

# OKUL GELİŞTİRME ve LİDERLİK “ DENEME SINAVI

## Uzman Öğretmenlik / Başöğretmenlik

Bu konudan, sadece başöğretmenlik sınavında 15 soru sorulacak.

1) “Belirgin bir sistematiği olan süreçtir ve belli bir sürede herhangi bir şeyde meydana gelen farklılaşmadır. Bu, ileriye doğru olabileceği gibi geriye doğru da olabilir.”

Burada anlatılan, okul gelişiminden bahsedilirken literatürde karşılaşılan kavramlardan hangisidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

2) “Değişimden farklı olarak eski yapının yerini tamamen yeni ve farklı bir yapıya bırakmasıdır.”

Burada anlatılan, okul gelişiminden bahsedilirken literatürde karşılaşılan kavramlardan hangisidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

3) Değişim, örgütün belirli bir bölümünü ya da tamamını değiştirmeyi amaçlarken, ..... çok boyutlu ve çok aşamalı olarak örgütün farklılaşmasını hedeflemektedir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

4) “Bir şeyi ya da şeyleri daha iyi hâle getirmek için yapılan değişiklik, iyileştirme, düzeltme ve ıslaha... denir.”

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

5) “Küçüklükten büyüklüğe, yakınlıktan

karmaşıklığa doğru nitelik ve nicelik olarak değişimin oluşumuna denir?”

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Yenileşme
- B) Değişim
- C) Dönüşüm
- D) Reform
- E) Gelişim

6) Okulların cansız yapılar yerine insan gibi canlı varlıklar olarak görür ve açık sistem

yaklaşımı ile inceler, girdi, süreç, çıktı ve geri besleme süreçlerini muhtevasına bulduran okul örgüt yaklaşımı nedir?

- A) Organizma olarak okullar
- B) Makine olarak okullar
- C) Beyin olarak okullar
- D) Kültür olarak okullar
- E) Politik sistem olarak okullar

7) Okulda yöneticinin güçleri (yasal güç, bilgi gücü, uzmanlık gücü), otorite ve politik oyunların önem kazandığı okul örgüt yaklaşımı nedir?

- A) Organizma olarak okullar
- B) Makine olarak okullar
- C) Beyin olarak okullar
- D) Kültür olarak okullar
- E) Politik sistem olarak okullar

8) Okullarda nicel akademik çıktıların **verimlilik** olarak kaydedilmesi amacıyla çalışmalar yapan okul örgüt yaklaşımı nedir?

- A) Organizma olarak okullar
- B) Makine olarak okullar
- C) Beyin olarak okullar
- D) Kültür olarak okullar
- E) Politik sistem olarak okullar

9)

- I. Kişiselleştirme
- II. Öğretim fabrikası
- III. Gittikçe artan harcama

Yukarıdaki özelliklerden hangisi, eğitim sisteminin gelişim aşamalarından, "Üretim odaklı aşama"nın özelliklerindedir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I, II
- D) II, III
- E) I, II, III

[www.slaytyerim.com](http://www.slaytyerim.com)

10) Aşağıdakilerden hangisi, eğitim sisteminin gelişim aşamalarından biri değildir?

- A) Üretim odaklı
- B) Tüketim odaklı
- C) Müşteri odaklı
- D) Yenilik odaklı
- E) Katılım odaklı

11)

- I. Sonuçların değerlendirilmesi
- II. Gittikçe artan harcama
- III. Devam eden yeniden düzenleme

Yukarıdaki özelliklerden hangisi, eğitim sisteminin gelişim aşamalarından, "Müşteri odaklı aşama"nın özelliklerindedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I, II
- D) II, III
- E) I, II, III

BOYUT 1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME	<ul style="list-style-type: none"><li>• Müfredat</li><li>• Öğretim</li><li>• Değerlendirme</li></ul>
BOYUT 2 LİDERLİK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretimsel liderlik</li><li>• Paylaşılan liderlik</li><li>• Operasyonel kaynak yönetimi</li></ul>
BOYUT 3 İNSAN KAYNAKLARI VE MESLEKİ ÖĞRENME	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel nitelikleri</li><li>• Mesleki öğrenme</li></ul>
BOYUT 4 OKUL VE TOPLUM İLİŞKİLERİ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aile katılımı</li><li>• Toplum katılımı</li></ul>
BOYUT 5 VERİ VE ENFORMASYON YÖNETİMİ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veri yönetimi</li><li>• Enformasyon yönetimi</li></ul>

Okul gelişim boyutları ve alt boyutları

**12)**

- I. Müfredat
- II. Öğretim
- III. Değerlendirme

Selçuk'un 21. yüzyıl esnek okul modeline göre birinci boyutu olan öğrenme ve öğretmenin altboyutları yukarıdakilerden hangileridir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I, II
- D) I, II, III
- E) II, III

**13** Aşağıdakilerden hangisi, Selçuk'un 21. yüzyıl esnek okul modeline göre ikinci boyutuolan **liderliğin** alt boyutlarından biridir?

- A) Aile katılımı
- B) Öğretimsel liderlik
- C) Toplum katılımı
- D) Personel nitelikleri
- E) Mesleki öğrenme

**14)** Aşağıdakilerden hangisi, Selçuk'un 21.yüzyıl esnek okul modeline göre üçüncü boyutu olan **insan kaynakları ve mesleki öğrenmenin** alt boyutlarından biridir?

- A) Personel nitelikleri
- B) Öğretimsel liderlik
- C) Paylaşılan liderlik
- D) Aile katılımı
- E) Toplum katılımı

**15)** Aşağıdakilerden hangisi, Selçuk'un 21. yüzyıl esnek okul modeline göre birinci boyutuolan **öğrenme ve öğretmenin** alt boyutlarından biridir?

- A) Personel nitelikleri
- B) Öğretimsel liderlik
- C) Değerlendirme
- D) Personel nitelikleri
- E) Toplum katılımı

## Okul Geliştirme ve Liderlik Deneme-1

### CEVAPLAR

1	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E						
7	A	B	C	D	E						
8	A	B	C	D	E						
9	A	B	C	D	E						
10	A	B	C	D	E						

**Not:** Bu sorular 64 sayfalık ÖBA'da yayınlanan "Okul Geliştirme ve Liderlik" çalışma kitapçığının sadece ilk 10 sayfasından hazırlanmıştır.

19 Kasım'a kadar tüm konulardan minideneme sınavları-çalışma soruları paylaşımları devam edecektir.

[www.slaytyerim.com](http://www.slaytyerim.com)

