

## “ÖĞRENME ve ÖĞRETME SÜREÇLERİ” MİNİ DENEME SINAVI-2

**Bu konudan, Uzman öğretmenlik sınavında 15, Başöğretmenlik sınavında 12 soru sorulacak.**

### Mini Özet-Hatırlatma:

#### Farklılaştırmanın temel öğeleri(İSÜÖ)

İçerik  
Süreç  
Ürün  
Öğrenme Ortamı

#### Bireysel Farklıların alanları(İHÖp-İHA değil☺)

Hazırbulunmuşluk  
İlgi  
Öğrenme profilleri

### DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

#### 1) Öğretim öncesinde kullanılan teknikler:

##### (Ö-HÖKÖK)

Evet-Hayır Kartları  
Köşe Kapmaca  
Kutu Yapma

#### 2) Öğretim sürecinde kullanılan

##### değerlendirme teknikleri:(Sü-GüPüY)

Gerçekle Yüzleşme  
Parmakla İşaretleme  
Yumruk Yapma

#### 3) Öğretim sonrasında kullanılan

##### değerlendirme teknikleri:(So-DoKoSoSoP)

Döngüsel Yansıma  
Konuşma Halkası  
Sarmal Oluşturma  
Simit Tekniği  
Portfolyo

1) Aşağıdakilerden hangisi, farklılaştırılmış öğretimde, öğretim öncesinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden biridir?

- A) Sarmal Oluşturma
- B) Konuşma Halkası
- C) Kutu Yapma
- D) Döngüsel Yansıma
- E) Yumruk Yapma

2) Aşağıdakilerden hangisi, öğretimi farklılaştırmanın temel öğelerinden biri değildir?

- A) Öğrenme profilleri
- B) Öğrenme ortamı
- C) İçerik
- D) Süreç
- E) Ürün

3) Aşağıdakilerden hangisi, farklılaştırılmış öğretimde, öğretim sonrasında kullanılan değerlendirme tekniklerinden biri değildir?

- A) Konuşma Halkası
- B) Gerçekle Yüzleşme
- C) Sarmal Oluşturma
- D) Simit Tekniği
- E) Döngüsel Yansıma

4) Farklılaştırılmış öğretimde, öğretim öncesinde kullanılan değerlendirme teknikleri hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Parmakla İşaretleme- Yumruk Yapma- Kutu Yapma
- B) Yumruk Yapma-Kutu Yapma-Evet Hayır Kartları
- C) Köşe Kapmaca-Kutu Yapma-Evet Hayır Kartları
- D) Köşe Kapmaca-Kutu Yapma- Gerçekle Yüzleşme
- E) Sarmal Oluşturma- Simit Tekniği-Köşe Kapmaca

5) Aşağıdakilerden hangisi, farklılaştırılmış öğretimde, öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden biri değildir?

- A) Konuşma Halkası
- B) Simit Tekniği
- C) Evet-Hayır Kartları
- D) Yumruk Yapma
- E) Köşe Kapmaca

6) “Bu teknikte, ilk olarak sınıfın köşelerine üzerinde “neredeyse hiç”, “bazen”, “sıklıkla” ve “kesinlikle” ifadeleri yazan kartlar yerleştirilir.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma Halkası
- B) KutuYapma
- C) Evet-Hayır Kartları
- D) Yumruk Yapma
- E) Köşe Kapmaca

7) “Bu teknik bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilir. Öğrenciler, öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıralar. Konuyu bilme derecesine göre öğrencinin parmak sayısını artırması istenir.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Köşe Kapmaca
- B) Yumruk Yapma
- C) Parmakla İşaretleme
- D) Sarmal Oluşturma
- E) Evet-Hayır Kartları

8) İlk olarak öğrencinin “Bu konuyu ne derece iyi biliyorum?” sorusu aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisinde sorulur?

- A) Yumruk Yapma
- B) Evet-Hayır Kartları
- C) Parmakla İşaretleme
- D) Kutu Yapma
- E) Köşe Kapmaca

9) Yumruk yapma değerlendirme tekniğinde “Biraz yardıma ihtiyacım var.” diyen bir öğrenci kaç parmağını kaldırır?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

**10)** “Bu teknikte öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakin ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir. Öğrenciler konuya yönelik duygularla cevaplanabilecek durumlarda ellerindeki bireysel kartlarda yer alan mutlu, ciddi ve üzgün yüz ifadelerinden birini seçerek havaya kaldırırlar. Böylece öğrencilerin bilgi düzeylerinin belirlenmesinin yanı sıra duygularını ifade etmelerine olanak tanınır.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kutu Yapma
- B) Evet-Hayır Kartları
- C) Konuşma Halkası
- D) Gerçekle Yüzleşme
- E) Sarmal Oluşturma

**11)** “Öğrencilere o günün öğrenme konusuna yönelik çeşitli sorular yöneltilir. Sorulan soruların cevaplarını öğrencilerin kâğıda yazmaları istenir. Sonrasında, 7 öğrenciler bir daire oluşturur. Dairedeki her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı alır ve kâğıda yazdıklarını okur.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evet-Hayır Kartları
- B) Sarmal Oluşturma
- C) Simit Tekniği
- D) Evet-Hayır Kartları:
- E) Konuşma Halkası

**12)** Öğrencilerin üçer kişilik gruplar oluşturduğu, öğrencilere A, B ve C isimleri verilerek konu hakkında ne kadar bildikleri ya da öğrendikleri tespit edilmeye çalışıldığı değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Döngüsel Yansıma
- B) Köşe Kapmaca
- C) Gerçekle Yüzleşme
- D) Simit Tekniği
- E) Konuşma Halkası

**13)** “Bu teknikte, çemberin içindeki öğrenciler, dışarıdaki öğrencilerle eşleşir. Her bir öğrenci bildiklerini paylaşır. Paylaşımaya devam etmek için iç daire saat yönünde, dış daire ise saat yönünün tersine hareket eder.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simit Tekniği
- B) Konuşma Halkası
- C) Sarmal Oluşturma
- D) Portfolyo
- E) Gerçekle Yüzleşme

14) “Bu yöntemde, sınıfın farklı yerlerine üzerine konuların yazılı olduğu kâğıtlar asılır. Öğrenciler küçük gruplara ayrılarak köşelere giderler ve burada bulunan kâğıtlara konu hakkındaki düşüncelerini yazarlar. Gruplar kendilerine verilen işaretle bir sonraki konunun yer aldığı bölüme giderler. Öğretmenin işareti ile gruplar bir sonraki köşeye geçerler. Öğrenciler döngüsel olarak sınıfın köşelerinde hareket etmeye devam eder. Sonrasında gruplar en son buldukları köşedeki kâğıtları alarak kâğıttaki konu ile ilgili yazılanları sınıfta okurlar ve tartışır.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parmakla İşaretleme
- B) Sarmal Oluşturma
- C) Simit Tekniği
- D) Konuşma Halkası
- E) Döngüsel Yansıma

15) “Bu teknik, hedeflenen kavram ve becerilerin uygulanması ve anlaşılmasının kanıtını destekleyen ölçütlere dayalı çok özel amaçlarla öğrenci çalışmalarının bir araya getirilmesidir. Başarının kanıtlarını sunabilir, ölçme ve değerlendirmeyi destekleyebilir ve hangi ek öğrenmelerin gerçekleşmesi gerektiğini gösteren bölümler sunabilir. Öğrenme süreci boyunca devam eden geri bildirim ve yansıtma sürecini kolaylaştırmanın bir yoludur.”

Yukarıda anlatılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simit Tekniği
- B) Konuşma Halkası
- C) Sarmal Oluşturma
- D) Portfolyo
- E) Gerçekle Yüzleşme

## CEVAPLAR

- 1 A B C D E
- 2 A B C D E
- 3 A B C D E
- 4 A B C D E
- 5 A B C D E
- 6 A B C D E
- 7 A B C D E
- 8 A B C D E
- 9 A B C D E
- 10 A B C D E

- 11 A B C D E
- 12 A B C D E
- 13 A B C D E
- 14 A B C D E
- 15 A B C D E

Öğrenme ve Öğretmen Süreçleri Deneme-2

CEVAPLAR

- |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D | E | 11 | A | B | C | D | E |
| 2  | A | B | C | D | E | 12 | A | B | C | D | E |
| 3  | A | B | C | D | E | 13 | A | B | C | D | E |
| 4  | A | B | C | D | E | 14 | A | B | C | D | E |
| 5  | A | B | C | D | E | 15 | A | B | C | D | E |
| 6  | A | B | C | D | E |    |   |   |   |   |   |
| 7  | A | B | C | D | E |    |   |   |   |   |   |
| 8  | A | B | C | D | E |    |   |   |   |   |   |
| 9  | A | B | C | D | E |    |   |   |   |   |   |
| 10 | A | B | C | D | E |    |   |   |   |   |   |