**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **Bilim ve Teknoloji** |
| **KONU** | **Bir Anı (Dinleme Metni)**  **Telefonun İcadı (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları- **Bir Anı (Dinleme Metni)**  **Telefonun İcadı (Serbest Okuma)** |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Unutamadığınız bir anınız var mı? Hakkında konuşulur. Öğrenci görüşleri alınır. Dikkat çekilir. 2. **Bir Anı** metin görselleri incelenir-içerik tahminleri alınır. 3. **Bir Anı metni dinletilir-anlama etkinlikleri yapılır.** 4. **(Sayfa 196) Kelime ve anlam etkinliği yapılır. Metnin soruları cevaplanır.** 5. **(Sayfa 197) Metnin konusu ve ana fikir etkinliği yapılır. Başlık ve görüşler yazılır.** 6. (Sayfa 198) Anı yazma etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 199) Güzel yazı çalışması yapılır. 8. **Telefonun İcadı (Serbest Okuma Metni) metni** noktalama işaretlerine uygun olarak imla, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur- anlama etkinlikleri yapılır- metne ait bilmediğimiz kelimeler bulunur-önce anlamı tahmin edilir-daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir-anlamlı ve kurallı cümleler içerisinde kullanma etkinlikleri yapılır. Metnin konusu ve ana duygusu yazdırılır-kontrol edilir-farklı başlıklar bulma etkinliği yapılır. 9. **(Sayfa 202) Tema değerlendirme çalışmaları yapılır** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. (Sayfa 196) Metne ait sorular cevaplandırılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**