

3-D

# MATEMATİK

Fatih Muhammed OKUMUŐ



Akıllı Tahta Uyumlu



**MATEMATİK**

**Doğal sayıları  
okuyalım ve yazalım**

# Doğal Sayıları Okuyalım ve Yazalım



Üç rakamla yazılan sayılara ..... doğal sayılar denir.

231

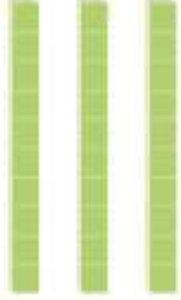
9485

76

Yüzlük



Onluk



Birlik



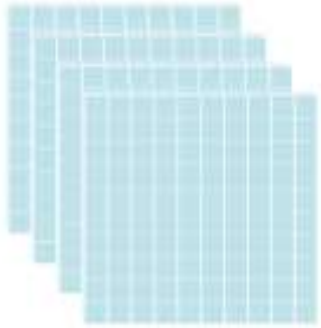
Y	O	B

Okunuşu:

.....

.....

Yüzlük



Onluk



Birlik

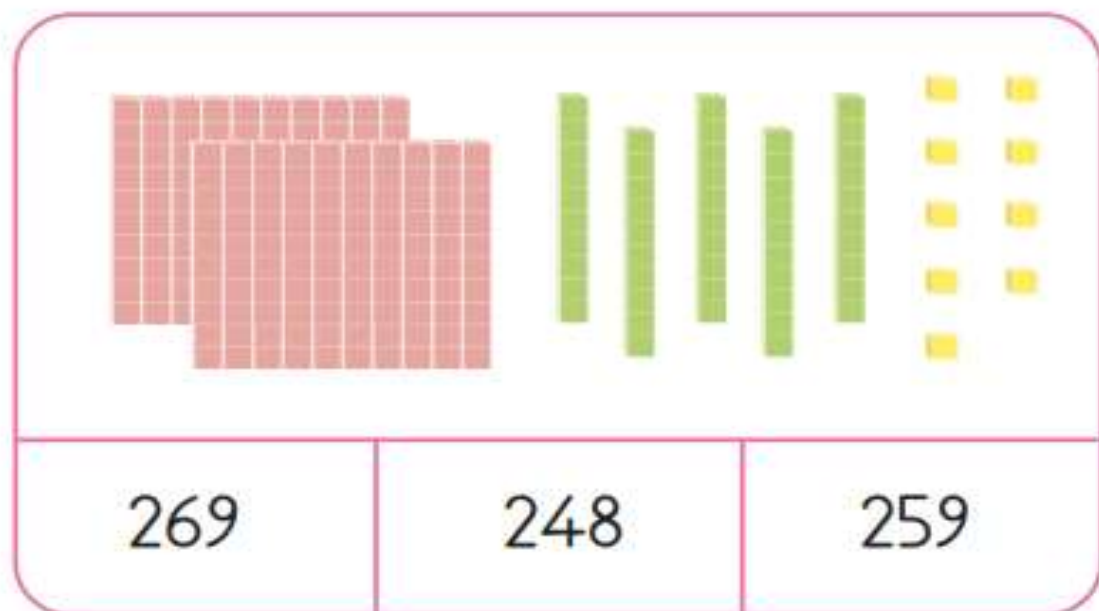
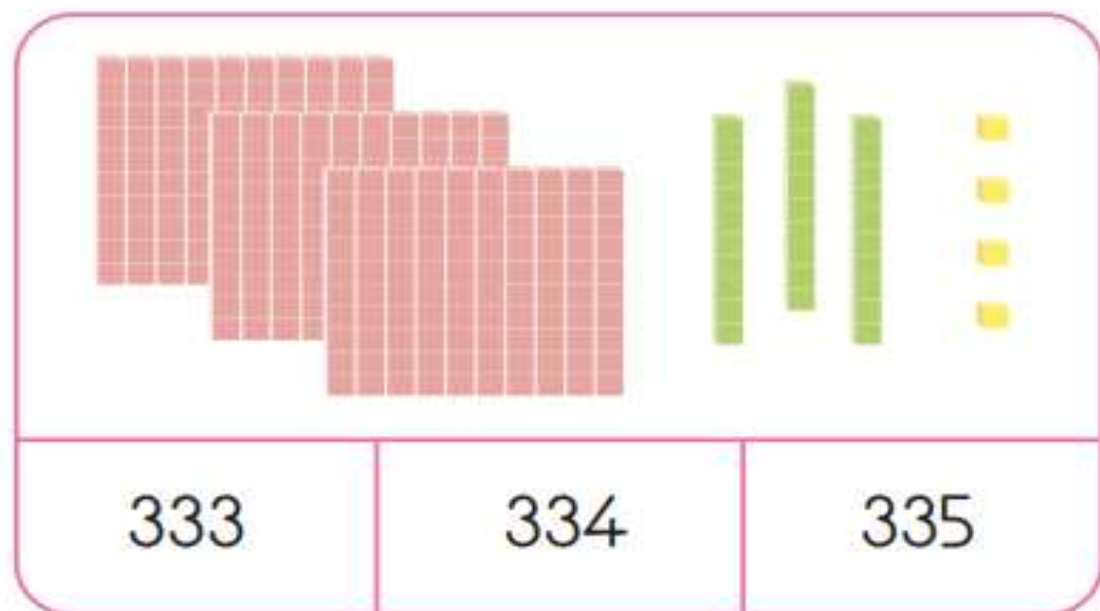
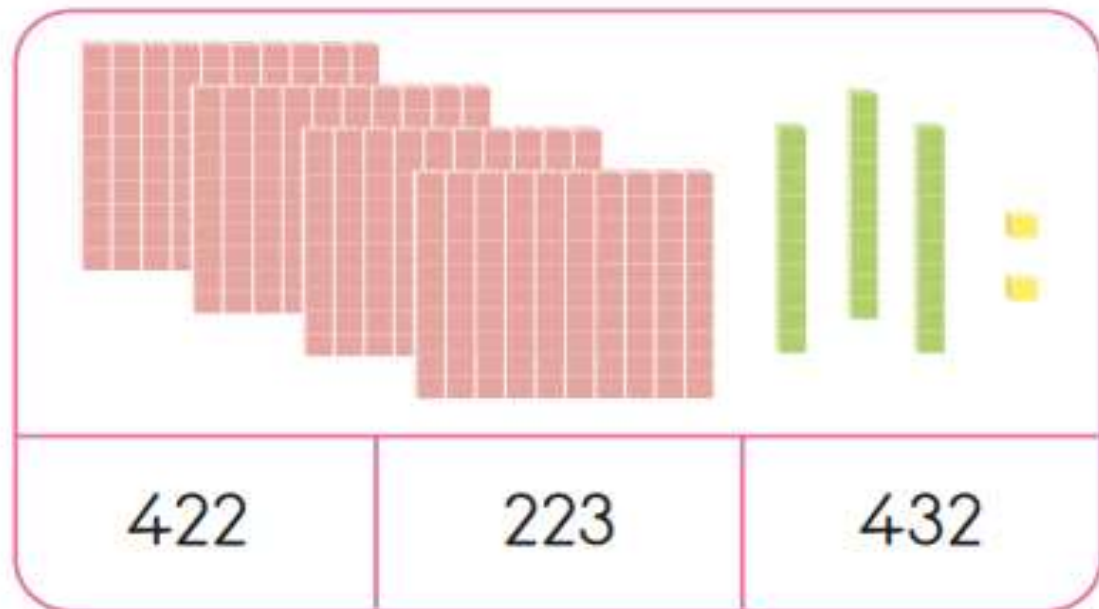
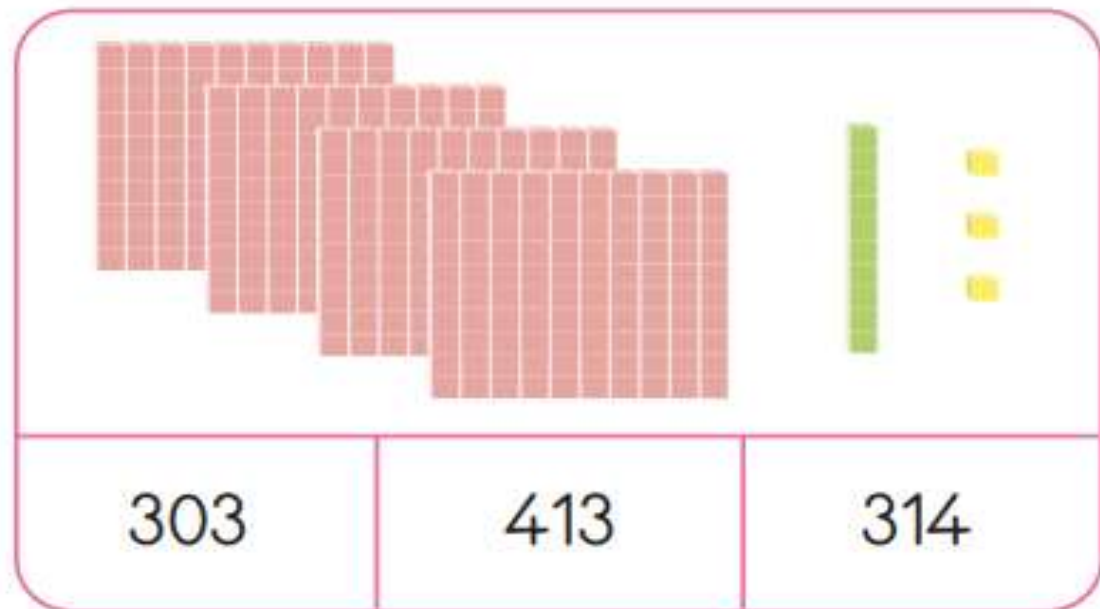


Y	O	B

Okunuşu:

.....

.....





**Etkinlik:** Rakamla verilen sayıların okunuşlarını yazınız.



286 : .....



375 : .....



846 : .....



765 : .....

**Etkinlik:** Okunuşları verilen sayıları rakamla yazınız.



Üç yüz yirmi dört : .....



Altı yüz sekiz : .....



Yedi yüz kırk dört : .....



Yüz seksen altı : .....



# MATEMATİK

Birer, onar ve yüzer  
ileriye ritmik sayma

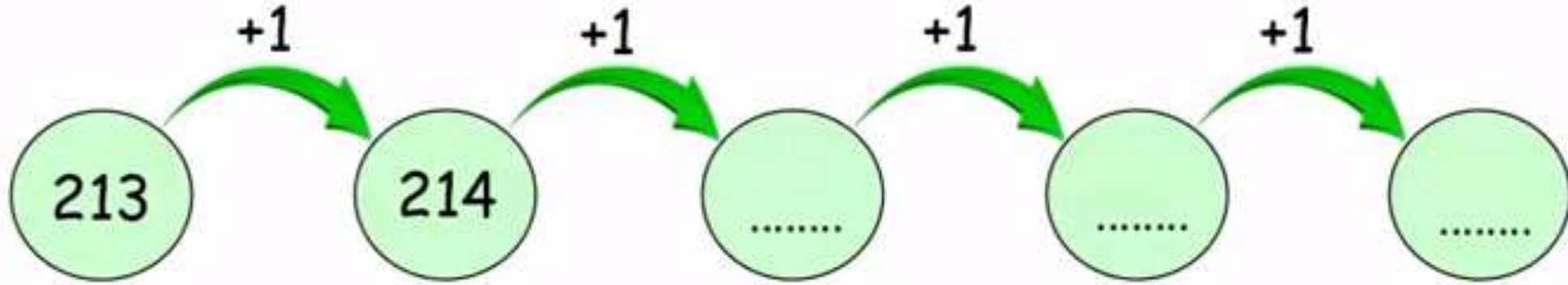




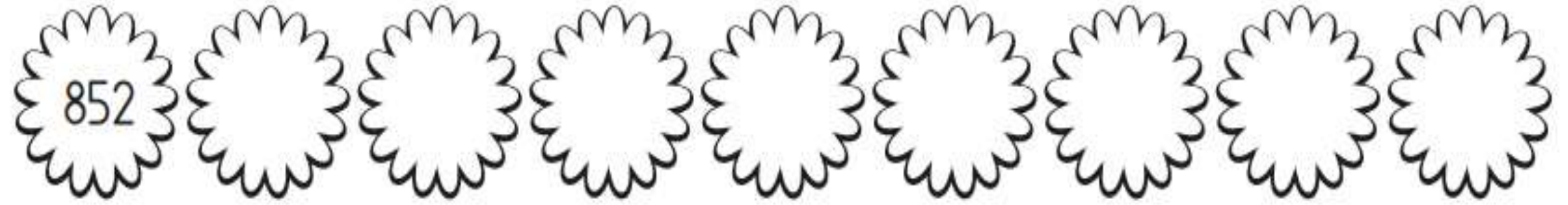
✦ Belirli bir kurala göre sayıların ileriye doğru veya geriye doğru sayılmasına ...**ritmik sayma**..... denir.

✦ Bu dersimizde 1000 içinde belirlediğimiz bir sayıdan başlayarak sayıya birer, onar ve yüzer ekleyerek ileri ve geri sayma etkinlikleri yapacağız.

## Birer İleriye Doğru Ritmik Sayma



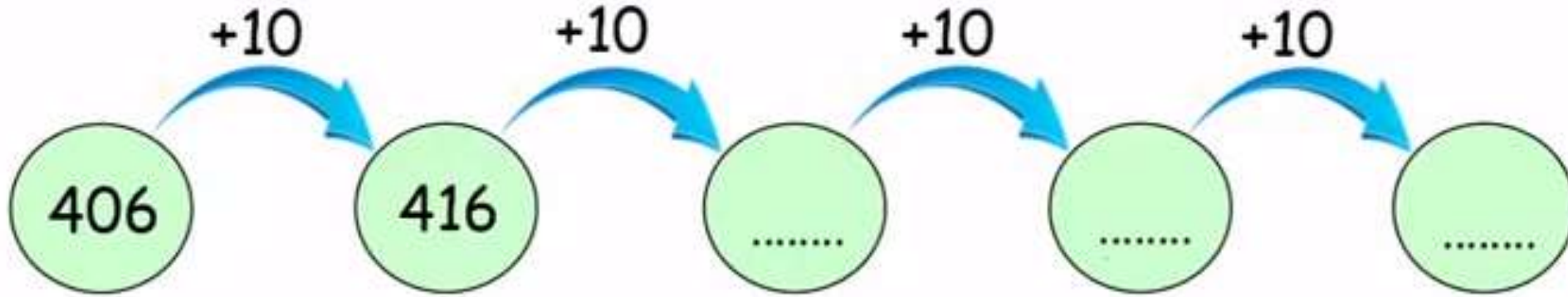
**Etkinlik** > Aşağıdaki sayılardan başlayıp ileriye doğru onar ritmik sayma yapınız.



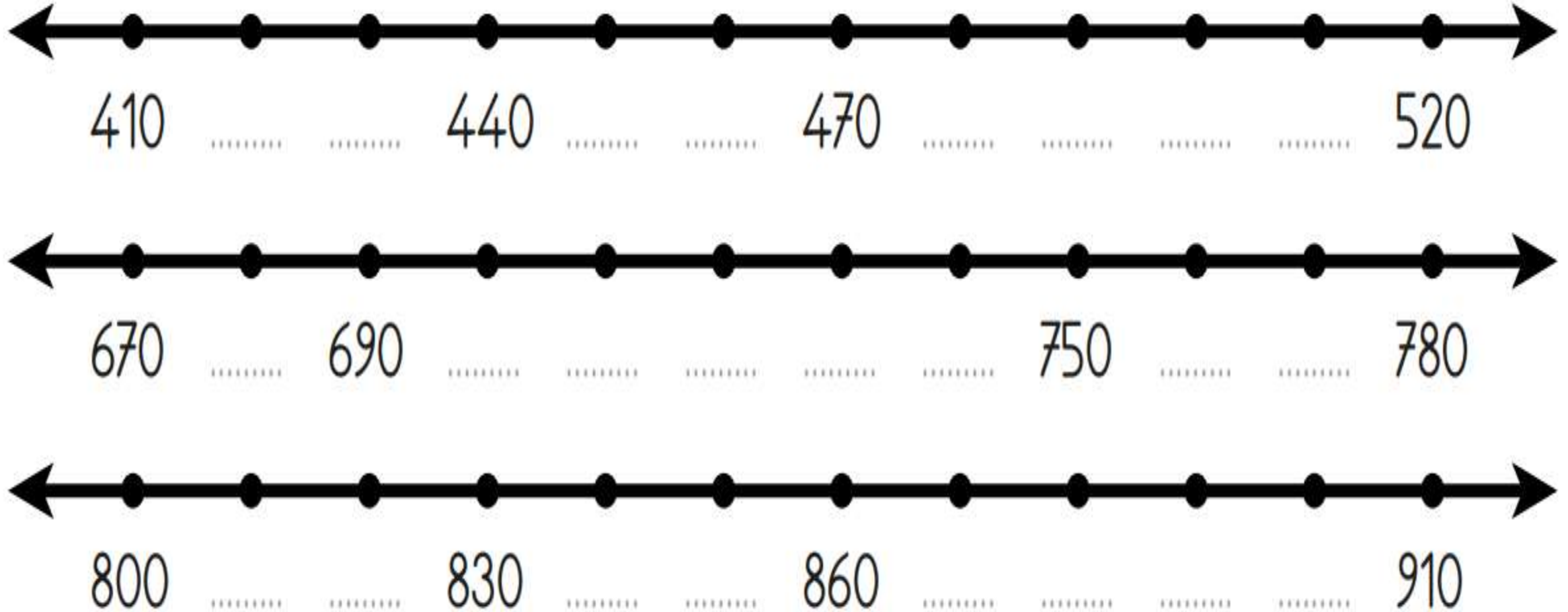
## Onar İleriye Doğru Ritmik Sayma

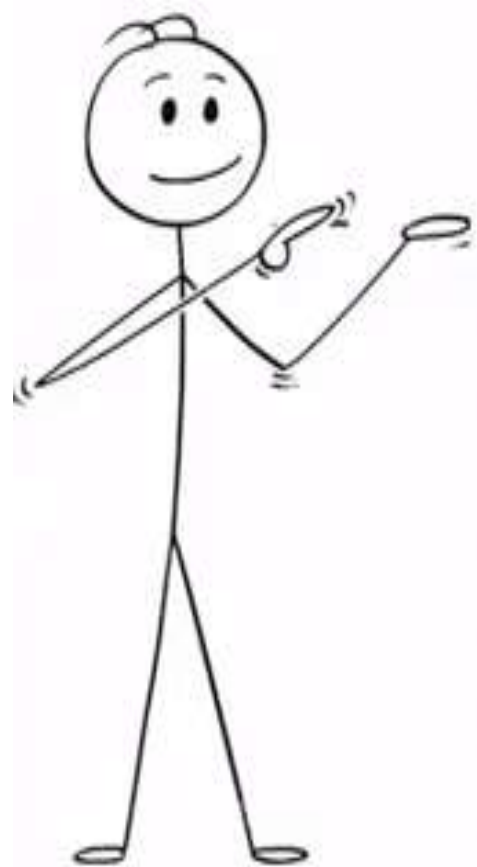


Verilen doğal sayıdan başlanarak doğal sayıların ..... artarak devam ettirilip sayılmasıdır.



**Etkinlik:** Sayı doğrusundaki boşlukları onar ritmik sayma yaparak tamamlayınız.





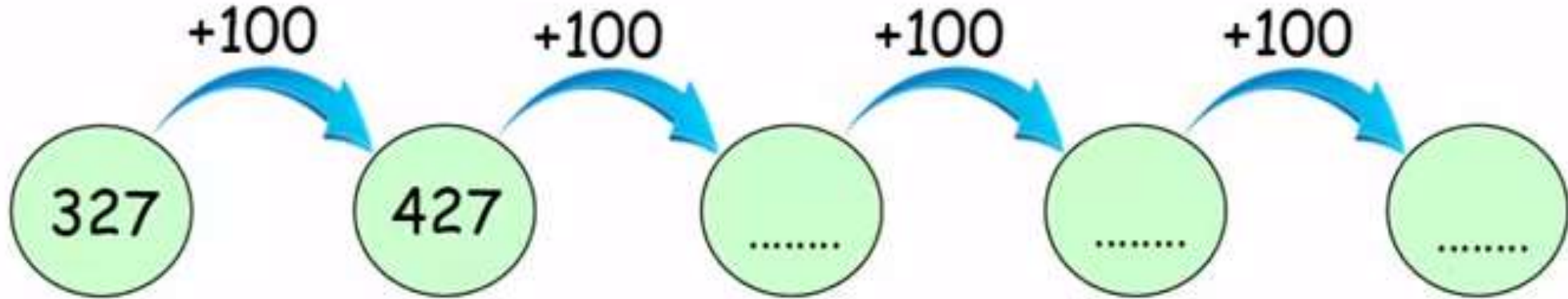
260					
624					

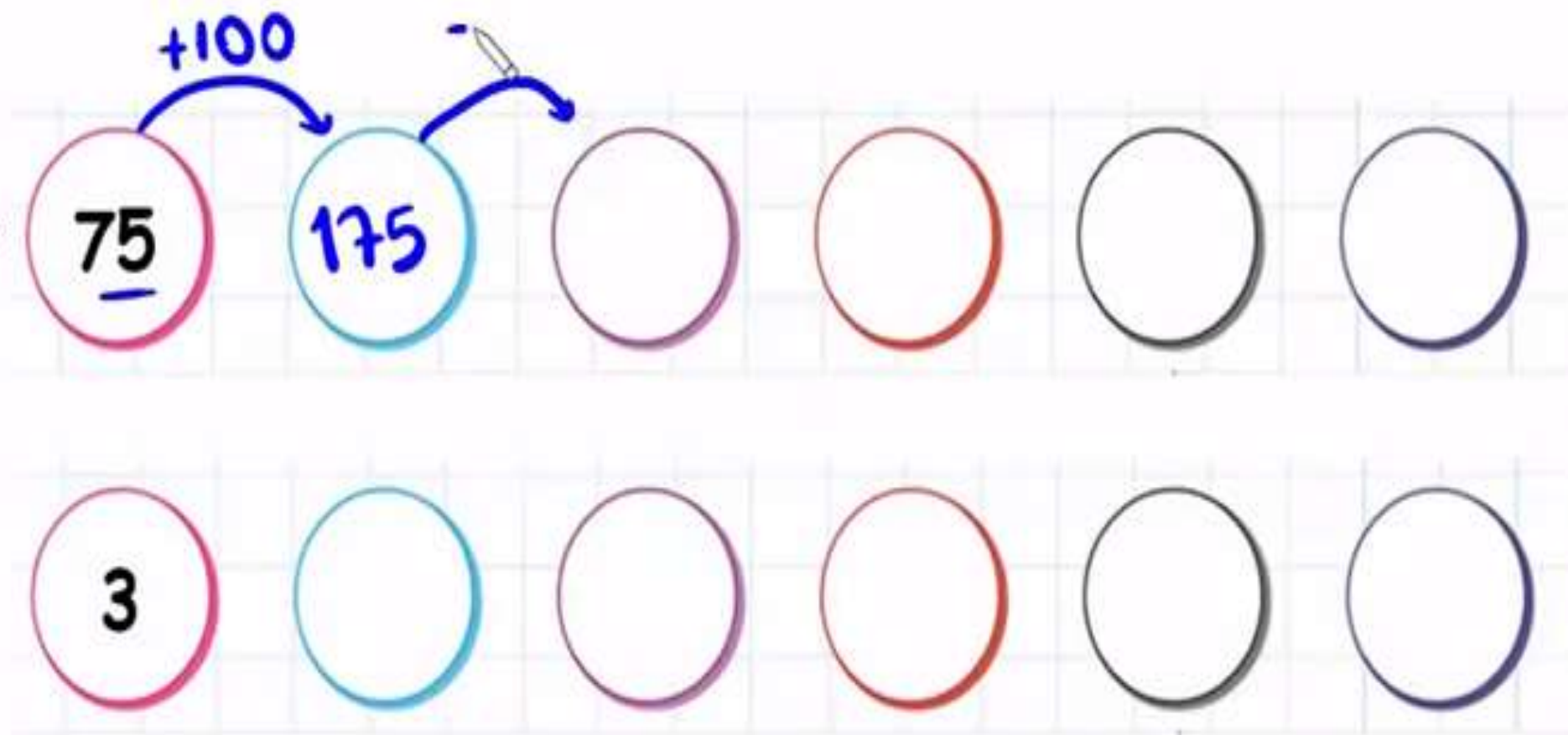
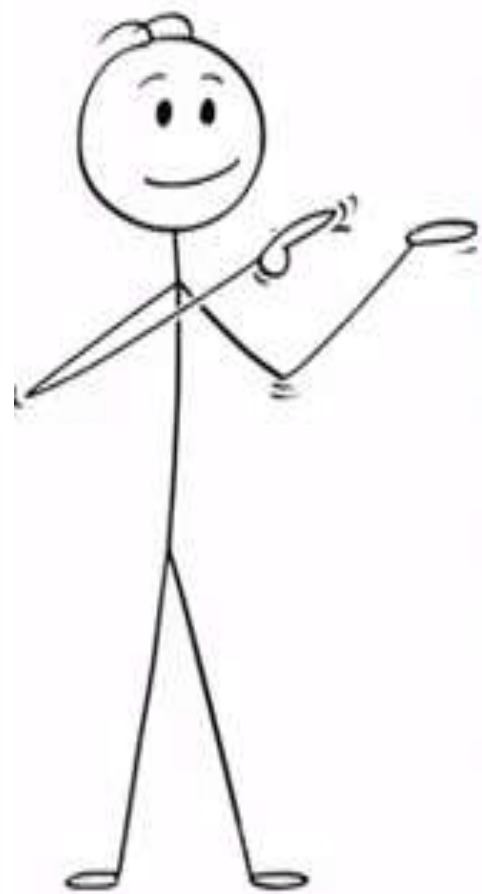
The image shows two rows of six circles each, arranged on a light gray grid. The top row starts with a pink circle containing the number '260'. A blue curved arrow points from the top of this circle to the top of the second circle, which is light blue. The remaining circles in the top row are purple, red, black, and dark blue. The bottom row starts with a pink circle containing the number '624'. The remaining circles in the bottom row are light blue, purple, red, black, and dark blue.

## Yüzer İleriye Doğru Ritmik Sayma



Verilen doğal sayıdan başlanarak doğal sayıların ..... artarak devam ettirilip sayılmasıdır.





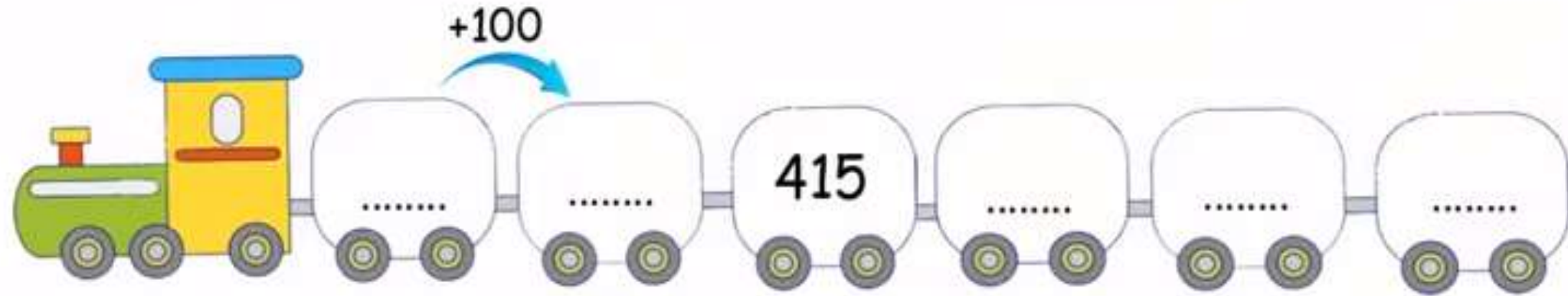
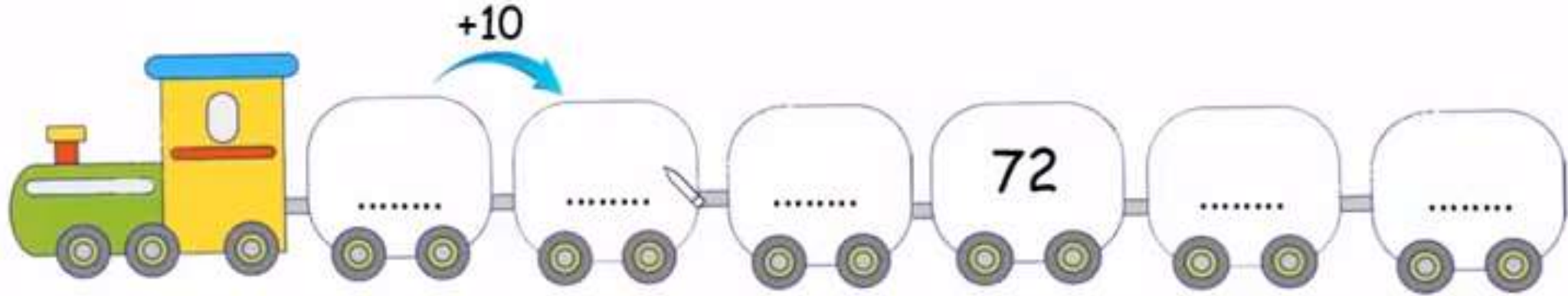




**Etkinlik:** İleriye doğru yüzer ritmik sayarak boşlukları doldurunuz.



Aşağıdaki onar ve yüzer ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.









**MATEMATİK**

**Doğal sayıları  
okuyalım ve yazalım**

# BASAMAK ADI VE BASAMAK DEĞERİ



Doğal sayıların içinde rakamların yazıldığı yerlere

..*basamak adı*..... verilir.

234

BASAMAK ADI

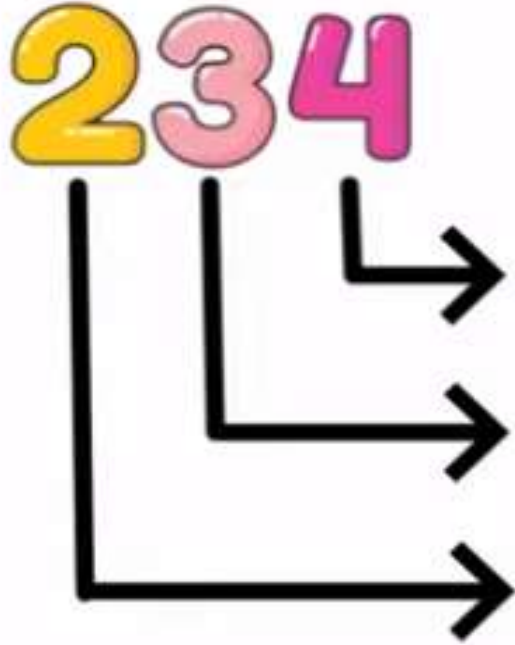
..... basamağı

..... basamağı

..... basamağı

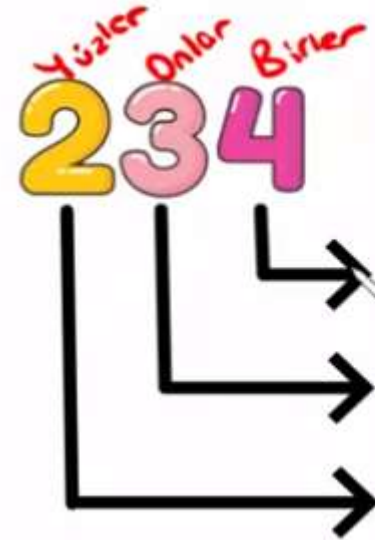


Doğal sayıları oluşturan rakamlar buldukları basamaklara göre değer alırlar. Bu değerlere ..... adı verilir



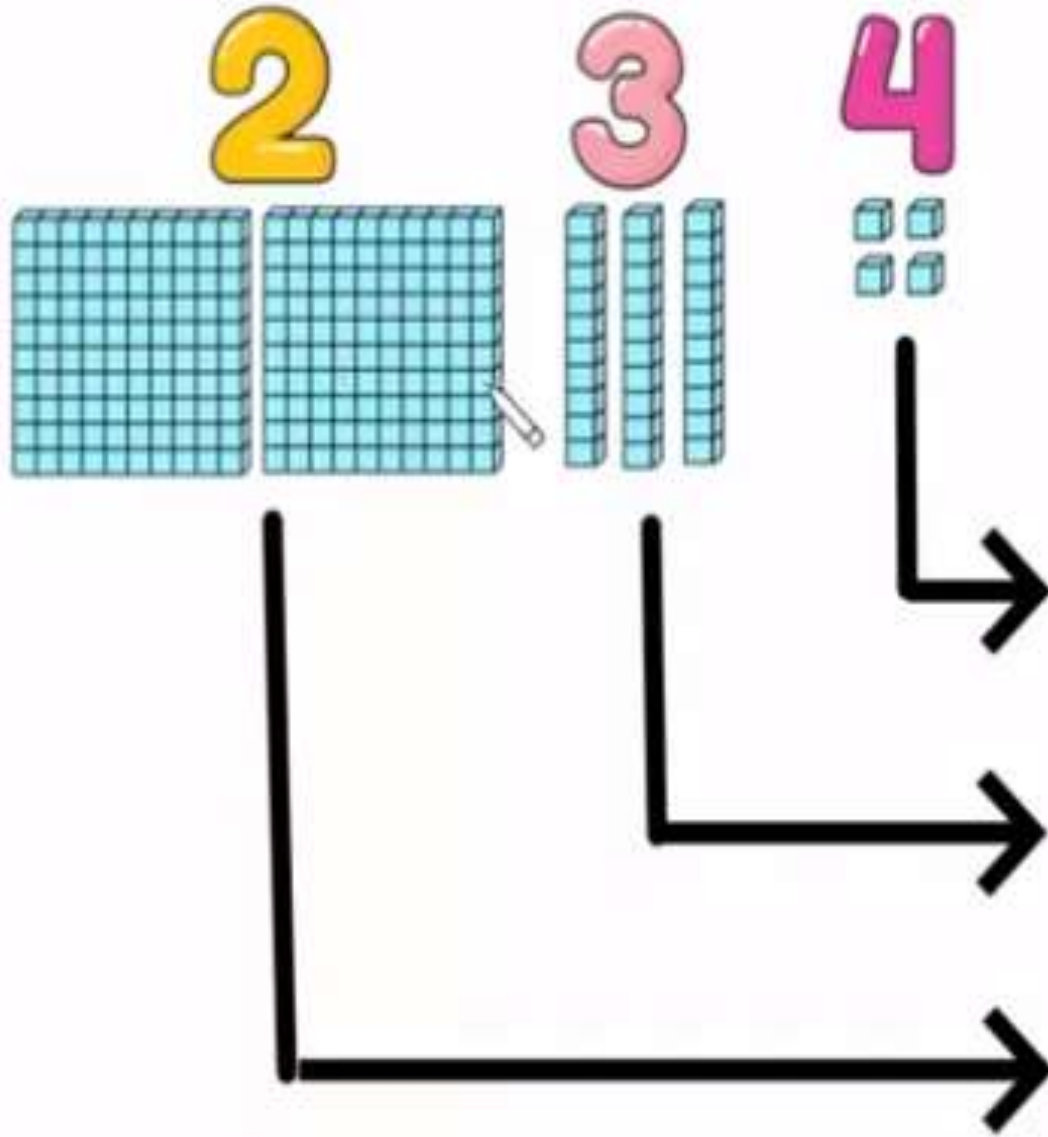
BASAMAK DEĞERİ

.....  
.....  
.....



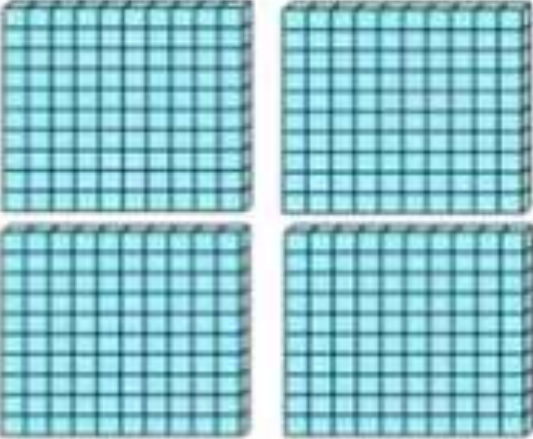
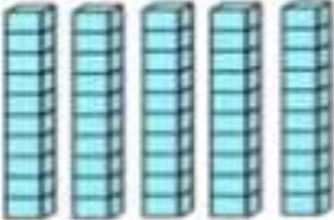

BASAMAK DEĞERİ


$4 \times 1 = 4$   
 $3 \times 10 = 30$   
 $2 \times 100 = 200$



<u>BASAMAK ADI</u>	<u>BASAMAK DEĞERİ</u>
..... basamağı	.....
..... basamağı	.....
..... basamağı	.....



Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
		

Sayı	 .....		
Basamak Adı	.....	.....	.....
Rakamın Basamak Değeri	.....	.....	.....

	Yüzlük	Onluk	Birlik
			
Basamak Değeri			
Sayı			

824

Basamak Değeri



509

Basamak Değeri



710

Basamak Değeri



263

Basamak Değeri



Basamak Değeri



4  
70  
600

Basamak Değeri



2  
90  
500

Basamak Değeri



0  
40  
100

Basamak Değeri



3  
0  
800

Onlar Basamağı :5

Birler Basamağı :3

Yüzler Basamağı :7

Sayı



Birler Basamağı :1

Yüzler Basamağı :2

Onlar Basamağı :6

Sayı



Yüzler Basamağı :8

Onlar Basamağı :0

Birler Basamağı :4

Sayı



Birler Basamağı :6

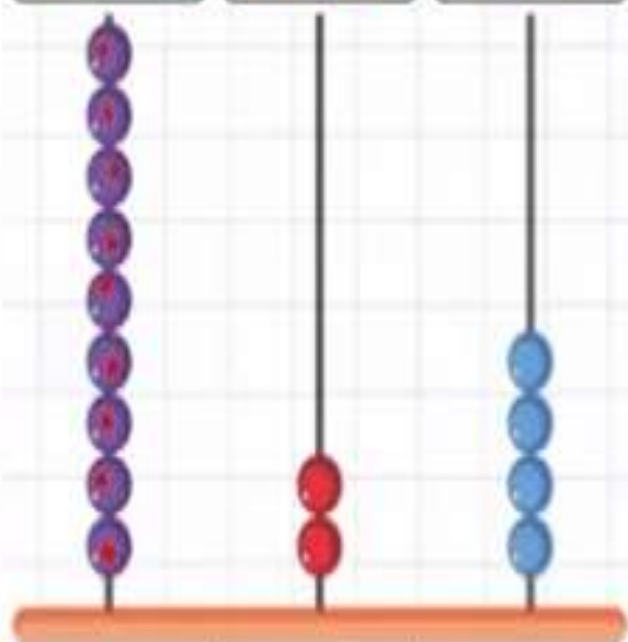
Onlar Basamağı :9

Yüzler Basamağı

Sayı



Yüzlük Onluk Birlik



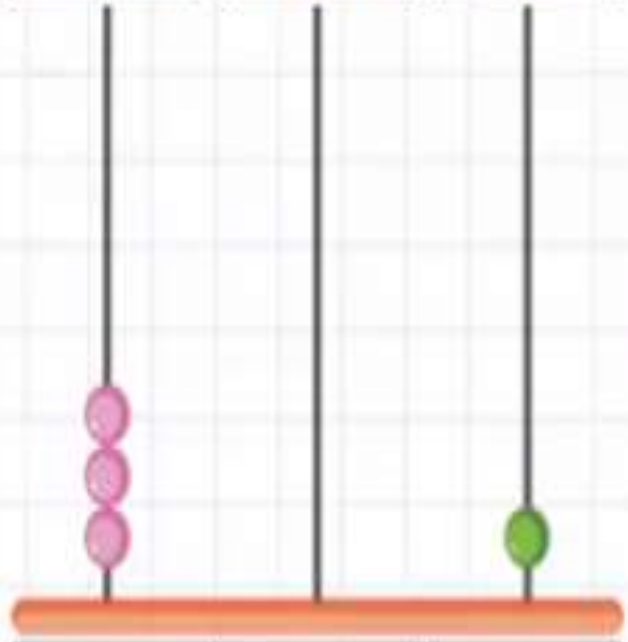
Basamak Değeri

9		
---	--	--

Sayı

--	--	--

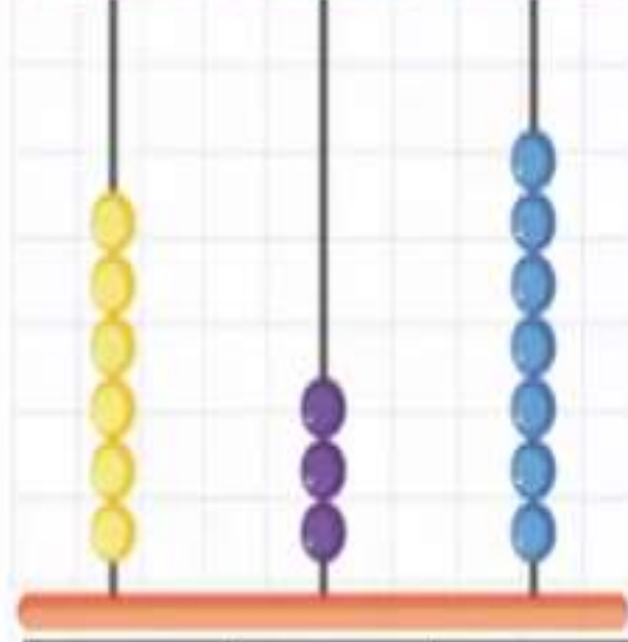
Yüzlük Onluk Birlik



--	--	--

--	--	--

Yüzlük Onluk Birlik



--	--	--

--	--	--

**Etkinlik:** Sayılarda altı çizili olan sayının basamak değerini yazınız.

317 → 10

264 → .....

989 → .....

179 → .....

205 → .....

456 → .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları örneğe göre tamamlayınız.

7 yüzlük + 3 onluk + 5 birlik

735

Yedi yüz otuz beş

3 yüzlük + 5 onluk + 2 birlik

9 yüzlük + 7 onluk

6 yüzlük + 2 onluk + 6 birlik



Doon Sakubari

En Sakun Onyō

Uz Yūzō

Yūvarbani

# EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

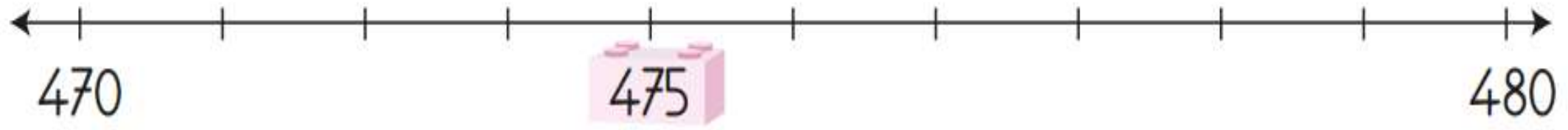
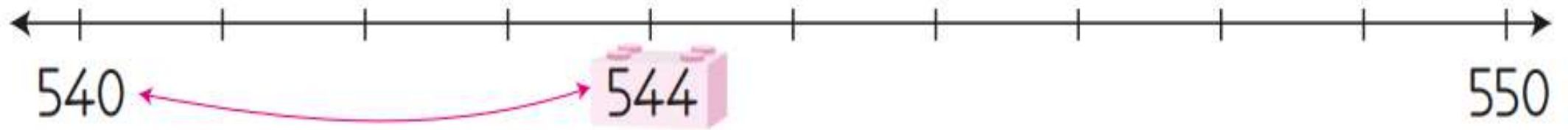
## BİLGİ

Bir doğal sayı en yakın onluğa yuvarlanırken sayının birler basamağında ki rakama bakılır. Birler basamağı 1, 2, 3, 4 olan doğal sayılar bir alt onluğa; 5, 6, 7, 8, 9 olan doğal sayılar ise bir üst onluğa yuvarlanır.

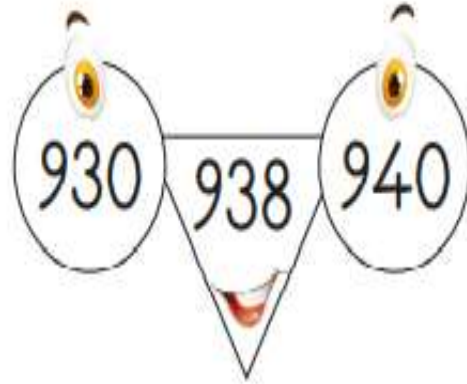
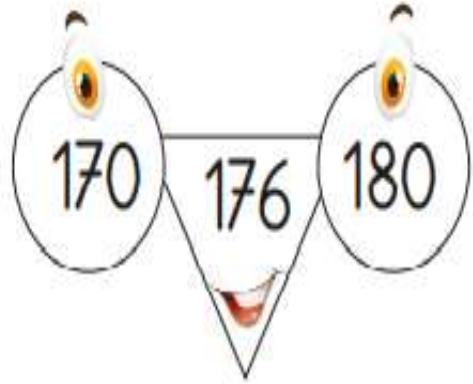
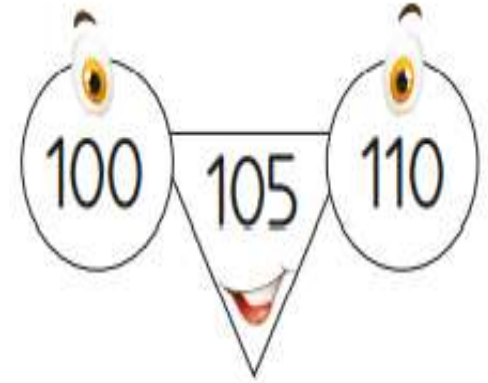
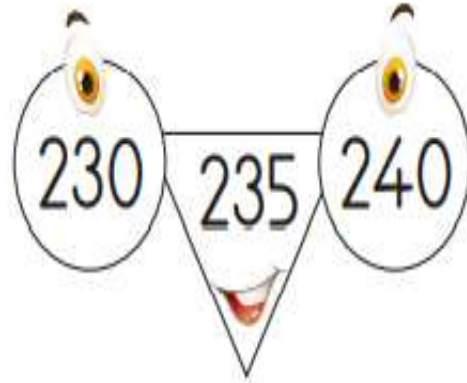
— 34 —

— 48 —

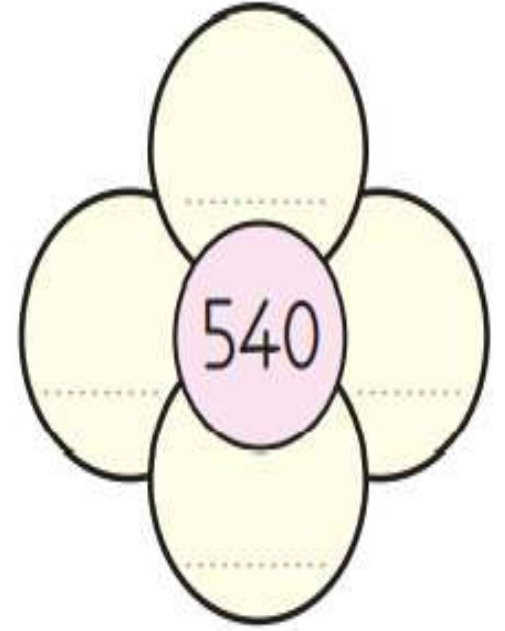
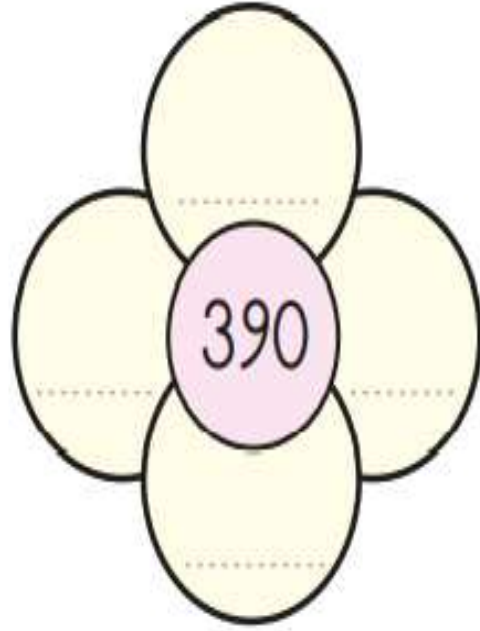
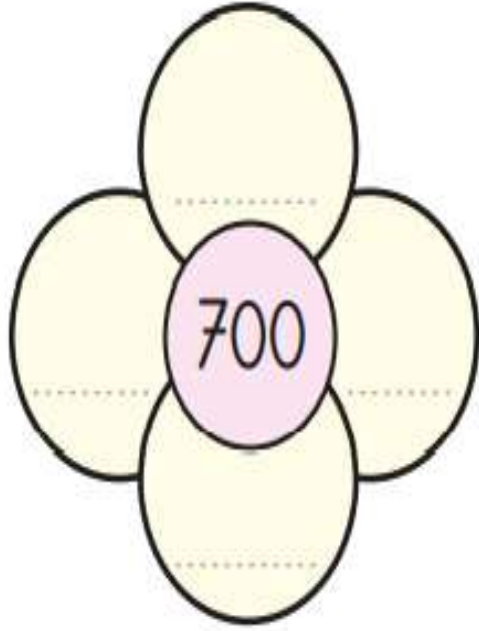
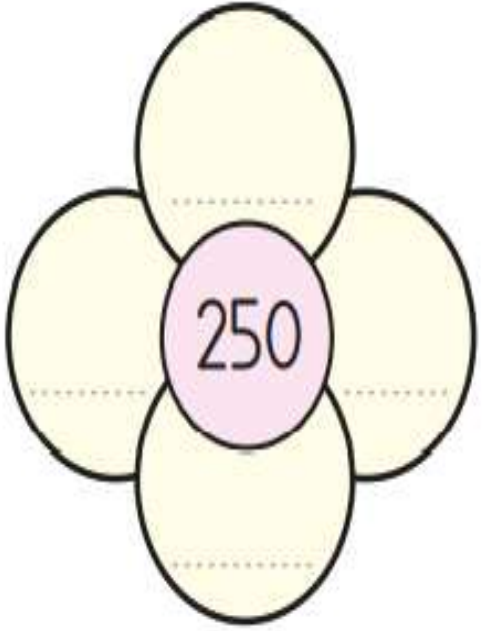
**Etkinlik:** Kutu içinde yazılı olan sayıları en yakın oldukları onluğa örnekteki gibi yuvarlayınız.



**Etkinlik:** Üçgenlerdeki sayıların en yakın onluğunu boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki çiçeklerin ortasına sayıların en yakın olduğu onluklar yazılmıştır. Verilen sayıları, en yakın olduğu onluk karesine yeşleştiriniz.







# EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMA



## BİLGİ



Bir doğal sayı en yakın yüzlüğe yuvarlanırken sayının onlar basamağındaki rakama bakılır. Onlar basamağındaki rakam 1, 2, 3, 4 olan doğal sayılar bir alt yüzlüğe; 5, 6, 7, 8, 9 olan doğal sayılar ise bir üst yüzlüğe yuvarlanır.



**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.



340 →  



805 →  



635 →  



285 →  

597 →  

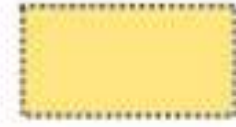
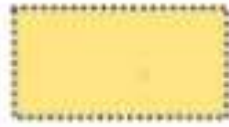
478 →  

180 →  


367 →  

854 →  

Aşağıda verilen ürünlerin fiyatını en yakın yüzlüğe yuvarlayıp altlarına yazınız.








Onluk

650

Sayı

652

841

369

478




Yüzlük

700




**MATEMATİK**

**Doğal Sayıları  
Karşılaştırma ve  
Sıralama**



Doğal sayılar karşılaştırılırken ve sıralanırken ;

$>$  ..... sembolü

$<$  ..... sembolü

$=$  ..... sembolü

KARIŞTIRMA

$>$

$<$

👉 15 ..... 12

👉 11 ..... 11

👉 7 ..... 9

👉 32 ..... 24

👉 5 ..... 5

👉 69 ..... 71

PRATİK  
BİLGİ



★ Doğal sayılar karşılaştırılırken ve sıralanırken önce sayıların **basamak...sayısına** bakmalıyız.

★ Basamak sayısı az olan sayı diğerinden **küçük** tür.

👉 14 ..... 125

👉 132 ..... 9

👉 201 ..... 87

👉 8 ..... 62

## PRATİK BİLGİ



- ✦ Basamak sayıları **aynı** olan doğal sayılar karşılaştırılırken ve sıralanırken
- ✦ Önce yüzler basamağına bakılır. Yüzler basamağı fazla olan sayı büyüktür.
- ✦ Yüzler basamağı eşit ise sırasıyla onlar ve birler basamağına bakılır.

👉 562 ..... 385

👉 615 ..... 612

👉 243 ..... 267

👉 726 ..... 726

**ETKİNLİK-1**

Noktalı yerlere "<" , ">" veya "=" sembollerinden uygun olanı yazalım.

👉 709 ..... 582

👉 386 ..... 389

👉 486 ..... 491

👉 810 ..... 809

👉 254 ..... 254

👉 697 ..... 700

## ETKİNLİK-2

Aşağıda verilen doğal sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

703

271

98

214

462



**ETKİNLİK-3**

Aşağıda verilen doğal sayıları **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım.

175

681

170

302

637

..... > ..... > ..... > ..... > .....



## ETKİNLİK-4

Aşağıda verilen kitapların sayfa sayılarını karşılaştıralım ve sıralayalım.



286 sayfa



169 sayfa



365 sayfa



286 sayfa

**ETKİNLİK-5**

Aşağıda çocuklar akıllarından birer sayı tutmuştur. Buna göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.

465



Zeynep

392



Aras

601



Sinan

317



Ali

465



Cem

598



Ömer

(.....) En büyük sayıyı Sinan tutmuştur.

(.....) En küçük sayıyı Aras tutmuştur.

(.....) Zeynep ve Cem'in tuttıkları sayı eşittir.

(.....) Ömer, Ali'den daha büyük sayı tutmuştur.

Two simple black stick figures are standing on either side of a large white rectangular sign. The figure on the left has a neutral expression, while the figure on the right has a slightly more expressive, smiling face with wavy lines above its head. The sign is held by both figures and contains text in red capital letters.

**MATEMATİK**

**RİTMİK  
SAYMALAR**



ALTIŞAR  
RİTMİK  
SAYMA

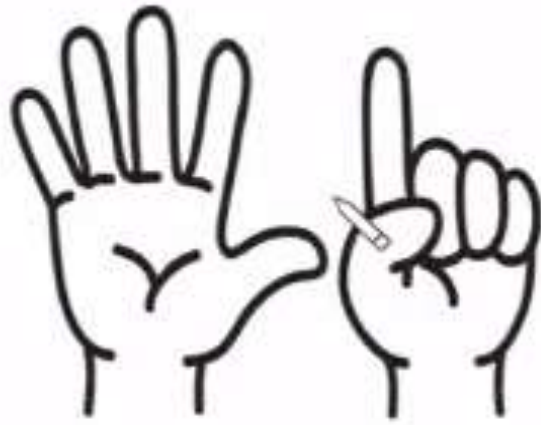
Uğur böceklerinin 6 bacağı vardır. İleriye doğru altışar ritmik sayarak uğur böceklerinin ayak sayılarını bulalım.

$+6$

6

**ETKİNLİK-1**

Aşağıda verilen yüzlük tabloda altı ve altının katlarını boyayınız.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



**YEDİŞER**  
**RİTMİK**  
**SAYMA**

Aşağıda verilen demetlerde 7 çiçek vardır.  
İleriye doğru yedişer ritmik sayarak çiçek  
sayılarını bulalım.



**ETKİNLİK-2**

Aşağıda verilen yüzlük tabloda yedi ve yedinin katlarını boyayınız.

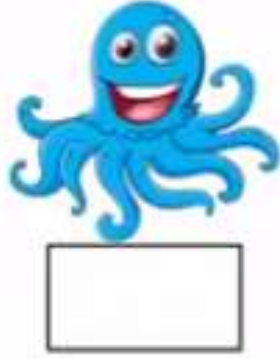


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



SEKİZER  
RİTMİK  
SAYMA

Ahtapotların 8 kolu vardır. İleriye doğru sekizer ritmik sayarak ahtapotların kollarının sayılarını bulalım.





**ETKİNLİK-3**

Aşağıda verilen yüzlük tabloda sekiz ve sekizin katlarını boyayınız.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



**DOKUZAR  
RİTMİK  
SAYMA**

Aşağıdaki doğum günü pastalarının üzerinde 9 tane mum vardır. İleriye doğru dokuzar ritmik sayarak mum sayılarını bulalım.



**ETKİNLİK-4**

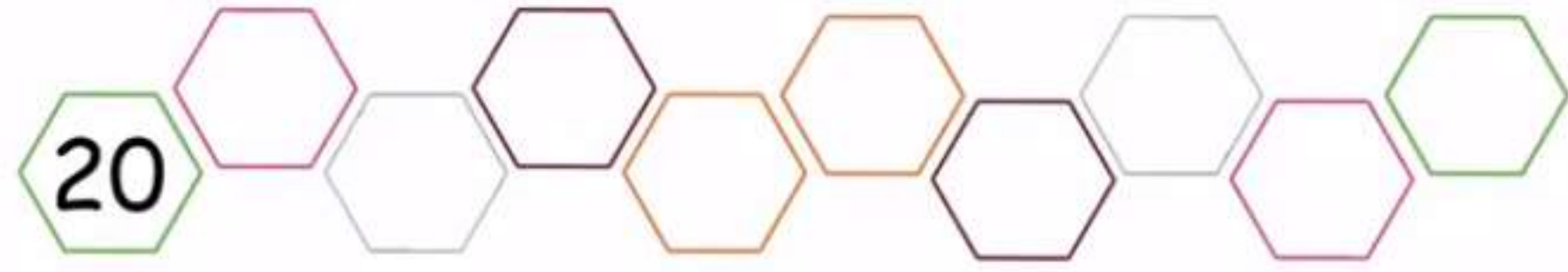
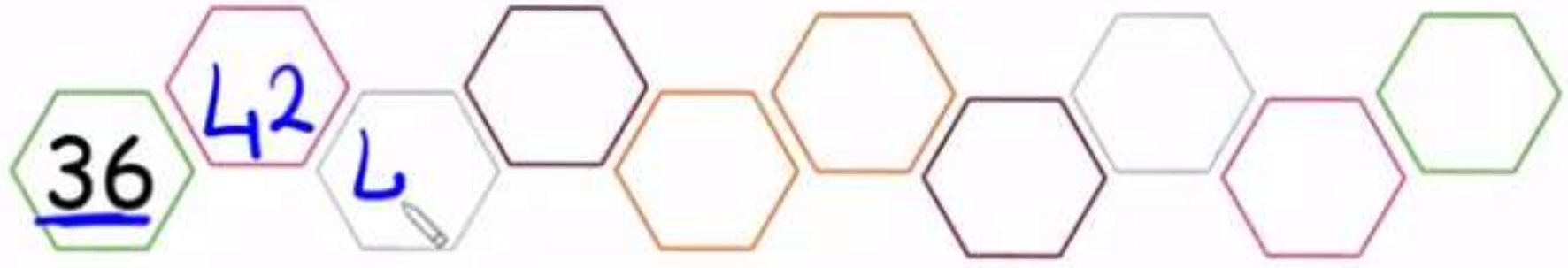
Aşağıda verilen yüzlük tabloda dokuz ve dokuzun katlarını boyayınız.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**ETKİNLİK-5**

Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye altışar ve yedişer ritmik sayma yapınız.



**ETKİNLİK-6**

Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye sekizer ve dokuzar ritmik sayma yapınız.



**SIRA**

Aşağıda verilen ileriye sekizer ritmik saymada noktalı yerlere gelmesi

**SİZDE**

gereken sayıları bulunuz.



30

38

.....

54

.....



# SAYI ÖRÜNTÜLERİ

BİLGİ



👉 Belli bir kurala göre sıralanan sayılara veya şekillere **örüntü**..... denir.

👉 Örüntüde peş peşe sıralanan sayılar arasındaki farka **örüntünün kuralı**..... denir.



Örüntünün Kuralı: .....



**ETKİNLİK-1**

Aşağıda verilen örüntülerin kuralını belirleyip dört adım ilerletelim.



7

10

13

....

....

....

....

Örüntünün Kuralı: .....



12

17

22

....

....

....

....

Örüntünün Kuralı: .....

## ETKİNLİK-2

Aşağıda kuralı verilen örüntünün adımlarını yazınız.

Örüntünün Kuralı: İlk adımı 15 olan ve dörder artan sayılar.



Örüntünün Kuralı: İlk adımı 9 olan ve altışar artan sayılar.



# BİLGİ

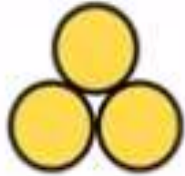


Şekil örüntülerinde, her adımdaki şekillerin sayısı belirlenir ve örüntünün adımları oluşturulur.



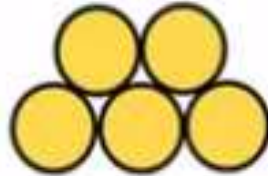
1.adım

.....



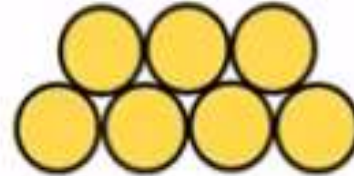
2.adım

.....



3.adım

.....



4.adım

.....

5.adım

.....

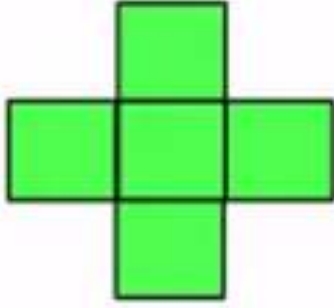
Örüntünün Kuralı: .....

### ETKİNLİK-3

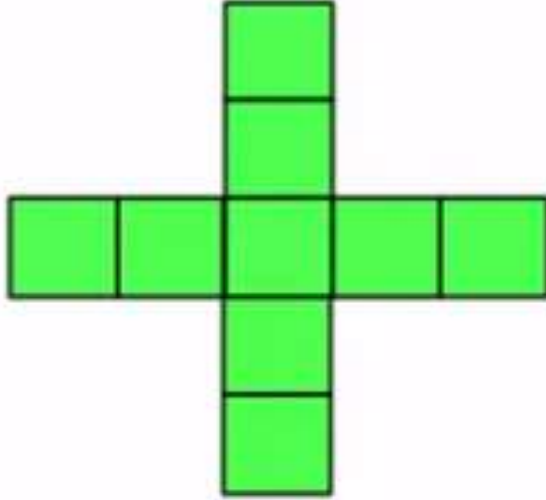
Aşağıda ilk üç adımı verilen şekil örüntüsünün kuralını belirleyip, örüntüyü 4 adım ilerletelim.



1.adım



2.adım



3.adım

Örüntünün Kuralı: .....

Sayı Örüntüsü:

.....

1.adım

.....

2.adım

.....

3.adım

.....

4.adım

.....

5.adım

.....

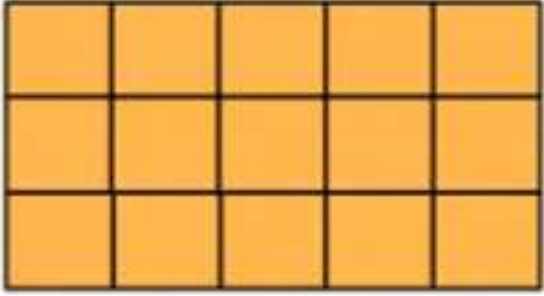
6.adım

.....

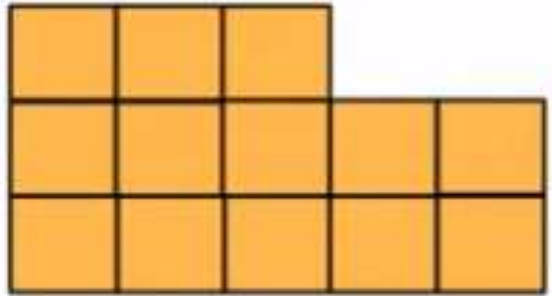
7.adım

### ETKİNLİK-4

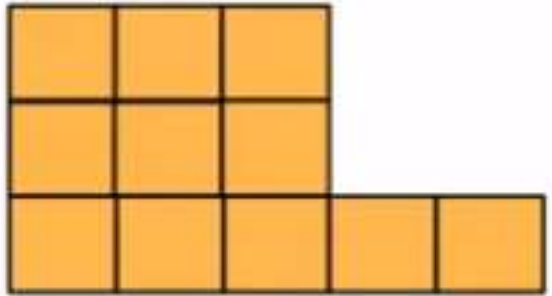
Aşağıda ilk üç adımı verilen şekil örüntüsünün kuralını belirleyip, örüntüyü 4 adım ilerletelim.



1.adım



2.adım



3.adım

Örüntünün Kuralı: .....

Sayı Örüntüsü:

- .....  
1.adım
- .....  
2.adım
- .....  
3.adım
- .....  
4.adım
- .....  
5.adım
- .....  
6.adım
- .....  
7.adım

# TEK VE ÇİFT SAYILAR



.....ayakkabı



.....ayakkabı



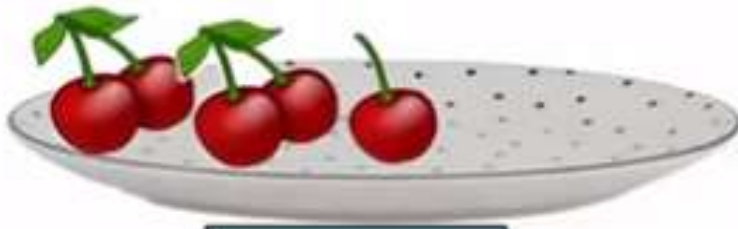
.....eldiven



.....eldiven



Aşağıda verilen tabaklardaki kiraz sayılarının tek mi çift mi olduklarını belirleyip altlarına yazalım.





Birler basamağı 0, 2, 4, 6, 8 olan sayılar ÇİFT sayılardır.

74

258

920

672

436



Birler basamağı 1, 3, 5, 7, 9 olan sayılar TEK sayılardır.

95

389




721

867

453





Aşağıda  ve  içindeki sayıların tek ve çift olanlarını belirleyip, altlarına yazınız 

563

126

792

681

348

674

665

700

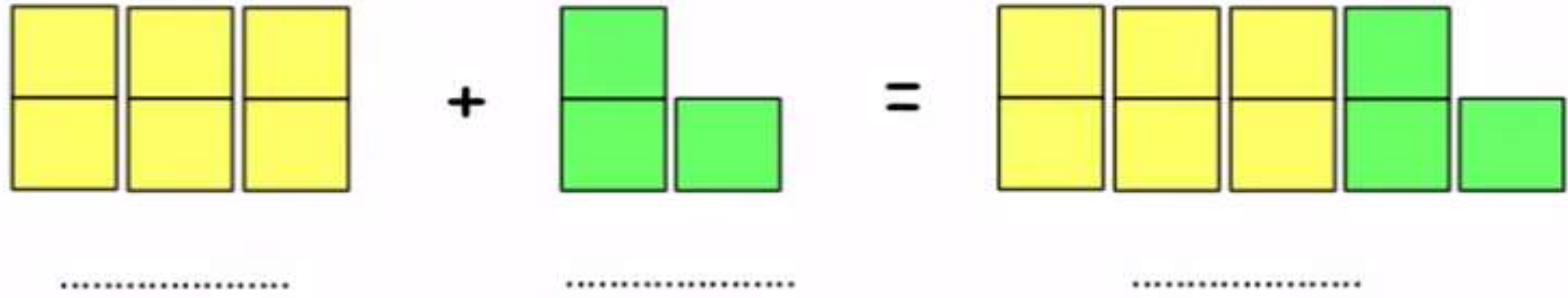
887

444

808

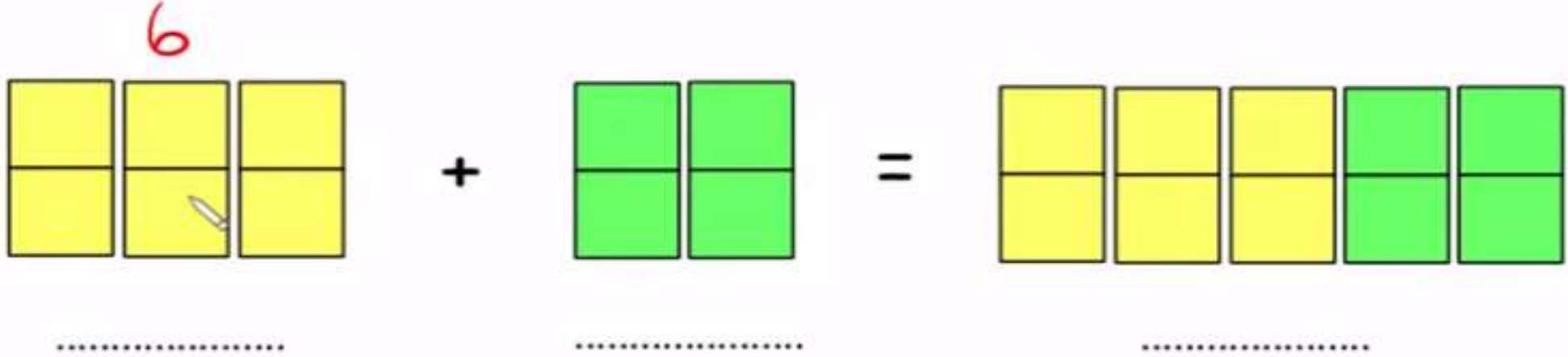
369

# TEK VE ÇİFT SAYILARIN TOPLAMI



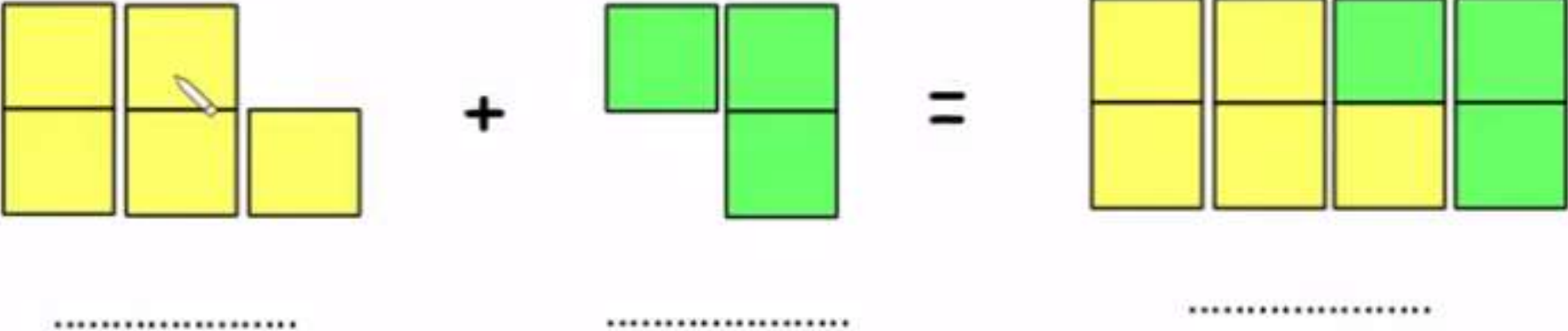
Çift sayı ile tek sayının toplamı.....

## ÇİFT SAYI İLE ÇİFT SAYININ TOPLAMI



Çift sayı ile çift sayının toplamı.....

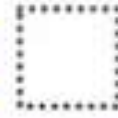
# TEK SAYI İLE TEK SAYININ TOPLAMI



Tek sayı ile tek sayının toplamı.....



Aşağıda verilen işlemleri yapıp, tek ve çift olan sayıları yazarak gösteriniz.

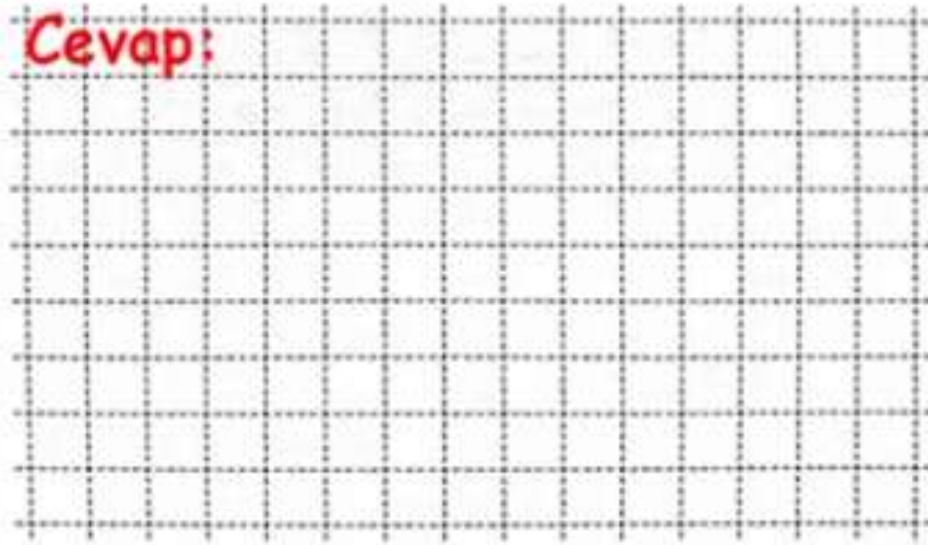


içine T ve Ç

$$29 + 35 = \dots$$

$$\boxed{\text{✍}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

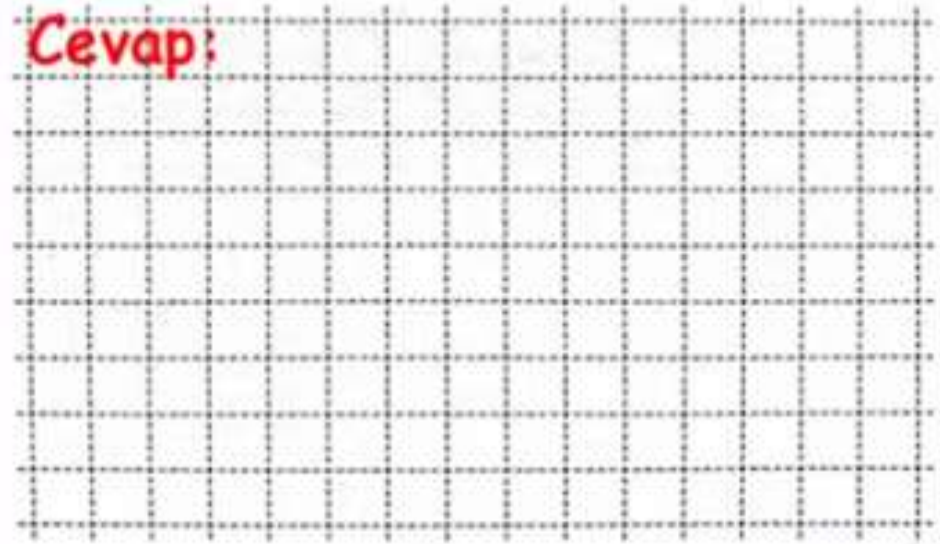
**Cevap:**



$$54 + 41 = \dots$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

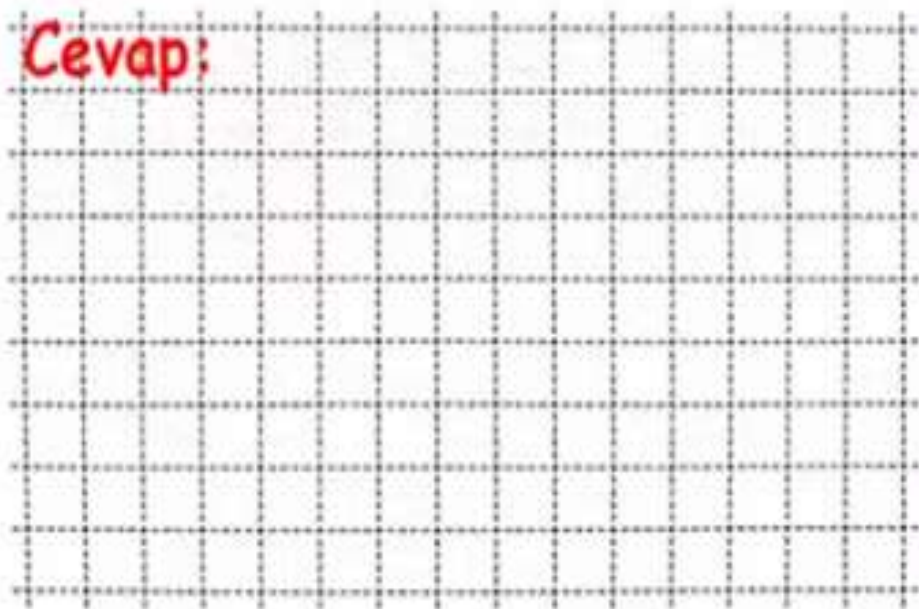
**Cevap:**



$$87 + 12 = \dots\dots$$

$$\boxed{\phantom{87}} + \boxed{\phantom{12}} = \boxed{\phantom{\dots\dots}}$$

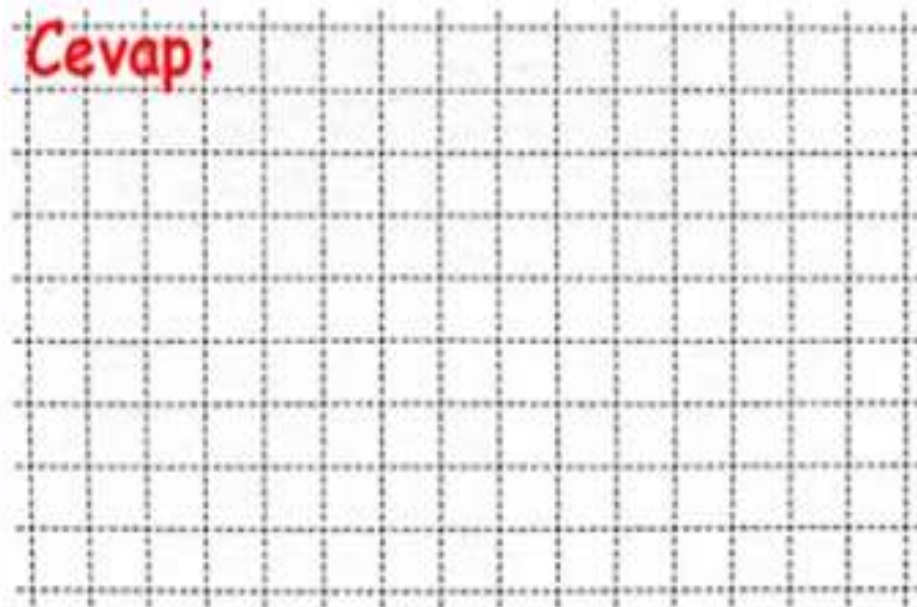
Cevap:



$$76 + 20 = \dots\dots$$

$$\boxed{\phantom{76}} + \boxed{\phantom{20}} = \boxed{\phantom{\dots\dots}}$$

Cevap:



 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

3	→ En büyük çift sayı: .....
9	→ En büyük tek sayı: .....
2	→ En küçük çift sayı: .....
2	→ En küçük tek sayı: .....

4	→ En büyük çift sayı: .....
0	→ En büyük tek sayı: .....
0	→ En küçük çift sayı: .....
3	→ En küçük tek sayı: .....



➔ Aynı sembol en fazla üç kere yan yana yazılabilir.

$$\text{II} \rightarrow 2$$

$$\text{III} \rightarrow 3$$

➔ Bir sembolün sağına kendisinden küçük bir sembol yazılırsa toplanarak okunur.

$$\text{VI} \rightarrow 6$$

$$\text{XII} \rightarrow 12$$

$$\text{XV} \rightarrow 15$$

$$\text{XIII} \rightarrow 13$$

$$5+1$$

$$10+2$$

$$10+5$$

$$10+3$$

➔ Bir sembolün soluna kendisinden küçük bir sembol yazılırsa çıkarma yapılır.


$$\text{IV} \rightarrow 4$$

$$\text{IX} \rightarrow 9$$

$$5-1$$

$$10-1$$



 Aşağıda verilmiş olan sayılardan önce ve sonra gelen sayıları romen rakamlarıyla yazalım.

..... II .....

..... IV .....

..... XV .....

..... X .....

..... VI .....

..... IX .....

..... V .....

..... XIV .....

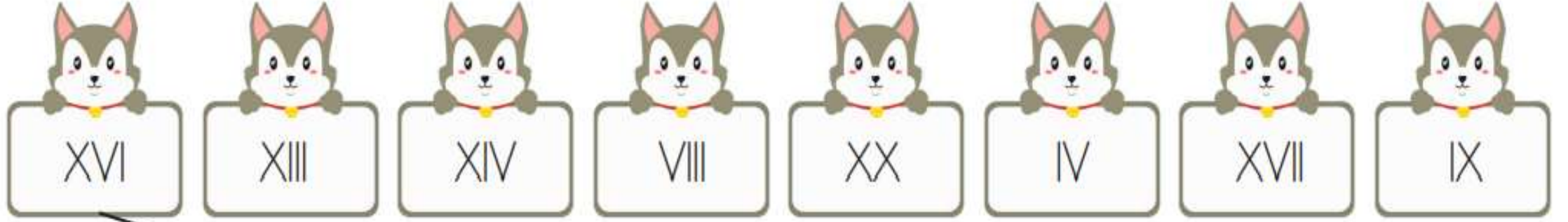
..... XII .....

..... VII .....

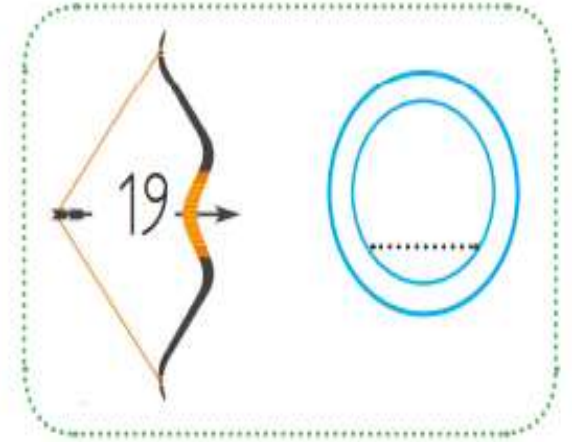
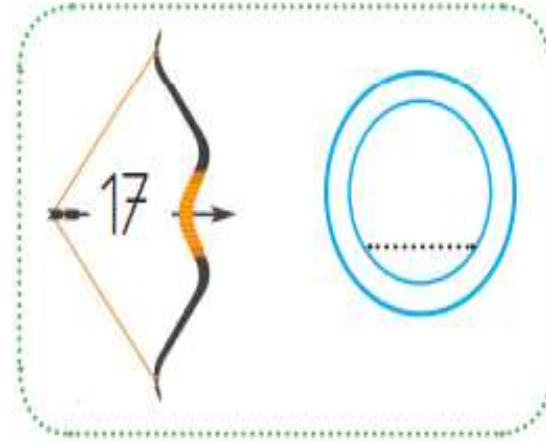
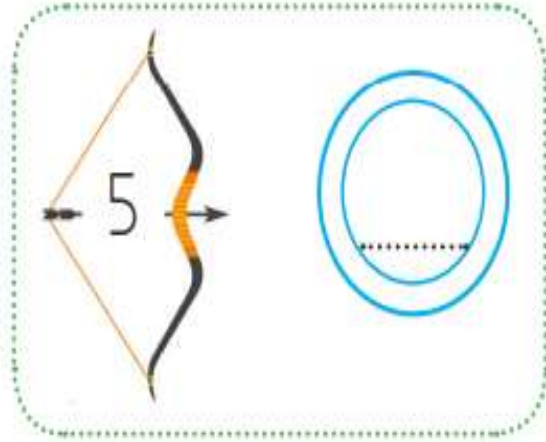
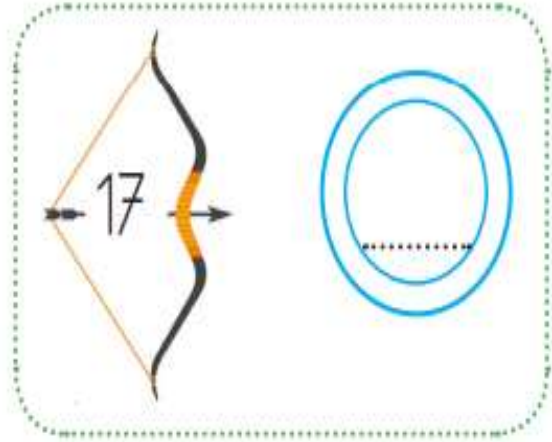
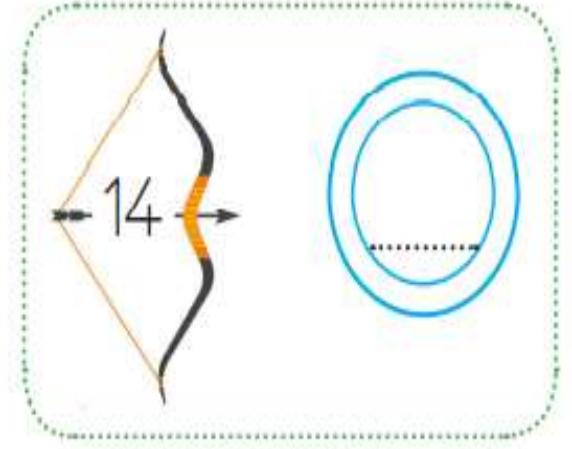
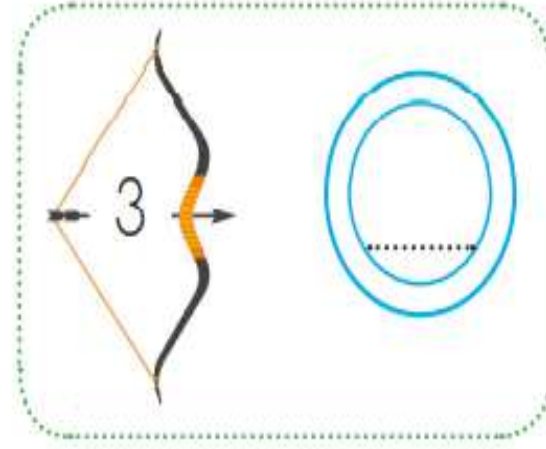
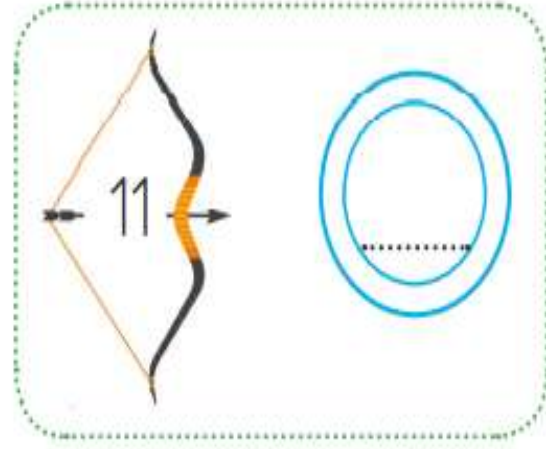
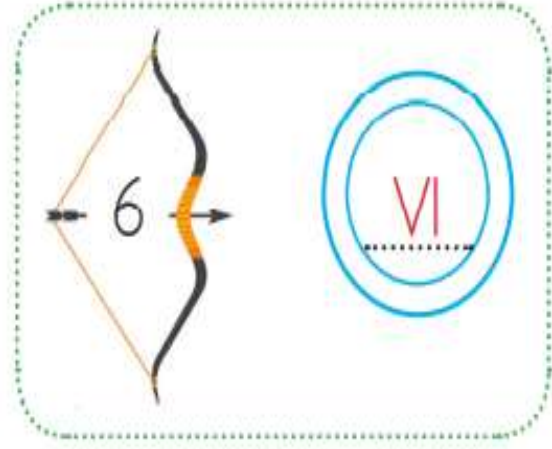
..... I .....

..... XVII .....

 Aşağıdaki köpeklerle etleri örnekteki gibi eşleştirelim.



 Aşağıdaki sayıları romen rakamları ile yazalım.



 Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

$$9 + 3 = \text{XII}$$

$$8 + 5 =$$

$$7 + 7 =$$


$$10 + 2 =$$

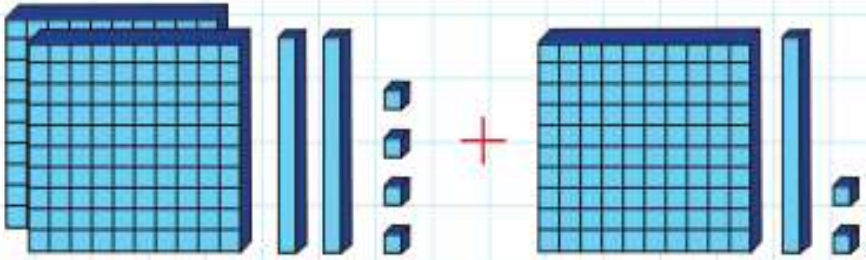
$$5 + 5 =$$

$$6 + 7 =$$

$$9 + 1 =$$


$$12 + 6 =$$

 Taban bloklarla modellenen toplama işlemlerini yapalım.




	Yüzlük	Onluk	Birlik
	2	2	4
+	1	1	2
	3	3	6

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 112 \\ \hline 336 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{l} 4 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 3 \text{ Onluk} + 4 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$


 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 112 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 214 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ + 413 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 312 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 112 \\ + 112 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 110 \\ + 303 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ 245 \\ + 133 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 124 \\ 102 \\ + 23 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 50 \\ + 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ + 51 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
---	---	---

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerinde boş olan alanları dolduralım.

+	232
113	_____
321	_____
457	_____

+	123
614	_____
546	_____
400	_____

+	100
250	_____
430	_____
510	_____

+	254
243	_____
511	_____
724	_____

# MATEMATİK

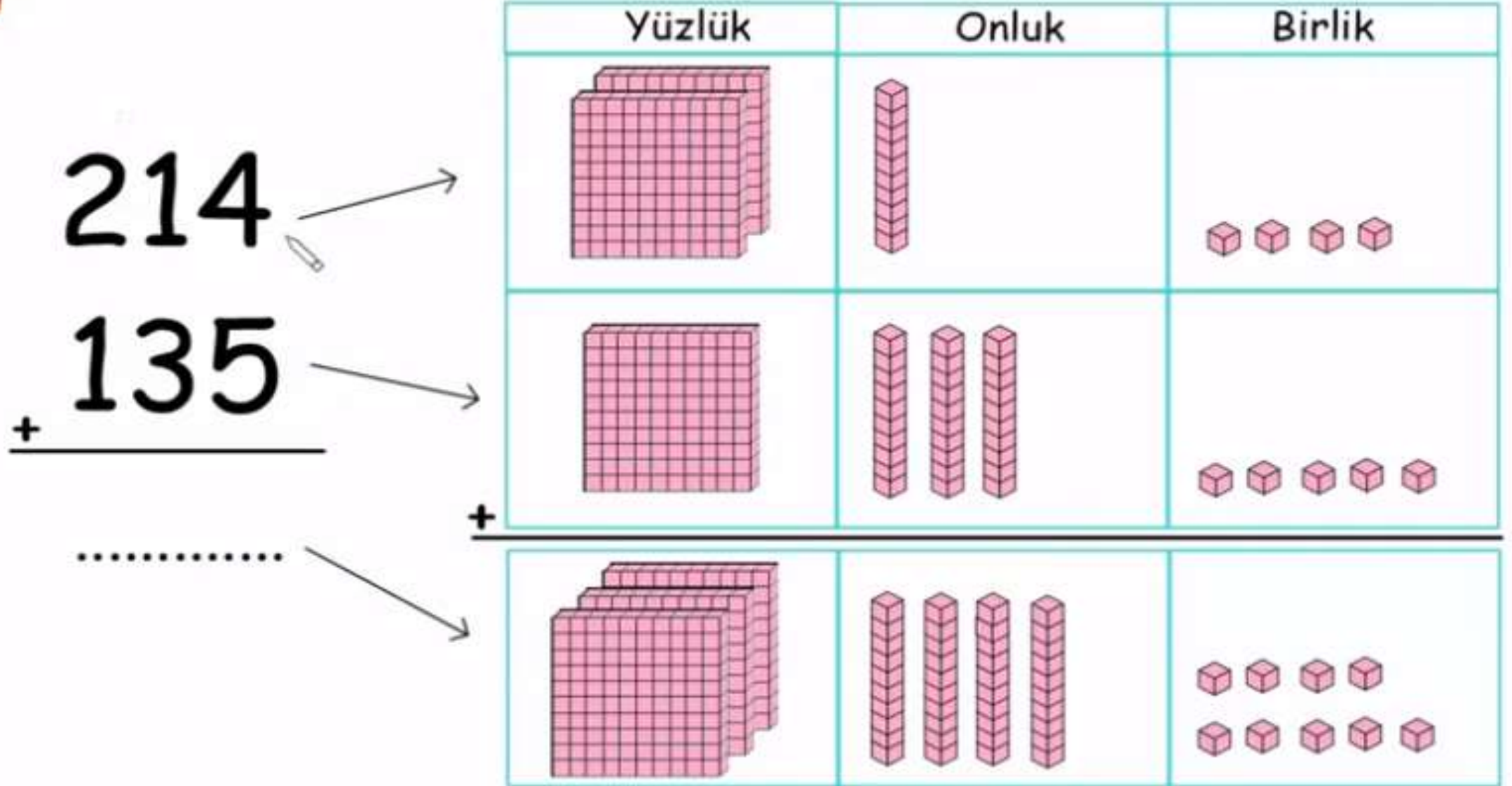


ELDELİ  
TOPLAMA  
İŞLEMİ





Bir okuldaki kız öğrencilerin sayısı **214**, erkek öğrencilerin sayısı **135**'tir. Bu okuldaki öğrencilerin **toplam** sayısını modelleyerek bulalım.





Toplama işlemi yapılırken;

1. Toplanan sayıların aynı basamakları alt alta gelecek şekilde yazılır.
2. Önce birler basamağı, sonra onlar basamağı ve en son yüzler basamağı toplanır.

ÖRNEK:

562 + 317 = ..... İşleminin sonucunu bulalım.

	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
	5	6	2
	3	1	7
+			

1.Etkinlik

Aşağıda verilen toplama işlemlerini alt alta yazarak sonucunu bulunuz.

ÖRNEK: 734 + 251 = .....

ÖRNEK: 150 + 37 = .....


Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
+		

Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
+		




1. Toplama işleminde önce birler basamağındaki sayılar toplanır.
2. Sonucun birlik kısmı birler basamağına, onluk kısmı onlar basamağına elde olarak eklenir.
3. Daha sonra aynı işlem onlar basamağına uygulanır.


$$\begin{array}{r} \text{✂} \quad \text{✂} \\ 2 \quad 6 \quad 7 \\ + 4 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 328 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

Three dotted circles for the answer, with a small orange paperclip on the rightmost circle.


$$\begin{array}{r} 246 \\ + \quad 64 \\ \hline \end{array}$$

Three dotted circles for the answer.


$$\begin{array}{r} 155 \\ + 648 \\ \hline \end{array}$$

Three dotted circles for the answer.

Aşağıda verilen toplama işlemlerinin sonucunu bulunuz.

$\begin{array}{r} 359 \\ + 574 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
359	3 Yüzlük 5 Onluk 9 Birlik
+ 574	+ <input type="text"/> Yüzlük <input type="text"/> Onluk <input type="text"/> Birlik
.....	<input type="text"/> Yüzlük <input type="text"/> Onluk <input type="text"/> Birlik

$\begin{array}{r} 284 \\ + 198 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
284	<input type="text"/> Yüzlük <input type="text"/> Onluk <input type="text"/> Birlik
+ 198	+ <input type="text"/> Yüzlük <input type="text"/> Onluk <input type="text"/> Birlik
.....	<input type="text"/> Yüzlük <input type="text"/> Onluk <input type="text"/> Birlik

Yüzlük	Onluk	Birlik
○	○	
1	7	4
6	5	8
+		
<hr/>		
		2

Yüzlük	Onluk	Birlik
○	○	
2	5	9
3	8	6
1	2	7
+		
<hr/>		

Yüzlük	Onluk	Birlik
○	○	
4	2	5
	8	6
	3	7
+		
<hr/>		



Parantezli işlemlerde önce parantezin içindeki işlem yapılır.

ÖRNEK:  $( 259 + 321 ) + 403 =$

Cevap:

ÖRNEK:  $192 + ( 467 + 135 ) =$

Cevap:









