**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **ÇOCUK DÜNYASI** |
| **KONU** | **Kurbağa İle Kaydırak**  **Kırmızı Balon** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır  T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı- **Kurbağa İle Kaydırak** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hayvanlarla konuşsaydınız onlara neler söylerdiniz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-fikirler alınır. 2. (Sayfa 36-37-38) Görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır-öğrenciler konuşturulur. 3. **Kurbağa İle Kaydırak** imla-noktalama ve okuma kurallarına uygun olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 39-40) Kelimeler etkinliği yapılır-Metne ait sorular cevaplanır-Yazma etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 41) Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 42-46) Etkinlikler yapılır. 7. (Sayfa 47) **Kırmızı Balon** imla-noktalama ve okuma kurallarına uygun olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.  Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.  Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**