikalara gösteren ve akrepten daha uzun olan ibresi.



## KAYNAKÇA

MEB. (2018), *İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar)*. Ankara: MEB.

Türk Dil Kurumu Yayınları. (2011). *TDK Türkçe Sözlük*. Ankara: TDK.

Türk Dil Kurumu Yayınları. (2012). *TDK Yazım Kılavuzu*. Ankara: TDK.

## GÖRSEL KAYNAKÇA

Nüsha genelinde kullanılan resimler yayınevinin anlaşmalı ressamı tarafından çizilmiştir. Resim dışındaki görseller [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com) ve [www.freepik.com](http://www.freepik.com) adlı internet sitelerinden ücret karşılığında satın alınmıştır.