



**2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**4. Sınıf Defter Dolum Planı-21. Hafta(14-18 Şubat)**

Dersler	GÜNLER				
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
<b>1.Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Doğadaki Kaynak DK:146-147 (Haz. Çal.-Okuma)	<b>Türkçe</b> T.4.3.18. Okud metinle ilg sor cevaplar. T.4.3.16. Okud met konusunu belirler. T.4.3.17. Metn ana fik/ana duyg belirler. Doğadaki Kaynak DK:148 (Etk-2-3)	<b>Türkçe</b> T.4.4.22. Pekiştirm. sözc. doğr yaz. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. Doğadaki Kaynak DK:149 (Etk-5-6)	<b>Türkçe</b> T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Doğadaki Kaynak DK:150-151(Etk-8-9)	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. İcat Çıkarılım DK:110-113
<b>2.Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Doğadaki Kaynak DK:148 (Etk-1)	<b>Türkçe</b> T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Doğadaki Kaynak DK:149 (Etk-4)	<b>Türkçe</b> T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Doğadaki Kaynak DK:150 (Etk-7)	<b>Türkçe</b> T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. Doğadaki Kaynak DK:151 (Etk-10)	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. İcat Çıkarılım DK:110-113
<b>3.Ders</b>	<b>Matematik</b> M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki DK: 157-162	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b> M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. (1 saati haftaya) Problem Çözme ve Problem Kurma DK: 163-167	<b>Matematik</b>
<b>4.Ders</b>	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. Saf Madde ve Karışım DK:165-166	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. (1 s h) Karışımların Ayrılması DK:167-169	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. İcat Çıkarılım DK:110-113	<b>Görsel Sanatlar</b> G.4.1.4. İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur.
<b>5.Ders</b>	<b>İnsan Hakları</b> Y.4.4.2. Uzlaşi gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır. Uzl. Ger. ve Ger. Dur. DK:64-65	<b>Trafik Güvenliği</b> TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. Kurallarla Yolculuk DK:42-44	<b>Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi</b> D.4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	<b>İngilizce</b> E4.6.S1. Students will be able to give short and basic instructions.	<b>Beden Eğt. ve Oyun</b> BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar.
<b>6.Ders</b>	<b>İnsan Hakları</b> Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. Anlaşmazlıkların Ned. DK:62-63	<b>Müzik</b> Mü.4.C.5. Müziklerde aynı ve farklı ezgi cümlelerini dansa dönüştürür.	<b>Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi</b> D.4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	<b>İngilizce</b> E4.6.S1. Students will be able to give short and basic instructions.	<b>Beden Eğt. ve Oyun</b> BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar.