

ZEYNEP PARA BİRİKTİRİYOR

Zeynep 'in pek çok oyuncacı vardı. Ama hep yeni bir oyuncak daha istiyordu. Annesi bir gün ona kumbara verdi:

- Artık sana oyuncak almayacağım. Ama istersen bu kumbarayı al. Harçlığından artırdığın paraları biriktir. İstedığın oyuncacı al, dedi. Zeynep bu fikri sevdi. Kumbarayı aldı. Artan parasını her gün kumbarasına attı. İki hafta sonra kumbarasını açtı. Çıkan paraları alıp oyuncakçıya koştu. Pilli bir tren veya ağlayan bebek almak istiyordu. Oyuncakçı, Ayça'ya:
- Bu paralarla sadece bir top alabilirsin, dedi. Ayça, "Onca zaman para biriktirdim. Bir top için harcamaya kıyamam. " diye düşündü. Paralarını alıp eve döndü. Para biriktirmeye devam etmeye karar verdi.

Metin Türkçe defterine yazılacak.

Soru 1)Metnin başlığını yazınız.

Soru 2)Metnin başlığı kaç kelimedir ?

Soru 3)Yazının başlığı kaç hecedir ?

Soru 4)Zeynep ' in kaç oyuncacı varmış ?

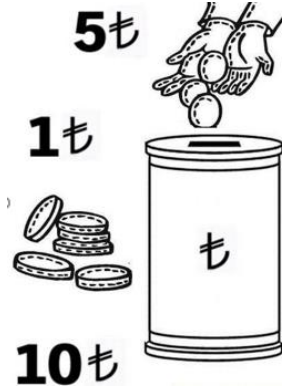
Soru 5)Zeynep artan parasını nereye atmış ?

Soru 6)Zeynep kumbarasını ne zaman açtı ?

Soru 7)Zeynep kumbaradan çıkan para ile ne almayı düşünüyor ?

Soru 8)Oyuncakçı Zeynep ' e o para ile ne alabileceğini söylüyor ?

Soru 9)Zeynep parasını ne için kıyamazmış ?



ZEYNEP PARA BİRİKTİRİYOR

Zeynep 'in pek çok oyuncacı vardı. Ama hep yeni bir oyuncak daha istiyordu. Annesi bir gün ona kumbara verdi:

- Artık sana oyuncak almayacağım. Ama istersen bu kumbarayı al. Harçlığından artırdığın paraları biriktir. İstedığın oyuncacı al, dedi. Zeynep bu fikri sevdi. Kumbarayı aldı. Artan parasını her gün kumbarasına attı. İki hafta sonra kumbarasını açtı. Çıkan paraları alıp oyuncakçıya koştu. Pilli bir tren veya ağlayan bebek almak istiyordu. Oyuncakçı, Ayça'ya:
- Bu paralarla sadece bir top alabilirsin, dedi. Ayça, "Onca zaman para biriktirdim. Bir top için harcamaya kıyamam. " diye düşündü. Paralarını alıp eve döndü. Para biriktirmeye devam etmeye karar verdi.

Metin Türkçe defterine yazılacak.

Soru 1)Metnin başlığını yazınız.

Soru 2)Metnin başlığı kaç kelimedir ?

Soru 3)Yazının başlığı kaç hecedir ?

Soru 4)Zeynep ' in kaç oyuncacı varmış ?

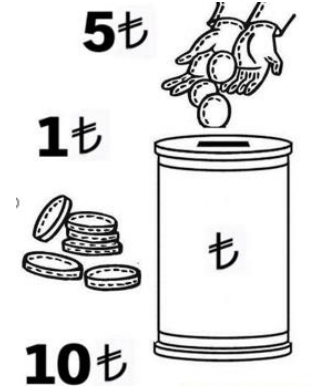
Soru 5)Zeynep artan parasını nereye atmış ?

Soru 6)Zeynep kumbarasını ne zaman açtı ?

Soru 7)Zeynep kumbaradan çıkan para ile ne almayı düşünüyor ?

Soru 8)Oyuncakçı Zeynep ' e o para ile ne alabileceğini söylüyor ?

Soru 9)Zeynep parasını ne için kıyamazmış ?



Soru 1) Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlarını yanına yazınız.

ÖZGÜR		RÜZGAR	
MESAFE		VAZİFE	
ROKET		İKAZ	
MEŞHUR		HİKAYE	
BELEŞ		SONBAHAR	
KANIT		KENT	
ARZU		ONUR	
İSİM		FİKİR	

Soru 2) Aşağıda verilen kelimelerin karşıt anlamlarını yanına yazınız.

TAZE		DOĞAL	
ÇOK		ERKEN	
ŞİŞMAN		GENÇ	
ALICI		ÖDÜL	
ARKA		PAHALI	

Soru 3) Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya koyunuz.

musa – murat – mutlu – muz	kulak – kuşak – kucak - kulaç
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)

Soru 1) Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlarını yanına yazınız.

ÖZGÜR		RÜZGAR	
MESAFE		VAZİFE	
ROKET		İKAZ	
MEŞHUR		HİKAYE	
BELEŞ		SONBAHAR	
KANIT		KENT	
ARZU		ONUR	
İSİM		FİKİR	

Soru 2) Aşağıda verilen kelimelerin karşıt anlamlarını yanına yazınız.

TAZE		DOĞAL	
ÇOK		ERKEN	
ŞİŞMAN		GENÇ	
ALICI		ÖDÜL	
ARKA		PAHALI	

Soru 3) Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya koyunuz.

musa – murat – mutlu – muz	kulak – kuşak – kucak - kulaç
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)

GEOMETRİK ŞEKİLLER

Geo , yer metrik , ölçme demektir. Geometrinin anlamı yerin ölçülmesidir. İnsanlar tarla veya araziyi ölçmek isterler. Bu alanlara ev , okul , hastane, yol gibi yapılar yaparlar. İşte yeri ölçebilmek için bazı şekilleri olmamasına rağmen varmış gibi düşünürler.

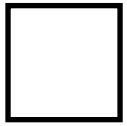
NOKTA

Nokta tek boyutlu bir şekildir. Yani eni ve boyu yoktur..

GEOMETRİK ŞEKİLLER

Bunlar gerçekte yokturlar. insanlar çeşitli alanları ölçebilmek için var kabul ederler. Bu geometrik şekiller iki boyutludur. Yani kısa ve uzun kenarı vardır. Bunla ele alınamazlar.

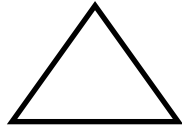
Bunlar : Kare , dikdörtgen , üçgen , çember , yamuk , paralel kenar , çember ve dairedir.



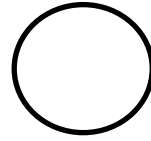
kare



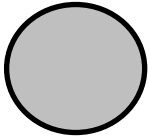
dikdörtgen



üçgen



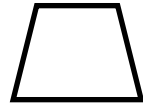
çember



daire



paralel kenar



yamuk

Yukarıdaki metin matematik defterine yazılacak.

GEOMETRİK ŞEKİLLER

Geo , yer metrik , ölçme demektir. Geometrinin anlamı yerin ölçülmesidir. İnsanlar tarla veya araziyi ölçmek isterler. Bu alanlara ev , okul , hastane, yol gibi yapılar yaparlar. İşte yeri ölçebilmek için bazı şekilleri olmamasına rağmen varmış gibi düşünürler.

NOKTA

Nokta tek boyutlu bir şekildir. Yani eni ve boyu yoktur..

GEOMETRİK ŞEKİLLER

Bunlar gerçekte yokturlar. insanlar çeşitli alanları ölçebilmek için var kabul ederler. Bu geometrik şekiller iki boyutludur. Yani kısa ve uzun kenarı vardır. Bunla ele alınamazlar.

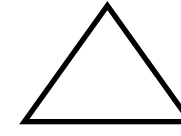
Bunlar : Kare , dikdörtgen , üçgen , çember , yamuk , paralel kenar , çember ve dairedir.



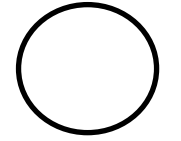
kare



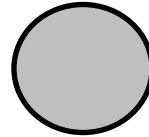
dikdörtgen



üçgen



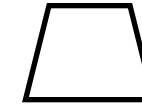
çember



daire



paralel kenar



yamuk

Yukarıdaki metin matematik defterine yazılacak.

ĞİZLİ KUTULAR (SONUCU 10)

5 + 6	17 - 5	6 + 2	13 - 7	9 + 3	14 - 3	15 - 5
11 - 5	11 - 1	5 + 8	16 - 4	9 - 1	6 + 7	7 + 5
7 + 5	15 - 5	2 + 9	16 - 9	17 - 4	14 - 4	9 + 1
14 - 7	5 + 9	19 - 5	17 - 4	3 + 8	4 + 5	7 + 1
8 - 1	6 + 6	9 + 2	12 - 4	6 + 3	2 + 4	19 - 7
5 + 6	3 + 7	15 - 4	2 + 6	15 - 2	19 - 6	6 + 4

Bu işlem kutularının arasında sonucu 10 olan 7 kutu gizlenmiştir. Bu kutuları bulabilir misiniz?



www.egitimhane.com

ĞİZLİ KUTULAR (SONUCU 10)

5 + 6	17 - 5	6 + 2	13 - 7	9 + 3	14 - 3	15 - 5
11 - 5	11 - 1	5 + 8	16 - 4	9 - 1	6 + 7	7 + 5
7 + 5	15 - 5	2 + 9	16 - 9	17 - 4	14 - 4	9 + 1
14 - 7	5 + 9	19 - 5	17 - 4	3 + 8	4 + 5	7 + 1
8 - 1	6 + 6	9 + 2	12 - 4	6 + 3	2 + 4	19 - 7
5 + 6	3 + 7	15 - 4	2 + 6	15 - 2	19 - 6	6 + 4

Bu işlem kutularının arasında sonucu 10 olan 7 kutu gizlenmiştir. Bu kutuları bulabilir misiniz?



www.egitimhane.com

DIKKAT GELİŐTİRME SORULARI

12, 3, 7, 11, 1, 8 | 2, 10, 4, 6, 5, 9

1) Aradığımız sayının bulunduğu kutuda 6 sayısı da bulunmaktadır. Bu sayı bulunduğu kutunun son üç sayısından birisidir. Bu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

a) 7 b) 8 c) 2 d) 9

6, 2, 7, 8, 12, 1 | 10, 9, 11, 5, 4, 3

3) Aradığımız sayının bulunduğu kutuda 10 sayısı da bulunmaktadır. Bu sayı bulunduğu kutunun son üç sayısından birisi değildir. Bu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

a) 7 b) 8 c) 11 d) 5

7, 10, 8, 9, 1, 2 | 12, 11, 6, 5, 4, 3

2) Aradığımız sayı sağ kutuda değildir. Bu sayı bulunduğu kutunun ilk üç sayısından birisidir. Bu sayı aşağıdaki sayılardan hangisi olamaz?

a) 4 b) 10 c) 8 d) 7

7, 10, 3, 4, 6, 8 | 2, 5, 12, 1, 11, 9

4) Aradığımız sayı 1 sayısının bulunduğu kutuda değildir. Bu sayı bulunduğu kutunun ilk üç sayısından birisi değildir. Bu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

a) 3 b) 4 c) 5 d) 11

Bulduğun cevapların toplamı 28 ise başarıdır.

DIKKAT GELİŐTİRME SORULARI

12, 3, 7, 11, 1, 8 | 2, 10, 4, 6, 5, 9

1) Aradığımız sayının bulunduğu kutuda 6 sayısı da bulunmaktadır. Bu sayı bulunduğu kutunun son üç sayısından birisidir. Bu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

a) 7 b) 8 c) 2 d) 9

6, 2, 7, 8, 12, 1 | 10, 9, 11, 5, 4, 3

3) Aradığımız sayının bulunduğu kutuda 10 sayısı da bulunmaktadır. Bu sayı bulunduğu kutunun son üç sayısından birisi değildir. Bu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

a) 7 b) 8 c) 11 d) 5

7, 10, 8, 9, 1, 2 | 12, 11, 6, 5, 4, 3

2) Aradığımız sayı sağ kutuda değildir. Bu sayı bulunduğu kutunun ilk üç sayısından birisidir. Bu sayı aşağıdaki sayılardan hangisi olamaz?

a) 4 b) 10 c) 8 d) 7

7, 10, 3, 4, 6, 8 | 2, 5, 12, 1, 11, 9

4) Aradığımız sayı 1 sayısının bulunduğu kutuda değildir. Bu sayı bulunduğu kutunun ilk üç sayısından birisi değildir. Bu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

a) 3 b) 4 c) 5 d) 11

Bulduğun cevapların toplamı 28 ise başarıdır.



$$6 - \text{☂} = 2$$

$$\text{☂} + \text{☆} = 5$$

$$\text{☆} + \text{◇} = 8$$

$$\text{◇} + \text{■} = 12$$

$$\text{■} = \dots\dots$$

$$\text{♥} - 5 = 5$$

$$\text{♥} - \text{■} = 3$$

$$\text{☆} + \text{■} = 16$$

$$\text{☆} + \text{✏} = 19$$

$$\text{✏} = \dots\dots$$

$$6 - \text{☂} = 2$$

$$\text{☂} + \text{☆} = 5$$

$$\text{☆} + \text{◇} = 8$$

$$\text{◇} + \text{■} = 12$$

$$\text{■} = \dots\dots$$

$$\text{♥} - 5 = 5$$

$$\text{♥} - \text{■} = 3$$

$$\text{☆} + \text{■} = 16$$

$$\text{☆} + \text{✏} = 19$$

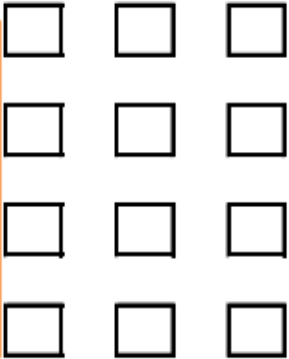
$$\text{✏} = \dots\dots$$

NEREDE OTURUYOR? (KOLAY SEVİYE)

Öğretmen
Masası

TAHTA

Pencereler



Kapı

Dolaplar

Kitaplık

Panolar

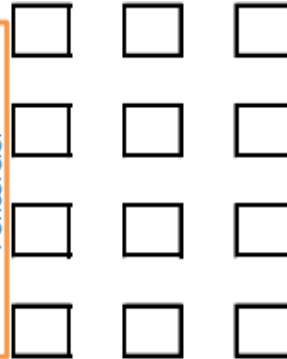
12 kişilik bir sınıfta Şükriye kapı tarafında son sırada, Zeynep orta tarafta sondan üçüncü sırada, Emir pencere tarafında sondan ikinci sırada, Betül pencere tarafında ilk sırada, Tarık kapı tarafında sondan ikinci sırada, Eymen kapı tarafında sondan üçüncü sırada, Kerem pencere tarafında son sırada, Kayra orta tarafta dördüncü sırada, Deniz orta tarafta üçüncü sırada, Sukeyna pencere tarafında sondan üçüncü sırada, Ayşenaz kapı tarafında birinci sırada oturmaktadır. Bu bilgileri kullanarak Zümra'nın hangi sırada oturduğunu işaretleyiniz.

NEREDE OTURUYOR? (KOLAY SEVİYE)

Öğretmen
Masası

TAHTA

Pencereler



Kapı

Dolaplar

Kitaplık

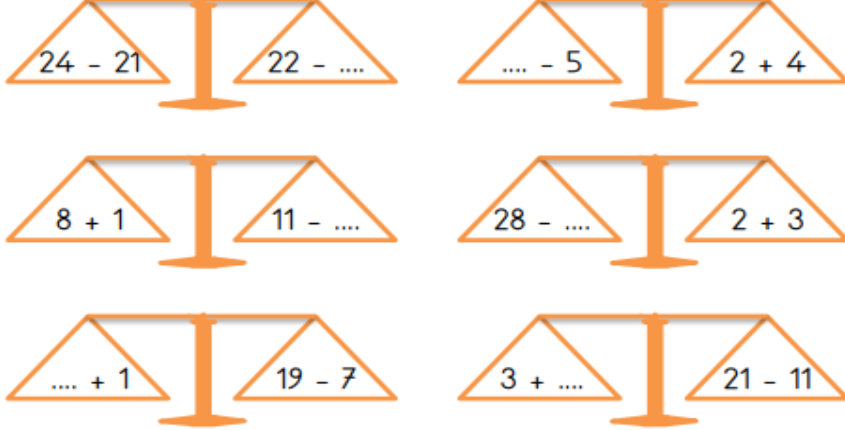
Panolar

12 kişilik bir sınıfta Şükriye kapı tarafında son sırada, Zeynep orta tarafta sondan üçüncü sırada, Emir pencere tarafında sondan ikinci sırada, Betül pencere tarafında ilk sırada, Tarık kapı tarafında sondan ikinci sırada, Eymen kapı tarafında sondan üçüncü sırada, Kerem pencere tarafında son sırada, Kayra orta tarafta dördüncü sırada, Deniz orta tarafta üçüncü sırada, Sukeyna pencere tarafında sondan üçüncü sırada, Ayşenaz kapı tarafında birinci sırada oturmaktadır. Bu bilgileri kullanarak Zümra'nın hangi sırada oturduğunu işaretleyiniz.



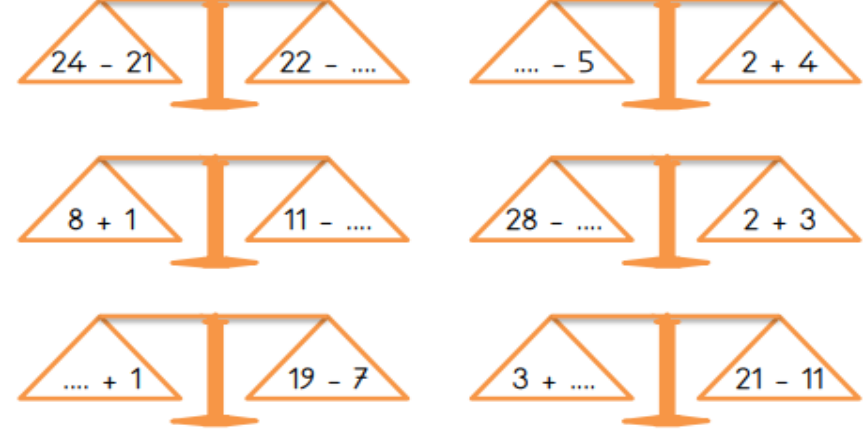
EŞİTLİK

Terazinin iki kefesindeki işlemlerin sonuçlarının aynı olması gerekiyor.



EŞİTLİK

Terazinin iki kefesindeki işlemlerin sonuçlarının aynı olması gerekiyor.



KESİRLER

Aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.
(Şekillerden dilediklerinizi kullanarak sonuçlara ulaşabilirsiniz.)



18 çeyrek = yarım eder.
20 çeyrek = yarım eder.
8 yarım = çeyrek eder.
5 bütün = çeyrek eder.
2 bütün = çeyrek eder.

10 yarım = bütün eder.
40 çeyrek - 2 yarım = bütün eder.
8 yarım = bütün eder.
36 çeyrek = bütün eder.
6 yarım = bütün eder.

KESİRLER

Aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.
(Şekillerden dilediklerinizi kullanarak sonuçlara ulaşabilirsiniz.)



18 çeyrek = yarım eder.
20 çeyrek = yarım eder.
8 yarım = çeyrek eder.
5 bütün = çeyrek eder.
2 bütün = çeyrek eder.

10 yarım = bütün eder.
40 çeyrek - 2 yarım = bütün eder.
8 yarım = bütün eder.
36 çeyrek = bütün eder.
6 yarım = bütün eder.

