



## 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

### 3. Sınıf Defter Dolum Planı-21. Hafta(14-18 Şubat)

Dersler	GÜNLER				
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1.Ders	<b>Hayat Bilgisi</b>  HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymaının gerekliliğine örnekler verir.  Trafik Kurallarına Uyalım DK:96-97	<b>Hayat Bilgisi</b>  HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.  Dikkatli Olalım DK:98-101	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.  Ses Kaynakları DK: 153-155	<b>Fen Bilimleri</b>  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kull ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  Sesin Yayılması DK: 156-161
	<b>Türkçe</b>  T.3.2.3. Çerç bel bir kon hak kon. T.3.3.6. Okuma stratej uygular.  İşaret Dilini Taniyalım DK: 150-151 (Haz. Çal.-Okuma)	<b>Türkçe</b>  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  İşaret Dilini Taniyalım DK: 152 (Etk-2)	<b>Türkçe</b>  T.3.2.4. Konuşma stratilerini uygular.  İşaret Dilini Taniyalım DK: 153 (Etk-5)	<b>Türkçe</b>  T.3.3.26. Şekil, simbol ve işaretlerin anımlarını kavrar.  İşaret Dilini Taniyalım DK: 155 (Etk-7)	<b>Fen Bilimleri</b>  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kull ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  Sesin Yayılması DK: 156-161
3.Ders	<b>Türkçe</b>  T.3.3.7. Görs/görsell har bilm kelimelerin anımlarını tahl eder.  İşaret Dilini Taniyalım DK: 152 (Etk-1)	<b>Türkçe</b>  T.3.3.14. Ok met konusunu belirler. T.3.3.15. Met ana f/ana duy bel.  İşaret Dilini Taniyalım DK: 153 (Etk-3-4)	<b>Türkçe</b>  T.3.3.9. Kelimel eş anımlarını bulur.  İşaret Dilini Taniyalım DK: 154 (Etk-6)	<b>Türkçe</b>  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  İşaret Dilini Taniyalım DK: 156 (Etk-8)	<b>Görsel Sanatlar</b>  G.3.1.3. Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklara dayalı fikirler geliştirir.
	<b>Matematik</b>  M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.  Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler DK: 132-133	<b>Matematik</b>  M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>
4.Ders	<b>Serbest Etkinlikler</b>  Kendimi özgürce ifade edebil. ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme	<b>Serbest Etkinlikler</b>  İkili ilet kendini ifade eder, arkadaşlarıyla daha rahat ilet kurma becerileri geliştirir. Diyalog alıştırm ikili ilet bilişsel, duy ol bedenle ve sözle kend doğru ifad eder.	<b>Beden Eğt. ve Oyun</b>  BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar.	<b>İngilizce</b>  E3.6.S2. Students will be able to ask about and say the parts of a house.	<b>Beden Eğt. ve Oyun</b>  BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar.
	<b>Beden Eğt. ve Oyun</b>  BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar.	<b>Müzik</b>  Mü.3.C.3. Ezgi denemeleri yapar.	<b>Beden Eğt. ve Oyun</b>  BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar.	<b>İngilizce</b>  E3.6.S3. Students will be able to ask about and tell the location of things in a house.	<b>Beden Eğt. ve Oyun</b>  BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar.