



KIBRİTÇİ KIZ

Küçük, zayıf kız karanlık bir sokakta tek başına yürüyordu. Üzerinde incecik, eski bir giysi vardı. Yırtık ayakkabıları su alıyordu. Ayakları donmuştu. Güçlkle ayakta duruyordu.

Küçük kız kibrit satıyordu. Kibritler ıslanmasın diye onları ceplerine saklamıştı. İncecik sesiyle bağıyordu.

- Kibriitttt! Kibrit alınız.

Andersen Masalları

Not: İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Küçük kız tek başına **nerede** yürüyordu?

- A) Evlerinin önünde
- B) Aydınlatılmış bir caddede
- C) Karanlık bir sokakta

2) Küçük kızın ayakları **niçin** donmuş?

- A) Ayakkabıları su aldığı için
- B) Çorapları olmadığı için
- C) Kar yağdığı için

3) Küçük kız, kibritleri **niçin** ceplerine saklamış?

- A) Kimsenin bulamaması için
- B) ıslanmaması için
- C) Kaybetmemek için

4) Aşağıdakilerden hangisi **anlamli ve kurallı** bir cümledir?

- A) Polisler hırsızı yakaladılar.
- B) Geldiler zabıtar pazara.
- C) Çok yoruldum bugün.

5)

itfaiyeyi

aradık

çıkınca

yangın

Yukarıdaki kelimelerle kurulacak **anlamli ve kurallı** cümle hangisidir?

- A) Yangın çıkınca aradık itfaiyeyi.
- B) Çıkınca aradık itfaiyeyi yangın.
- C) Yangın çıkınca itfaiyeyi aradık.

6)



Çocuklar ip atlıyorlar.



Pencereyi biraz kapattım.



Aldı, yeni bir kalem.

Yukarıdakilerden hangisi anlamli ve kurallı bir cümle **değildir**?

A) 😊

B) ❤️

C) ⬡

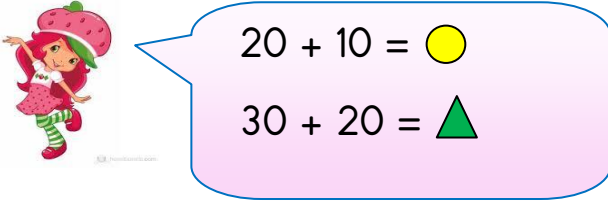
7) Hangi seçenekteki sözcüklerle **anlamli bir cümle** oluşturulabilir?

- A) okulda, öğrenciler, oynuyorlar
- B) marangoz, elektrikçi, öğretmen
- C) güzel, arkadaşlık, insan

- 8)
- | | | | |
|---|------------|---|----------|
| 1 | bitirdi | 2 | Aslı |
| 3 | ödevlerini | 4 | erkenden |

Yukarıdaki sözcükler, nasıl sıralanırsa **anlamli ve kurallı** bir cümle oluşur?

- A) 2-3-4-1
- B) 3-2-1-4
- C) 2-1-3-4

- 9)
- 
- $20 + 10 = \text{●}$
 $30 + 20 = \text{▲}$

Yukarıda verilen toplama işlemlerini **zihinden** toplayarak bulan Elif, "●+▲" işleminin sonucunu da **zihinden** hesaplıyor. Sonucu kaç bulmuştur?

- A) 30
- B) 50
- C) 80

- 10)
- $40 + 30 = ?$

Yukarıda verilen zihinden toplama işleminin sonucunda toplam kaç onluktur?

- A) 6 onluk
- B) 7 onluk
- C) 8 onluk

- 11)
- $10 + 20 = 30$
 $9 + 6 = 15$
 $30 + 15 = 45$

Yukarıda **zihinden toplama** yöntemi ile yapılan toplama işlemi, aşağıdaki hangi işleme **aittir**?

- A) $25 + 30$
- B) $19+26$
- C) $39+26$

- 12)
- $14 + 30 = 44$
 $44 + 5 = 49$

Yukarıda **zihinden toplama** yöntemi ile yapılan toplama işlemi aşağıdaki hangi işleme **aittir**?

- A) $14 + 35$
- B) $19 + 30$
- C) $14 + 45$

13) Zeynep hikâye kitabını birinci gün 24 sayfa, ikinci gün ise 26 sayfa okuyarak bitirmiştir. Zeynep'in hikâye kitabı toplam kaç sayfadır?

- A) 48 B) 50 C) 52

14) Arda'nın 2 düzine kalemı vardır. Onur'un ise 3 deste kalemı vardır. İkisinin toplam kaç kalemı vardır?

- A) 58 B) 56 C) 54

15) Momo, sabah 3 onluk 7 birlik kadar havuç topluyor. Öğlen ise 4 onluk 3 birlik kadar havuç topluyor.



Momo toplam kaç tane havuç toplamıştır?

- A) 80 B) 70 C) 90

16)

Ailemizde evdeki işleri kolaylaştırmak için sorumluluk almalıyız.

Aşağıdakilerden hangisi bu sorumluluklardan **olamaz**?

- A) Sofranın hazırlanmasına yardımcı olmak
B) Camların temizlenme işini üstlenmek
C) Odamızın düzenlenmesi işini üstlenmek

17) I. Ev işlerini hep birlikte yaparız.
II. Ev işlerinde çocukların yardım etmesine gerek yoktur.
III. Evde yemek yapmak sadece büyüklerin görevidir.

Yukarıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) I B) II C) III

18) Aşağıdaki öğrencilerden hangisi evde **üstlenebileceği bir görevden** söz etmektedir?



Bulaşıkları yıkayacağım.



Kıyafetlerimi ütüleceğim.



Bardakları sofraya yerleştireceğim.

19) Aşağıdakilerden hangisi ailede kararları ortak almanın yararlarından **değildir**?

- A) Aile bağları güçlenir.
B) Yanlış kararlar alınabilir
C) Adil ve eşitlikçi bir aile ortamı gelişir.

20) Aşağıdakilerden hangisi 8 yaşındaki Nazlı'nın üstlenebileceği bir **görevdir**?

- A) Ağaçları budamak
B) Ütü yapmak
C) Yatak odasını düzenlemek



Cevap Anahtarı

1)C 2)A 3)B 4)A 5)C
6)C 7)A 8)A 9)C 10)B
11)B 12)A 13)B 14)C 15)A
16)B 17)B 18)C 19)B 20)C